

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Теремок» ст. Буранная**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Буранная
Протокол от « 16 » 04 2021 г № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
«Теремок» ст. Буранная
В.В. Шкитина
Приказ от « 16 » 04 2021 г. № 5



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Теремок» ст. Буранная
за 2020 год**

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения « Детский сад «Теремок» ст. Буранная составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядок проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2020 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» ст. Буранная (МДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Буранная)
Заведующий	Шкитина Валентина Васильевна
Адрес организации	457411, Челябинская область, Агаповский район, п. Буранная, ж/д ст, ул. Элеваторная, д.№1/1
Телефон	8 (35140) 97 3 25
Адрес электронной почты	teremokagap@mail.ru
Адрес сайта	http://teremokagap.ucoz.ru
Учредитель	Агаповский муниципальный район
Лицензия	серия 74Л02 № 0001077 от 27 октября 2015 г, бессрочная выдана: Министерством образования и науки Челябинской области
Дата создания	1963 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение расположено на окраине населенного пункта, с большой загрузкой транспортных магистралей (трасса Магнитогорск – Челябинск, железная дорога делит поселок на две части).

Рядом с дошкольным учреждением располагаются Элеваторская НОШ, ФАП, сельский дом культуры.

Здание детского сада приспособленное. Наполняемость – 48 мест. Общая площадь здания 320 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 246 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Буранная.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Буранная, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 34 человек в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Их них:

- Смешанная ранняя группа – 17 чел.;
- Смешанная дошкольная – 17 чел.;

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и представление записи на имеющихся ресурсах (WhatsApps, сайт). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей (это 60% родителей в основном старшего дошкольного возраста).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (на 1 сентября 2020 г)

Состав семьи	Количество семей (всего 31 семья)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	94%
Неполная с матерью	1	3%
Неполная с отцом	1	3%
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	10%
Два ребенка	18	58%
Три ребенка и более	10	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – повышении квалификации педагогических работников – координации деятельности методических объединений - организацию работы по развитию творческой инициативы педагогических работников, распространению передового педагогического опыта
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>К компетенции Родительского комитета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; - участие при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников. - принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения, в том числе по вопросам оказания финансовой поддержки и содействия в работе Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 г в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2020 года и декабрь 2020 г выглядят следующим образом:

Общий интеллектуальный уровень развития детей по ДОУ

Уровень	Май 2020 года (39 человек)	
	К-во	%
«Высокий»	19	49
«Средний»	19	49
«Низкий»	1	2

Вывод:
Итоговый
результат
усвоения

воспитанниками всех возрастных групп всех разделов программы на оптимальном уровне – 98 %.

Уровень	Декабрь 2020 года (34 человека)	
	К-во	%
«Высокий»	9	26%
«Средний»	23	68%
«Низкий»	2	6%

Вывод: Итоговый результат усвоения воспитанниками всех возрастных групп всех разделов программы на оптимальном уровне – 94 %.

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики готовности выпускников к школьному обучению (май 2020 г – 10 человек)

	«В»	«С»	«Н»
«Школьная зрелость» (Тест Керна-Ирасека)	«Зрелый» - 5 – 50%	«Средне-зрелый»- 4 – 40%	«Незрелый»- 1 – 10%
Мотивационная готовность (Представления о школе, отношение к	6 – 60%	3– 30%	1 – 10%

школе, познавательный интерес)			
Интеллектуальная готовность (Предпосылки учебной деятельности, психические процессы, знания об окружающем)	6 – 60%	3– 30%	1 – 10%

Качественная подготовка детей к школе осуществлялась благодаря профессионализму воспитателей Воронцовой О.В. и Дьяконовой А.М., их взаимодействию с семьями воспитанников, активному взаимодействию с учителем начальных классов.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительных мероприятий в Челябинской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, совместно решали технические проблемы. Но опрос показал, что подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ сформирован педагогический коллектив единомышленников:

Заведующий Шкитина Валентина Васильевна, образование высшее, педагогический стаж – 44 лет, стаж в должности заведующей 24 года. Грамота Министерства просвещения РФ

- Воспитатель Шевченко Ирина Анатольевна, образование средне-специальное, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 27 лет. Призер конкурса «Воспитатель года-2013», Грамота МОиН Челябинской области.
- Воспитатель Воронцова Ольга Валерьевна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 13 лет, участница конкурса «Воспитатель года 2012», «Воспитатель года 2014», Грамота МОиН Челябинской области.
- Воспитатель Дьяконова Анна Михайловна, образование высшее, педагогический стаж 10 лет.

Образовательный ценз педагогов:

Высшее образование имеют- 2 человека (67%);

Среднее специальное – 1 человек (33%).

Квалификация педагогических кадров:

Высшая категория – 2 человек (67%),

Первая категория – 1 человек (33%),

Соответствие – 0 человека

Распределение педагогического персонала по стажу:

С 5 до 10 лет – 1 человека (33 %)

С 10 до 20 лет – 1 человек (33%)

С 20 до 30 лет – 1 человека (33%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Сведения о повышении квалификации в 2020 уч.г

№	ФИО	должность	Где, когда и по какой теме пройдена курсовая подготовка
1	Воронцова Ольга Валерьевна	воспитатель	<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»</p> <p>«Обеспечение безопасности информации в образовательной организации»</p> <p>11-12.05.2018 г 16ак.часов</p> <p>МУ ДПО ММЦ с. Агаповка «Профессиональный стандарт «Педагог». Организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» с 11.09.2018 по 20.11.2018 г 72ак. часа</p>
2	Дьяконова Анна Михайловна	воспитатель	<p>МУ ДПО «ЦПКИМР»</p> <p>«Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО» с 28.09.2018 по 23.11.2018 г 72ак. часа</p>
3	Шевченко Ирина Анатольевна	воспитатель	<p>МУ ДПО ММЦ с. Агаповка</p> <p>«Активные методы обучения для педагогов ДОУ реализации ФГОС» с 20.11.2019 по 29.01.2020 г 72ак. часа</p>

В дошкольном учреждении 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области. (Шевченко И.А., Воронцова О.В.)

В ДОУ имеется постоянный доступ в Интернет. Выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе