

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Теремок» ст. Буранная**

**Годовой план
на 2020 – 2021 учебный год**

Ст. Буранная

Анализ деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» ст. Буранная за 2019 – 2020 учебный год

Оценка деятельности учреждения осуществляется по 5-ти бальной шкале:

Высокий – данное направление работы выполняется со значительным превышением степени качества, на основе авторских подходов.

Оптимальный – данный раздел работы выполняется максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных. Отмечаются авторские подходы к организации работы коллектива, имеется большой творческий потенциал выполнения данного раздела. Отмечается налаженная система работы.

Достаточный – выполнение достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности. Допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы, Выполнение направления ровное, без инициативы и творчества.

Критический – выполнение несистемное, имеются существенные признаки формализма.

Низкий – требования, направления работы выполняются не полностью, эпизодически.

Проявляются формально, имеют чисто внешние признаки, которые не связаны с системой в работе, не соответствуют стандарту.

1. Анализ целевого компонента

В 2019-2020 учебном году главной целью работы МДОУ было:

Цель: Создать благоприятные условия для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Одной из задач, решаемых коллективом ДОУ была:

Совершенствовать работу по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни.

В укреплении и сохранении собственного здоровья определяющая роль принадлежит самому человеку. С этим неразрывно связано и его умение оценивать своё здоровье и физические возможности. Эффективность самооценки здоровья прямым образом зависит от знания себя. Оно для ребенка дошкольного возраста предусматривает:

- знание правил гигиены и ухода за своим телом;
- знание наиболее опасных факторов риска для здоровья и жизни;
- знание о том, как устроен человек, какие органы нуждаются в особой защите;
- знание о своем физическом развитии, уровне физической подготовленности.

К основным направлениям оздоровительной деятельности в дошкольном образовательном учреждении следует отнести:

- организацию санитарно – эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей;
- организацию питания;
- обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду;
- организацию лечебно – профилактической работы с детьми и сотрудниками;
- физическое воспитание детей.

Таким образом, сохранение и укрепление здоровья воспитанников как основная задача ДОУ базировалось на осознанном отношении ребенка к своему здоровью, которое, в свою очередь, стало системообразующим фактором модернизированной физкультурно-оздоровительной деятельности.

Решая данную задачу мы использовали следующие современные здоровьесберегающие технологии:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, технологии эстетической направленности, разные виды гимнастики: пальчиковая, для глаз, дыхательная, бодрящая, корригирующая.

2. Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, занятия из серии «Здоровье», самомассаж, точечный самомассаж.

3. Коррекционные технологии: арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, куклотерапия, фонетическая и логопедическая ритмика.

Таким образом, каждая из технологий имела оздоровительную направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге сформировала у ребенка мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное и неосложненное развитие.

Применение в работе ДОО здоровьесберегающих педагогических технологий повысило результативность воспитательно-образовательного процесса, сформировало у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечило индивидуальный подход к каждому ребенку.

Планомерная методическая работа способствовала успешному решению второй годовой задачи **«Совершенствовать совместную работу ДОО и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников»**. Для получения ожидаемых результатов в ДОО создана система работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Говоря о системе работы по нравственно-патриотическому воспитанию, мы учитывали следующие факторы:

1 фактор – обеспечение необходимых условий систематической работы с детьми.

2 фактор – повышение квалификации педагогов.

3 фактор – система мероприятий по данному направлению

Для достижения данной цели поставили следующие задачи:

1. Изучить методическую литературу и опыт передовых педагогов по данной теме.

2. Создание нормативно-правовой базы для работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

3. Создать предметно-развивающую среду в группах

4. Реализовать модель патриотического воспитания детей дошкольного возраста

(Моя семья, мой дом -----мой детский сад-----Моя малая родина-----Мой родной край-----Родная страна-----Наша армия----- космос)

5. Провести мониторинг с целью определения уровня нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

6. Повысить педагогическую компетентность родителей и педагогов в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

Изучение методической литературы позволило с разных сторон подойти к вопросам патриотического воспитания, подобрать формы и методы, наиболее соответствующие конкретным условиям в нашем детском саду. Изучили опыт педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию.

Для создания нормативно-правовой базы для работы по нравственно-патриотическому воспитанию были подобраны следующие документы:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы»
- Закон РФ 2об образовании»
- Закон «О днях воинской славы и памятных датах России»
- Закон «Об увековечении победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг»
- Закон «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»
- Национальная доктрина образования в РФ.

В группах создали предметно – развивающую среду патриотической направленности:

- оборудовали центр «Моя Родина - Россия»; оформили «Уголок Славы»
- подобрали: дидактические игры: «Военная техника», «Найди флаг, герб России (города, района), «Космос», «Служу России» и др.;
- оформили папки для рассматривания: «Моя семья», «Мой любимый поселок», «Здесь живет хлеб», «Москва – столица нашей Родины», «Государственная символика России», «Наша Родина – Россия», «Наша Армия», «О труде хлеборобов», «Мама всякие нужны, мамы разные важны», «Природа нашего Родины», « Природа Южного Урала», «О профессиях», «Жизнь и труд людей на Южном Урале», «История детского сада с момента его основания»
- оформили сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Космос», «Моряки», изготовили макеты «Подворье», «Военная техника» и др.
- подобрали методическую, художественную литературу, через которую дети усваивают знания о подвигах в годы ВОВ, о России, о Российской армии и др.
- В «Музыкальную шкатулку» подобрали песни военных лет.

Организуя работу по патриотическому воспитанию воспитатели используют различные методы работы.

- Целевые прогулки и экскурсии
- Наблюдения за трудовой жизнью людей, изменениями в облике села, улицы, детского сада
- Рассказ и объяснения педагога в сочетании с показом и наблюдением
- Беседы о родном селе, улице, детском саду
- Использование иллюстраций, диафильмов, аудио и видео - записей
- Использование фольклора (разучивание песен, стихов о родине и крае, пословиц, поговорок, чтение сказок)
- Знакомство с произведениями народного творчества (роспись, скульптура, вышивка и т.д.)
- Обогащение и стимулирование детского творчества
- Привлечение детей к посильному общественно-полезному труду
- Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, правильно вести себя в общественных местах.
- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда, рассказывая о подвигах воинов, устраивая тематические праздники, музыкальные гостиные.

Для реализации задач по нравственно-патриотическому воспитанию применяли инновационные технологии.

Музейная педагогика в ДООУ: это фотографии, фотоальбомы, открытки, репродукции картин, художественная литература, видеоматериалы о городе, области, природе родного края, создание рукописных книг «История детского сада с момента его основания», «Правнуки об участниках Великой Отечественной Войны».

Тематические акции: проведение различных тематических акций совместно с родителями на различные темы: «Люблю тебя, мой край родной», «Территория детского сада составляющая образовательного пространства дошкольного детства» (проект оформления участков детского сада); «Русское подворье» (изготовление учебных макетов); «Бабушкин сундук» (пошив мягкой куклы); «Сочиняем сказку вместе» (создание авторских сказок); «День перелетных птиц», «Посадим дерево».

Метод проектов. Использование данного метода в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, т.к. он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

- Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;
- Родители имеют возможность активно участвовать в процессе нравственно-патриотического воспитания детей;
- Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

Информационно-компьютерные технологии. Они успешно дополняют и восполняют традиционные формы и средства приобщения детей к истории и культуре родного края. В образовательном процессе воспитатели использовали фотоматериалы, компьютерные презентации, т.к. они удобны и эффективны для предоставления информации с помощью компьютерных программ.

Повышение педагогической компетентности педагогов в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста шло через самообразование и организацию методической работы: проведение педагогического совета, семинара, методической недели по теме «Нравственно-патриотическое воспитание через познавательную деятельность», консультаций, проведение открытых занятий с детьми, досугов, праздников.

В работе с семьей опирались на родителей не только как помощников детского сада, но и как на равноправных участников формирования детской личности.

В работе по патриотическому воспитанию воспитателями использовались различные формы и методы работы с родителями:

- анкетирование родителей по вопросам семейного воспитания.
- организация совместной работы детей и родителей: составление генеалогического дерева семьи, составление герба семьи.
- тематические беседы
- консультации по вопросам семейного воспитания («Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Воспитание в семье любви к родному краю» «Педагоги и родители – творческий тандем», «Крепкая семья – сильная Россия»), родительские собрания «Посиделки» (ст.гр), «Семья – моя радость» (ср. гр), - - -
- оформляется наглядность

В условиях реализации по ФГОС перед педагогом ставятся задачи организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с новыми стандартами. Реализации данных задач в полной мере способствует системно-деятельностный подход.

Решая третью годовую задачу **«Продолжать работу по совершенствованию практического использования системно-деятельного подхода в образовании»** были предприняты следующие шаги:

- Выявление педагогических инициатив о данной проблеме
- Изучение научно-методической литературы по теме.
- Разработка пакет консультаций для педагогов
- Разработка плана, содержания НОД с использованием технологии деятельностного метода:
 - Создание проблемной ситуации
 - Целевая установка
 - Мотивирование к деятельности
 - Проектирование решений проблемной ситуации
 - Выполнение действий
 - Анализ результатов деятельности
 - Подведение итогов
- Проведение педагогического совета «Системно-деятельностный подход в образовательной деятельности ДОО» где были рассмотрены вопросы:
 - Системно-деятельный подход как основа ФГОС дошкольного образования
 - Системно-деятельный подход в образовательном процессе через игровые технологии
 - Системно-деятельный подход как основная форма организации НОД
- Проведение семинара-практикума по обозначенной проблеме с проведением мастер-класса для педагогов по использованию системно-деятельного подхода при проведении занятия по развитию речи
- Методическая неделя по совершенствованию умений педагогов использования системно-деятельностного подхода в образовании дошкольников

В результате реализации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности можно констатировать, что работа выстраивалась на основе партнерской деятельности, которая заключалась

- на включении воспитателя в деятельность наравне со всеми,
- добровольном присоединении детей к деятельности
- свободном общении и перемещении детей во время деятельности (при соответствующей организации рабочего пространства)
- открытом временном конце образовательной деятельности.

Дети учились самостоятельно ставить цели, решать задачи, отвечать за результат.

Вывод: Целевой компонент плана реализован на оптимальном уровне.

3. Анализ состояния здоровья воспитанников

Приоритетным направлением в работе дошкольного учреждения является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия в соответствии с современными требованиями для развития и укрепления здоровья детей:

музыкальный зал, в каждой возрастной группе оборудованы физкультурные центры, которые дают детям возможность играть, выполнять те или другие физические упражнения самостоятельно, физкультурная площадка, прогулочные участки, где есть условия для развития разных видов движений.

По состоянию здоровья детей нашего детского сада можно распределить по нескольким группам здоровья:

1 гр. – 3 ч-ка

2 гр.- 37 ч-ка

3 гр.- 0 ч-к

Данная информация учитывается воспитателями при осуществлении индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию:

- назначение двигательного режима;
- определение величины двигательной нагрузки;
- проведение закаливающих мероприятий.

В течение 2019-2020 учебного года в детском саду проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования;
- закаливающие процедуры;
- кислородный коктейль;
- витаминизация.

Анализ заболеваемости детей ДООУ за 2019 гг. показал:

	2016	2017	2018	2019
Договор с родителями (законными представителями) Договор с родителями (законными представителями) Списочный состав	49	48	37	40
Число пропусков по болезни	440 дн	515 дн	431 дн	280
Число пропусков по болезни на 1 ребенка	8,8	10,3	12,2	7,67
Кол-во случаев заболеваемости	66	72 сл	61 сл	45 сл
Простудные	64 сл	66 сл	58 сл	42 сл
Инфекционные	1	2 сл	2 сл	3 сл
прочие	1	4 сл	1 сл	
Группы здоровья				
- 1 группа	5 – 10%	8 – 16%	3 – 8%	3

- 2 группа	46 – 90%	40 – 84%	34 – 92%	37
- 3 группа	-	-	-	

Создание здорового образа жизни для ребенка в детском саду является первоосновой его полноценного воспитания и развития. В ДОУ проводится систематическая и целенаправленная работа по сохранению и улучшению здоровья детей. Основными направлениями работы являются: организация здоровьесберегающей среды, организация оптимального режима, развитие физических качеств, охрана психического здоровья, организация оздоровительных и профилактических мероприятий, формирование у детей осознанного отношения к здоровью, вовлечение семьи в процесс оздоровления, проведение комплексной диагностики сотрудниками ДОУ и муниципальных медицинских служб.

Фактическая посещаемость детей за 2019 год составила – 94%

Физическое развитие детей

	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г.
Норма	17 – 59%	16 – 50%
Отклонение от нормы	12 – 41%	16 – 50%
Высокий рост	3 – 10%	7 – 22%
Низкий рост	2 – 7 %	3 – 9%
Дефицит массы	1 – 3%	4 – 12%
Изб. массы	6 – 20%	12 - 38%
Всего детей	29 чел.	32 ребенка

Физическая подготовленность детей за 2019-2020 учебный год

Уровень	Бег на 30 м		Прыжки в длину с места		Метание в даль		Общий уровень	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
«В»	20 – 71%	25 – 89%	20 – 71%	22 – 79%	3 – 11%	3 – 11%	14 – 50%	17 – 61%
«С»	8 – 29%	3 – 11%	5 – 18%	4 – 14%	11 – 39%	13 – 46%	8 – 29%	7 – 25%
«Н»	-	-	3 – 11%	2 – 7%	14 – 50%	12 – 43%	6 – 21%	4 -14%

Анализ уровня и динамики физической подготовленности детей позволил увидеть результаты:

- стабилизация показателя со средним уровнем физической подготовленности детей;
- повышение показателя с высоким уровнем физической подготовленности детей;
- Снижение показателя с низким уровнем физической подготовленности детей.

Особенно низкие качественные показатели у детей в метании в даль.

Адаптация вновь прибывших детей в 2019-2020 учебный год

Всего детей	Характер адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
7	7			

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и продолжительности адаптационного периода. Общий психологический климат имеет положительную основу в сочетании с благоприятными условиями, поэтому дети с радостью ждут встречи с воспитателем и сверстниками, стремятся попасть в комфортные для них условия.

Одним из оздоровительных мероприятий является иммунопрофилактика. В 2019-2020 учебном году по желанию родителей были сделаны прививки против гриппа.

Большую роль в укреплении здоровья детей играет организация питания. Работники пищеблока добросовестно и активно выполняют свою задачу по обеспечению воспитанников полноценным сбалансированным питанием. Баландина Н.А., ответственный за питание,

ежемесячно отслеживает выполнение натуральных норм питания. Натуральные нормы питания выполняются на 100 %.

Воспитательно-оздоровительная работа планируется в следующих формах:

- Учебная работа (занятия по ф/к);
- Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня (утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки);
- Активный отдых (физкультурный досуг, физкультурные праздники, дни здоровья);
- Самостоятельная двигательная активность;
- Задания на дом.

Наблюдения занятий по физической культуре в течение года показали, что в старшей группе общая плотность занятий составила на начало года- 83%, моторная плотность –75%; конец года- 87%, моторная -82%

Средняя группа: начало года - общая плотность 88%, моторная -76%

Конец года – общая плотность 81%, моторная- 78%

Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий показал, что воспитатели владеют методикой проведения физкультурных занятий, гимнастики, при проведении их соблюдают гигиенические условия, дети имеют физкультурную форму. На занятиях решаются оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи.

Основной задачей медицинского персонала ДООУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости. Для этого в ДООУ есть план оздоровительной работы, разработана схема закаливания детей в соответствии с сезоном и возрастом детей. Система закаливающих мероприятий включает в себя:

- проветривание помещений;
- прием детей на улице с мая по октябрь;
- контрастные воздушные ванны;
- умывание холодной водой;
- полоскание горла кипяченой водой;
- ходьба по корригирующим коврикам;
- массаж стопы;
- точечный массаж;
- ежедневные прогулки.

Для оздоровления детей, повышения их двигательной активности большое значение имеют прогулки. Наблюдения, взаимопосещения прогулок педагогами показывают, что воспитатели правильно понимают значение прогулки для здоровья детей. Планируя прогулку, воспитатели учитывают характер занятий предшествующих ей. Площадки подготавливаются для прогулок: выносятся физкультурный и игровой материал. В содержание прогулки включают наблюдения, подвижные игры, работу по развитию движений у детей, труд, воспитатели используют разнообразные воспитательные приемы по обогащению детей впечатлениями, умело переключают детей с одного вида деятельности на другую. Планируя физкультурную работу, знакомят детей с разными видами спорта через рассматривания картин, просмотра телепередач, чтение книг, а также через организацию активного отдыха детей (физкультурные праздники, дни здоровья, знакомые подвижные игры и физические упражнения, а также обновленные формы деятельности, которые вызывают у детей интерес и положительные эмоции.

Вывод: Работа по оздоровлению детей проводилась на оптимальном уровне

4. Анализ состояния образовательного процесса

Анализ состояния образовательного процесса в ДООУ

Содержание образовательного процесса осуществлялось по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. С целью повышения качества образования детей по отдельным направлениям развития ребенка используются

парциальные программы: «Здоровый ребенок» М.Д. Маханевой, «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой, «ОБЖ» Р.Стеркиной, Н. Авдеевой, О. Князевой, пособия «Я и мое здоровье» Т.А.Тарасовой, Л.С. Власовой.

В конце учебного года проведена педагогическая диагностика усвоения программы во всех возрастных группах

Усвоение программы детьми 1 младшей группы (16 человек)

Образовательные области	«В»	«С»	«Н»
Социально-коммуникативное	5 – 31%	11 – 69%	-
Познавательное	5 – 31%	11 – 69%	-
Речевое	5 – 31%	11 – 69%	-
Художественно-эстетическое	5 – 31%	11 – 69%	-
Физическое	5 – 31%	11 – 69%	-
Общий итог интеллектуального развития	5 – 31%	11 – 69%	-

Общий уровень интеллектуального развития детей 1 младшей группы на оптимальном уровне 100%:

Усвоение программы детьми средней подгруппы (5 человек)

Образовательные области	«В»	«С»	«Н»
Социально-коммуникативное	4– 80%		1 – 20%
Познавательное	3– 60%	1– 20%	1 – 20%
Речевое	4 – 80%		1 – 20%
Художественно-эстетическое	4 – 80%		1 – 20%
Физическое	4 – 80%		1 – 20%
Общий итог интеллектуального развития	3 – 60%	1– 20%	1 – 20%

Общий уровень интеллектуального развития детей средней группы на допустимом уровне 80%:

Усвоение программы детьми старшей подгруппы (9 человек)

Образовательные области	«В»	«С»	«Н»
Социально-коммуникативное	8– 90%	1 – 10%	-
Познавательное	8– 90%	1– 10%	-
Речевое	6 – 67%	3 – 33%	-

Художественно-эстетическое	6 – 67%	3 – 33%	-
Физическое	8 – 90%	1 - 10%	-
Общий итог интеллектуального развития	7 – 81%	2– 19%	-

Общий интеллектуальный уровень детей старшей подгруппы на оптимальном уровне 100%:

Усвоение программы детьми подготовительная группа (8 человек)

Образовательные области	«В»	«С»	«Н»
Социально-коммуникативное	6– 75%	2 – 25%	-
Познавательное	5– 63%	3– 37%	-
Речевое	5 – 63%	3 – 37%	-
Художественно-эстетическое	6 – 75%	2 – 25%	-
Физическое	8 – 100%	-	-
Общий итог интеллектуального развития	6 - 75%	2 – 25%	-

Общий интеллектуальный уровень детей подготовительной группы на уровне 100%:

Общий интеллектуальный уровень развития детей по ДОУ

Уровень	2019 -2020учеб.год	
	К-во	%
«Высокий»	21	55
«Средний»	16	42
«Низкий»	1	3

Вывод: Итоговый результат усвоения воспитанниками всех возрастных групп всех разделов программы на оптимальном уровне – 97 %.

Результаты диагностики готовности выпускников к школьному обучению

	«В»	«С»	«Н»
«Школьная зрелость» (Тест Керна-Ирасека)	«Зрелый» - 5– 50%	«Средне-зрелый»- 4 – 40%	«Незрелый»- 1 – 10%
Мотивационная готовность (Представления о школе, отношение к школе, познавательный интерес)	6 – 60%	3 – 30%	1 – 10%
Интеллектуальная готовность (Предпосылки учебной деятельности, психические процессы, знания об окружающем)	6– 60%	3– 30%	1 – 10%

Качественная подготовка детей к школе осуществлялась благодаря профессионализму воспитателей Воронцовой О.В. и Дьяконовой А.М., их взаимодействию с семьями воспитанников, активному взаимодействию с учителем начальных классов.

Результаты участия в городских, областных и международных конкурсах (педагогов и воспитанников):

В 2019-2020 учебном году дети и педагоги ДООУ приняли активное участие в следующих конкурсах:

НА МУНИЦИПАЛЬНОМ:

- Конкурс «Почемучки 2020 » 1 место по образовательному округу Буранного сельского поселения
- Конкурс «Перезвон талантов» 1 место
- Конкурс «Подарки для елки» (1 место – Закиров Савелий в номинации « Снежинка»)

НА ФЕДЕРАЛЬНОМ:

- Диплом Победителя (1 место) Всероссийском конкурса «Методическая разработки педагогов» Работа: «Папа, мама, я – спортивная семья (Международный педагогический портал «Солнечный свет») воспитатель Шевченко И.А.
- Диплом Победителя (1 место) Международного конкурса «Здоровье. Спорт» награждается воспитатель Шевченко И.А. за работу: «Физическое воспитание в ДООУ» (Международный педагогический портал «Солнечный свет»)
- Участие воспитателя Шевченко И.А. в Всероссийской онлайн-конференции, проводимой на Международном педагогическом портале «Солнечный свет»). Работа: «Организация процесса адаптации детей раннего возраста в детском саду в условиях внедрения ФГОС В ДООУ»
- Участие воспитателей Шевченко И.А., Дьяконовой А.М. в международной акции «VII День поэзии С.Я. Маршака»
- Участие воспитателя Дьяконовой А.М. в вебинаре, проводимой на Международном педагогическом портале «Солнечный свет»). Работа: «Как заинтересовать воспитанников и удержать их внимание?»
- Участие детей во Всероссийском конкурсе «Рисунок». Работа: «Осень – чудная пора». Победитель конкурса: Неволлина Ангелина – 1 место. (Международный педагогический портал «Солнечный свет»)
- Публикация статей и методических материалов воспитателем Дьяконовой А.М. на Международном педагогическом портале «Солнечный свет»- Благодарственной письмо.
- Диплом Победителя (1 место) Всероссийской интернет- олимпиады на Международном педагогическом портале «Солнечный свет». Работа: «ИКТ компетентность педагогических работников» . Воспитатель – Дьяконова А.М.
- Диплом Победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Как прекрасен мир» на Международном педагогическом портале «Солнечный свет». Работа: «Начни с себя» Воспитатель – Дьяконова А.М.
- Участие воспитателя Воронцовой О.В. в онлайн – курсе по ИКТ для педагогов «Создание наглядного материала»
- Участие воспитателя Воронцовой О.В. в онлайн – курсе для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания педагога»

Вывод: Образовательный процесс осуществлялся на оптимальном уровне.

Факторы, способствующие успешной реализации образовательного процесса:

- Стремление педагогов к совершенствованию воспитательно-образовательного процесса посредством использования современных педтехнологий.
- Планирование и организация образовательного процесса на основе сравнительного анализа педагогической диагностики.
- Комплексный подход к использованию основных и дополнительных программ.

Факторы, препятствующие:

- Отсутствие специалистов в ДОУ.
- Недостаточное включение родителей в образовательный процесс.

5. Анализ кадрового состава

В ДОУ сформирован педагогический коллектив единомышленников:

- Заведующий Шкитина Валентина Васильевна, образование высшее, педагогический стаж – 44 лет, стаж в должности заведующей 23 год. Грамота Министерства просвещения РФ
- Воспитатель Шевченко Ирина Анатольевна, образование средне-специальное, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 27 года. Призер конкурса «Воспитатель года-2013», Грамота МОиН Челябинской области.
- Воспитатель Воронцова Ольга Валерьевна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 13 лет, участница конкурса «Воспитатель года- 2012», «Воспитатель года -2014», Грамота МОиН Челябинской области.
- Воспитатель Дьяконова Анна Михайловна, образование высшее, 1 квалификационная категория, педагогический стаж 10 лет.
- Воспитатель Уриш Раиса Михайловна, образование высшее, стаж 5 лет.

Образовательный ценз педагогов:

Высшее образование имеют- 4 человека (80%);

Среднее специальное – 1 человек (20%).

Квалификация педагогических кадров:

Высшая категория – 2 человек (20%),

Первая категория – 1 человек (20%),

Не имеют категории – 1 человек (20%).

Распределение педагогического персонала по стажу:

До 3-х лет –

С 3-х до 5лет – 1 человек (20%)

С 5 до 10 лет – 1 человека (20 %)

С 20 до 30 лет – 1 человека (20%)

С 30 и выше лет - 2 человек (40%)

Сведения о повышении квалификации в 2019-2020 уч.г

№	ФИО	должность	Где, когда и по какой теме пройдена курсовая подготовка
1	Воронцова Ольга Валерьевна	воспитатель	<i>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» «Обеспечение безопасности информации в образовательной организации» 11-12.05.2018 г 16 ак. часов МУ ДПО ММЦ с. Агаповка</i>

			<i>«Профессиональный стандарт «Педагог». Организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» с 11.09.2018 по 20.11.2018 г 72 ак. часа</i>
3	Дьяконова Анна Михайловна	воспитатель	<i>МУ ДПО «ЦПКИМР» «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО» с 28.09.2018 по 23.11.2018 г 72 ак. часа</i>

В дошкольном учреждении 2 педагога награждены отраслевой наградой Почетной грамотой Министерства образования РФ, 2 педагога Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области

В ДОУ имеется постоянный доступ в Интернет. Выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе. Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают презентации отдельных тем, которые активно применяются в образовательном процессе. Ведется освещение деятельности учреждения и педагогов на сайте ДОУ.

Вывод: В целом, кадровая политика осуществлялась на оптимальном уровне.

6. Анализ взаимодействия с родителями

Основной целью диалога ДОУ и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса (детям, родителям, воспитателям) будет уютно, интересно, безопасно, полезно.

В современных условиях мы используем новые, вариативные подходы к взаимодействию дошкольного учреждения и семьи, которые позволяют удовлетворить образовательные, культурные потребности родителей и детей, полноценно использовать потенциал дошкольного учреждения, объединить совместные усилия для оптимального развития ребенка. В 2012 году создан сайт ДОУ.

В своей работе мы используем разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- анкетирование;
- консультирование;
- проведение общих и групповых родительских собраний в разных формах:

«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников», «Подведем итоги года – наши достижения» - общие родительские собрания;

Групповые:

- Младшая группа: « Марафон "Давайте познакомимся», «Устный журнал «Я и моя семья», «Семинар «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка»
- Старше-подготовительная группа: «Устный журнал. Навстречу блеску детских глаз, взрослые, сделайте шаг», «Практикум «Су-джок» по развитию мелкой моторики рук и развитие речи, «Круглый стол «Поговорим о нравственности»

Посещаемость родителями собраний составила от 78% до 86%

- день открытых дверей: НОД в ДОУ: занятия по ФЭМП, Развитие речи, ФИЗО
- информационные стенды по разным вопросам воспитания; образовательным областям.
- сайт;
- совместные досуговые мероприятия: «День пожилого человека», «День матери», «Новый год у ворот», «Защитники отечества», « 8 марта», «Космос», «Семейные

- Совместный труд- где родители оказывали посильную помощь в ремонте групп и участков, приобретении игрушек и канцтоваров, пополнение ПРС, шитье костюмов.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ

Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (94%):

- 73% родителей ответили, что дети ходят в детский сад с удовольствием ;

На вопрос «Устраивает ли Вас работа педагогов?»,

- 94% дали положительный ответ

- 6% отметили удовлетворенность работой воспитателей - «частично».

На вопрос об осведомленности родителей о работе детского сада

- 79% ответили - «полная» и 21% - «частичная». В основном родители получают информацию со слов воспитателей, наглядной информации, на собраниях.

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач.

Вывод: Анализ взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников позволяет сделать вывод о его достаточной организации.

7. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

№	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	Элеваторская НОШ	Преимственность в работе ДОУ и НОШ	Участие педагогов ДОУ и НОШ в планировании работы. Реализация плана работы преимственной работы ДОУ и НОШ	Подготовка дошкольников к обучению в школе. Обеспечение запросов родителей по подготовке детей к школе
2.	ФАП	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка	Проведение профилактических прививок. Осмотры детей, направление к узким специалистам.	Положительная динамика состояния здоровья детей.
3.	Театральные коллективы	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Прием артистов и организация спектаклей в ДОУ	Посмотрели 11 представлений
4	Библиотека	Содействовать развитию личности и творческих способностей ребенка через книгу и чтение	Экскурсия в библиотеку, литературные уроки, познавательные игры	Мероприятия по ознакомлению детей с историей Южного Урала; приобщение детей к миру книг
5	Сельский Дом культуры	Способствовать эстетическому и	Участие в мероприятиях,	Развитие творческих

		эмоциональному развитию детей	проводимых в доме культуры	возможностей детей
--	--	-------------------------------	----------------------------	--------------------

Вывод: Взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на достаточном уровне.

8. Анализ материально-технической базы

ДОУ расположено в здании 1959 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, электрическое отопление, канализация

ДОУ постоянно работает над укреплением **материально-технической базы** и обеспечением учебно-воспитательного процесса. Ежегодно проводится косметический ремонт. В 2019-2020 учебном году были проведены следующие работы:

- Заменен пол на пищеблоке. Проведен косметический ремонт на пищеблоке в подсобных помещениях
- Проведение работ по озеленению: создание цветников, оформление ландшафта участков
- покраска фасада детского сада

Все ремонтные работы проводились за счет бюджетных средств, спонсорских средств родителей и силами сотрудников.

Территория детского сада озеленена и имеет ограждение. На территории имеются прогулочные участки для каждой группы, спортивная площадка, природно-ландшафтная зона, зона для спокойных игр. Теневых навесов на участках нет. Затененность территории достигается за счет озеленения участков деревьями. Для организации прогулок с детьми все игровые площадки оснащены малыми архитектурными формами выполненными силами воспитателей и родителей. Для организации прогулок используется как стационарное, так и выносное оборудование. На участках созданы все условия для организации разных видов детской активности.

Общая физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для круглогодичного проведения обязательных и дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, огород, сухой ручей, тропу здоровья. На территории дошкольного учреждения оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения.

Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой поросли.

Детский сад неоднократно отмечался благодарственными письмами и дипломами Управления образования Администрации Агаповского муниципального района за оформление и образцовое содержание территории.

Вывод: укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне за счет спонсорских средств и средств, выделяемых на ребенка инвалида. Остается проблемой целевое финансирование приобретения технологического оборудования, мягкого и твердого инвентаря, детской мебели, моющих и чистящих средств за счет бюджетных средств.

8. Анализ состояния управления и экономических показателей

Структура управления соответствовала целям и содержанию работы учреждения.

Управление образовательным процессом сводилось на приведение образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, отраженными в нормативно-правовых документах и инструктивно-методических рекомендациях, разработан план мероприятий по переходу на ФГОС, внесены коррективы в ООП ДО, осуществлялся анализ организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС.

В планировании образовательного процесса используются комплексно-тематические календарные и перспективные планы. В основу закладываются различные основания: виды деятельности в режиме дня и виды взаимодействия.

Совершенствовались подходы к организации контроля за протеканием образовательного процесса. Трудностями в организации образовательного процесса можно считать отсутствие специалистов.

В истекшем году совершенствовалась нормативно-правовая база, пересматривалась номенклатура дел, должностные инструкции

Организация питания в учебном году осуществлялось в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, натуральные нормы выполнялись на 101 % (за 2019 г.). Сроки реализации продуктов соблюдались. Стоимость нормативного набора продуктов составила 102,65 рублей (за 2019 год).

Стабильность работы коллектива, целенаправленность в решении первостепенных и значимых направлений образовательной и управленческой деятельности представлена в показателях работы ДОУ:

- низкий уровень заболеваемости в целом по учреждению, так и в группах раннего и дошкольного возраста;
- 101% выполнения натуральных норм детского питания;
- высокий рейтинг детского сада в районе;
- высокий уровень профессионализма педагогов.

Вывод: Реализация управленческой деятельности на достаточном уровне.

9. Оценка организации внутрисадовского контроля.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 – 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, педагогических совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

В соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы МДОУ за 2019-2020 учебный год, педагогический коллектив определил основные направления работы в 2020-2021 учебном году.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 32) ответственность за жизнь и здоровье детей несет образовательное учреждение. Поэтому остается актуальной для ДООУ задача по совершенствованию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Закон Российской Федерации «Об образовании» (ст. 13) ориентирует педагогические коллективы на личностное развитие ребенка, повышение уровня и качества образования на основе использования различных образовательных технологий. В связи с этим считаем важным повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

Анализируя результаты организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования во взаимодействии с семьей, отмечаем недостаточную вовлеченность родителей воспитанников в процесс совместной работы ДООУ и семьи, педагогический коллектив считает необходимым работать над годовой задачей по формированию семейных ценностей у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2020 - 2021 учебный год:

Задачи на 2020 – 2021 учебный год

ЦЕЛЬ:

Создание образовательного пространства, направленного **на повышение качества дошкольного образования** для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

1. Организационно-управленческие мероприятия

№	Мероприятие	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Производственные совещания	<p>Заседание N 1.</p> <p>1. Утверждение и проведение тарификации</p> <p>2. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.</p> <p>3. Организация контрольной деятельности в ДОУ.</p> <p>4. Организация работы с родителями воспитанников. Подготовка и проведение групповых и общего родительского собрания.</p> <p>5. Повышение квалификации педагогов в 2020-2021 уч. году.</p> <p>6. Организация работы со школой (план)</p>	сент	заведующий	Протокол совещан.
		<p>Заседание N2.</p> <p>1. Итоги проведения недели педагогического мастерства</p> <p>2. Анализ заболеваемости (сент.-ноябрь);</p> <p>3. Выполнение плана мероприятий по безопасности</p> <p>4. Подготовка к Новогодним праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая работа, оформление муз.зала, групп, коридоров. - утверждение сценариев и графиков утренников; -обеспечение безопасности при проведении Новогодней елки 	Дек	заведующий	Протокол совещан.
		<p>Заседание N3.</p> <p>Цель: Анализ деятельности ДОУ за 1 полугодие</p> <p>1. Результативность контрольной деятельности</p> <p>Результаты образовательной деятельности за 1 полугодие</p> <p>2. Анализ заболеваемости (дек.-февр.)</p> <p>3. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>4.Подготовке к праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 	март	заведующий	Протокол совещан.

		<p>Заседание N 4. Цель: выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение проекта Публичного доклада по теме «Итоги работы за 2020-2021 учебный год»; 2. Анализ заболеваемости 3. Переход на летний режим работы; 4. Инструктаж по охране труда; 5. Обсуждение проектов оформления участков на летний период 	май	заведующий	Протокол совещан.
2	Общие собрания трудового коллектива	<p>Заседание №1 «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год» Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы ДОУ за 2019-2020 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. 3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. 4. Принятие новых локальных актов. 5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 6. Обсуждение дополнительных вопросов. 	сент	заведующий	Протокол собран.
		<p>Заседание N 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2020 г. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - Графики работы; - Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год. 	январь	заведующий	Протокол собран.

		<p>Заседание N 3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2020 г 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, 5. О проведении ремонтных работ. 6. Об организации весенних субботников по благоустройству территории 	Апр.	заведующий	Протокол собрания.
		Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	заведующий	
3	Заседание родительского комитета	<p>Заседание N 1. Комплексный подход к укреплению здоровья детей в ДОУ. Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение обязанностей. <p>Знакомство с функциями и задачами родительского комитета</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. О состоянии материально-технической базы ДОУ. 3. Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию 4. Рассмотрение и утверждение плана работы род. комитета ДОУ на учебный год. 5 О подготовке и проведении праздника «День матери» 28.11. 	окт	заведующий председат. родит. ком	Протокол собрания.
		<p>Заседание N2 . Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году. Цель: привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности в ДОУ, проведения совместных мероприятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ. 2. О подготовке ДОУ к новому учебному году, о проведении текущего ремонта. 3. О подготовке и проведении праздника «День семьи» 	апр	заведующий председат. родит. ком	

2. Организационно-методические мероприятия

1.	Педагогический совет	<p>Совет педагогов №1 Установочный Тема «Качество образования в современных условиях – ключевой показатель успеха МДОУ» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги августовского педагогического форума в 2020 г 2. Готовность ДОУ к новому 2020-2021 учебному году. Результаты тематической проверки. 3. Итоги летней оздоровительной работы. 4. Принятие годового плана, годового календарного учебного графика, режимов дня, регламента НОД на 2020-2021 учебный год. 5. Анализ планов работы с родителями, документации воспитателей. 6. Рассмотрение и обсуждение локальных актов ДОУ 7. Выработка и принятие решений. 	авг	заведующий воспитатели	<p>Материалы педагогического совета, решение педагогического совета, аналитические справки</p> <p>Протокол педагогического совета</p>
		<p>Педагогический совет № 2 Тема: «Конструктивное взаимодействие МДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка» Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Подготовка к предсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников». 2. Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме. 3. Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, необходимых для общения с родителями. 4. Планирование и проведение мероприятий (досуги, праздники, развлечения, консультации, родительские собрания), направленных на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями. 5. Оформление родительских уголков. 6. Семинар-практикум «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях ФГОС ДОО». <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи». 2. Доклад: «Формы работы с родителями (законными представителями)». 	нояб	<p>заведующий воспитатели</p> <p>Шевченко И.А</p> <p>воспитатели</p> <p>Воронцова О.В.</p> <p>Дьяконова А.М.</p>	<p>Перспективный план работы по реализации и задачи</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>Протокол педагогического совета</p>

	<p>3. Обмен опытом педагогов «О формах работы с семьей в группах».</p> <p>4. Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями.</p> <p>5. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».</p> <p>6. Решения педагогического совета</p>			
	<p>Педагогический совет № 3 Тема: «Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ» Цель: Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми. Предварительная работа: 1. Тематический контроль «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога». 2. Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме. Форма проведения: Ярмарка педагогических идей. План проведения: 1. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников. 2. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов ДОУ. 3. Презентация педагогами ДОУ современных технологий дошкольного образования. 5. Решение педсовета.</p>	февр	заведующий воспитатели	<p>Аналитическая справка</p> <p>Протокол педагогического совета</p>
	<p>Педагогический совет № 4 Тема: Рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности МДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Буранная</p>	До 16 апреля		
	<p>Совет педагогов № 5 Тема: «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2020-2021 учебный год» Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год. 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности. 2. Аналитические отчеты воспитателей за год. «Наши достижения и успехи»,</p>	май	заведующий воспитатели	<p>Компьютерная презентация аналитических отчетов воспитателей, аналитическая справка деятельности ДОУ за год,</p>

		<p>«Наши недостатки и неудачи». .</p> <p>3. Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>4. Анализ состояния работы по преемственной работе со школой.</p> <p>5. Итоги работы совместной деятельности педагогов и семьи</p> <p>6. Представление и обсуждение проекта плана работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.</p> <p>7. Обсуждение и принятие решения Совета педагогов.</p>			протокол Совета педагогов
3	Семинар-практикум	<p>Семинар Тема: « Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ» Цель: Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.</p> <p>1 часть . Теоретическая «Теоретические основы использования современных технологий в ДОУ»</p> <p>1.1.Понятие о современных образовательных технологий в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. 1.2.Классификация и основные характеристики современных образовательных технологий. 1.3. Образовательные технологии на основе личностно ориентированного образовательного пространства. 1.4.Образовательные технологии на основе активизации познавательной деятельности. 1.5.Технологии развивающего обучения</p> <p>2 часть. Практическая «Современные образовательные технологии в практике ДОУ»</p> <p>2.1.Использование современных образовательных технологий в развитии речи ст. дошкольников 2.2.Современные инновационные технологии в развитии художественных способностей детей младшего дошкольного возраста. 2.3.Использование ИКТ технологий в образовательном процессе ДОУ</p>	ноябрь	Воронцова О.В. Шевченко И.А. Дьяконова А.М.	Учебно-методический комплекс Кн. ФЦПРО «Использование современных образовательных технологий в воспитании и обучении детей дошкольного возраста» (мет. Рек. Для специалистов дошкольного образования)
		<p>Практический семинар «Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья дошкольников</p>	январь		Учебно-методический комплекс
4	Круглый стол	«Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями».	октябрь	Творч. гр.	Рабочие материа-

					лы
5	Методическая неделя	<i>Школа педагогического мастерства:</i> Мастер – класс «Использование технологии исследовательской деятельности в познавательном развитии детей», «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».	Март апрель	воспитатели	Обмен опытом
6	Конкурсы	Конкурс чтецов «К дню матери»	нояб	В-ли	Положение о конкурсе
		Конкурс детских творческих работ «Кто сказал, что осень грустная пора?...»	окт	Восп-ли, родители	Положение о конкурсе
		Конкурс семейных творческих работ «Мастерская Деда мороза»	дек	В-ли, родит.	Положение о конкурсе
		«Родительское собрание» (нетрадиционная форма)	октябрь	В-ли	Материалы выставки
		Фото-выставка к Дню матери «Загляните в мамины глаза»	25.11	Восп., родители	Материалы выставки
		Выставка совместных работ участников образовательного процесса по продуктивной деятельности ко Дню Защитника отечества, Дню Победы, Дню пограничника, Дню космонавтики (Макеты, стенгазеты, фотоколлажи, коллективные работы....	Февраль, апрель, май	Восп., родители, дети	Материалы выставки
		Участие в конкурсах ДОУ:	По плану	воспитатели родители	Методич. Материалы конкурсов
		Участие детей в конкурсах округа, района и др.			
7	Открытые просмотры	Физкультурное занятие (с использованием инновационных технологий)	Октяб.	воспитатели	Метод. разработ. занятий
		Утренняя гимнастика	Нояб.	воспитатели	
		Занятие с использованием ИКТ технологий	февраль	Дьяконова А.М.	
		Занятие по развитию речи (с использованием инновационных технологий)	Февр.	Воронцова О.В.	
		Занятие по развитию художественных способностей с использованием инновационных технологий	Февр.	Шевченко	
8	Взаимопосещения	По интересующим педагогов направлениям	нояб, янв, апр.	В-ли	
9	Дни открытых дверей	1. «Неделя открытых дверей» для родителей с целью их вовлечения в педагогический процесс по художественно-эстетическому воспитанию Цель: Повышение уровня	Апр.- май.	воспитатели	Установка контактов с родителями

		педагогической информированности родителей о содержании и организации образовательной деятельности в ДОУ.			
		2.Формирование начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилах личной безопасности у детей в домашних условиях. - Просмотр НОД в разных возрастных группах -Обзор методической литературы для родителей. - Знакомство с системой работы педагогов по формированию начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни у детей и дидактический материал по теме.	Янв..	воспитатели	Установка контактов с родителями. Повышение качества образования
10	Консультации	Консультация «Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»	январь	Шевченко И.А.	Материалы консультаций
		Консультация «Как повысить двигательную активность воспитанников в течение образовательного процесса».	сентябрь	Воронцова О.В.	
		«Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка».	декабрь	Воронцова О.В.	
		«Новые формы работы с родителями»	октябрь	Дьяконова А.М.	
		Консультация «Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы. (журнал «Справочник ст. восп» №9 2017г)	ноябрь	Воронцова О.В.	
		Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»	апрель	Дьяконова А.М.	

3. Организационно – педагогические мероприятия

№	Мероприятия	Содержаниеработы	Сроки	Ответствен- ный	Ожидаемый результат
1	Основной образовательный процесс	Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС к структуре ООП ДО	В течение учебного года	Заведующая	Перспективные и календарные планы
2	Совместная деятельность воспитателя и детей вне занятий	Организация и осуществление работы с детьми в соответствии с планами совместной деятельности	В течение учебного года	Воспитатели групп	Планы совместной деятельности
3	Праздники	3.1. «День знаний»	1 сентября	Воспитатели групп	Методическая разработка праздника
		3.2.«День пожилого человека»	1 октября	Воспитатели групп	Методическая разработка праздника
		3.3. «Осенины»	октябрь	воспитатели	Методическая разработка праздника
		3.4.Развлечение «Семейные посиделки»	январь	Воспитатели групп	Методическая разработка
		3.5.«Неделя здоровья»	1 неделя ноября	Воспитатели групп	План недели здоровья, методические разработки мероприятий
		3.6. «День матери»	28 ноября	Воспитатели групп	Методические разработки мероприятий
		3.7. «Новогодний утренник»	декабрь	воспитатели	Методическая разработка праздника
		3.8. «Зимний праздник»	январь	Воспитатели групп, родители	Методическая разработка праздника
		3.9. «Масленица»	февраль-март	Воспитатели групп, родители	Методическая разработка праздника
		3.10. «8 Марта» «22 марта – день воды» «Неделя здоровья»	март 24 – 31 марта	Воспитатели групп, родители	Методические разработки праздников
		3.11.Фестиваль театра. (приуроченный ко всемирному дню театра 27 марта) Деятельность по выбору педагога. 1.Открытый просмотр детских спектаклей,	16-20 марта		Методические разработки

	<p>постановок, инсценировок, театральных этюдов , моно спектаклей и т.п.</p> <p>2. Изготовление ширм, кукол , атрибутов, макетов, костюмов и т.д.</p> <p>Цель: развитие творческих способностей, интеллектуальных и личностных качеств детей, формирование культурных ценностей средствами театрализованного искусства. Проявление творческого потенциала педагогов.</p>			
	<p>3.12. «День перелетных птиц» (01.04.)</p> <p>«День экологических знаний» (15.04)</p> <p>«День Земли» (22.04)</p>	апрель	Воспитатели групп	Методические разработки мероприятий
	<p>3.13. Флэш-моб «Международный день танца» Видеозапись по площадкам.</p> <p>Цель: формирование с дошкольного возраста активного времяпрепровождения, которое способствует приобщению к здоровому образу жизни.</p>	27-30 апреля	Воспитатели групп	Методические разработки мероприятий
	<p>3.14. «9 мая – День Победы»</p>	май		Участие в торжествах села у обелиска погибшим односельчанам
	<p>3.15. «Выпускной бал»</p>	май	воспитатели	Методическая разработка праздника
	<p>3.16. «День защиты детей» (01.06.)</p> <p>«Всемирный день окружающей среды» (01.06)</p>	июнь	Воспитатели групп	Методическая разработка мероприятий
	<p>3.17. «Летний праздник»</p>	июль	Воспитатели групп. родители	Методическая разработка праздника
	<p>3.18. Семейный праздник «Тепло родного очага»</p>	8 июля День семьи, любви и верности	Воспитатели групп. родители	Методическая разработка праздника

4. Повышение квалификации

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Выявление затруднений педагогов при организации и осуществлении образовательного процесса	Сентябрь - октябрь	Заведующая	Заполнение диагностических карт воспитателей
2.	Систематизация содержания и форм методической работы в ДОУ: актуальность активных форм методической работы.	В течение года	Заведующая	Отбор содержания методической работы в соответствии с задачами ДОУ. Обновление форм методической работы.
3.	Участие педагогов в МО и образовательном округе Буранного сельского поселения	В течение учебного года	Заведующая	Установление контактов с творчески работающими педагогами ДОУ по сходным направлениям методической работы, выявление адресов педагогического опыта
4.	Организация системы самообразовательной работы педагогов	В течение учебного года	Заведующая	Разработка индивидуальных планов самообразовательной работы
5.	Подготовка воспитателя к прохождению аттестации. Оказание методической помощи	В течение года	Заведующая	Готовность педагога к прохождению аттестации
6.	Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение аттестации	В течение учебного года	Заведующая	Документационное обеспечение аттестации педагога
7.	Работа с педагогами, по выполнению рекомендаций, данных в ходе аттестации	В течение учебного года	Заведующая	Разработка плана мероприятий
8.	Направление педагогов на семинары, курсовые мероприятия	В течение учебного года	Заведующая	Повышение активности в осуществлении профессиональной педагогической деятельности

5.Контрольно-аналитический блок

№	Тематика контроля	Вид контроля	Объект контроля	Периодичность (сроки) контроля	Ответственный за контроль	Форма отражения
1.	Охрана жизни и здоровья детей					
1.1.	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	предупредительный	Все педагоги	Сентябрь	Зав. ДОУ, завхоз	Общее собрание
1.2.	Организация и проведение режимных процессов (умывание, прием пищи, сбор на прогулку, организация сна (укладывание, подъем); - утренний фильтр	Текущий, предупредительный	Все группы	Октябрь, март	Зав ДОУ	КНДП, педсовет № 2
1.3.	Организация и проведение режимных моментов (прогулка, утренний прием, готовность к занятиям)	текущий	Все группы	Ноябрь, февраль, апрель	Зав. ДОУ	,КНДП, совет педагогов №2
1.4.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	Текущий, поисковый	Педагоги	Октябрь, декабрь, март	Зав. ДОУ	Общее собрание, совет педагогов № 2, КНДП
1.5.	Соблюдение правил ТБ при организации различных видов деятельности детей	предупредительный	Все педагоги	Сентябрь, январь, апрель	Зав, ДОУ	Общее собрание, КНДП
1.6.	Анализ заболеваемости	сравнительный	Все группы	Декабрь, май	Зав. ДОУ	Производственное совещание Совет педагогов №4
1.7.	Анализ адаптации детей	итоговый	Группа раннего	декабрь	воспитатель	Общее собрание

	раннего возраста		возраста		группы раннего возраста	
1.8.	Организация работы по ОБЖ и предупреждению ДТП	поисковый	Все группы	Ноябрь, май	Зав.ДОУ	Производственное совещание, КНДП.
1.9.	Организация коррекционно-развивающей работы (с учетом данных педагогики)	исполнительский	Все педагоги	Октябрь, январь, апрель	Зав. ДОУ	Производственное совещание, совет педагогов, КНДП
2.	Уровень развития детей и организация педагогического процесса					
2.1.	1. Готовность ДОУ к новому учебному году.	Тематический	Все педагоги	Август	Зав.ДОУ	Педагогический совет № 1
2.2.	2.«Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога».	тематический	Все педагоги	ноябрь	Зав. ДОУ	Педагогический совет № 2
2.3.	3. «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников».	Тематический	Все педагоги	февраль	Зав. ДОУ	Педагогический совет № 3
2.4.	Анализ деятельности ДОУ за год	Итоговый	Все группы	Май	Зав. ДОУ	Педагогический совет № 4
2.5.	Результаты диагностики усвоения программ детьми	Сравнительный, итоговый	Все воспитатели	Май	Зав.ДОУ	Педагогический совет №4
3.	Профессиональная компетентность педагогов					

3.1.	Открытые просмотры	Поисковый	Все педагоги	октябрь ноябрь февраль	Зав. ДОУ педагоги	Пед. час, педаг.совет, КНДП
3.2.	Организация совместной деятельности вне занятий	Текущий, итоговый	Педагоги	Январь, май	Зав. ДОУ	КНДП
3.3.	Выполнение рекомендаций выданных по итогам аттестации	Персональный	Аттестованные педагоги	По индивидуальному графику	Зав. ДОУ, члены АКУ	Пед. час, КНДП
3.4.	Внедрение в практическую деятельность педагогов теоретических знаний и рекомендаций, полученных в ходе работы образовательного округа.	Исполнительский	педагоги	В течение года	Зав. ДОУ	Пед.час.
3.5.	Документация группы	Текущий	Все педагоги	Сентябрь, март	Зав. ДОУ	КНДП
3.6.	Анализ профессиональных затруднений педагогов	Анкетирование	Все педагоги	Сентябрь, май	Зав. ДОУ	Анализ анкеты
3.6.	Взаимопосещения	Взаимоанализ	Все группы	Октябрь Ноябрь, Февраль	педагоги	КНДП
4.	Организация питания воспитанников					
4.1.	Организация приема пищи в группах	Предупредительный, текущий	Все группы	Постоянно	Зав. д/с.	КНДП, Произв. совещ.
4.2.	Соблюдение правильности хранения, выдачи, доставки продуктов и сроков их реализации.	Предупредительный, текущий	Завхоз	Ежемесячно	Зав. д/с	Произв. совещ.
4.3.	Соблюдение технологий приготовления пищи	Предупредительный, текущий	Повар	Ежемесячно	Зав. д/с	Произв. совещ.
4.4.	Снятие остатков продуктов в кладовой, на	Предупредительный, текущий	Повар, завхоз	ежемесячно	Зав. д/с	Произв. совещ.

	пищеблоке					
4.5.	Закладка продуктов, выдача пищи по графику на пищеблоке	Предупредительный, текущий	Повар	Ежемесячно	Зав. д/с	Произв. совещ.
4.6.	Анализ питания детей в ДОУ	Итоговый, сравнительный	м/с	Ежемесячно	Зав. д/с	Производств. совещ.
5.	Санитарное состояние ДОУ					
5.1.	Санитарное состояние территории ДОУ	Предупредительный, текущий	Дворник	постоянно	завхоз	Производственное совещание
5.2.	Санитарное состояние групп, пищеблока и др. помещений	Предупредительный, текущий	МОП	еженедельно	Ответ. за питан.	Журнал контроля МОП
5.3.	Соблюдение графиков генеральной уборки помещений	Исполнительский	МОП	постоянно	Ответ. за питан.	Журнал контроля МОП
5.4.	Хранение и использование дезинфицирующих средств	Исполнительский	МОП	Постоянно	Ответ. за питан.	Журнал контроля МОП
5.5.	Тематический контроль за организацией питания в МДОУ	Тематический	Группы, пищеблок	Октябрь, февраль	Комиссия по контролю за питанием	справка
6.	Соблюдение сотрудниками ДОУ санитарно-эпидемиологического режима					
6.1.	Выполнение графика прохождения сотрудниками проф. осмотра, сдачи экзаменов по сан. минимуму.	Исполнительский	Все сотрудники	По графику	Ответ. за питан.	Журнал учета
6.2.	Выполнение персоналом ДОУ санитарно-гигиенических правил.	Исполнительский	Все сотрудники	Постоянно	Ответ. за питан.	Произв. совещ., Журнал контроля МОП
6.3.	Выполнение санитарно-гигиенического режима работниками пищеблока	Текущий	Сотрудники пищеблока	Постоянно	Ответ. за питан.	Журнал контроля МОП

7.	Создание условий для производственной деятельности сотрудников					
7.1.	Обеспечение работников спец. одеждой, согласно нормам	Целевой	завхоз	январь	Зав. ДОУ	Журнал учета
7.2.	Соблюдение норм и сроков выдачи инвентаря	Целевой	МОП	январь	Завхоз	Журнал учета
8.	Документоведение					
8.1.	Правильность ведения учетно-отчетного дела	Исполнительский	завхоз	Сентябрь, январь	Зав. д/с	
8.2.	Поступление платы родителей за содержание ребенка в д/с	Текущий	завхоз	ежемесячно	Зав. д/с	

Условные обозначения: КНДП – карта наблюдения за деятельностью педагогов;
МОП - младший обслуживающий персонал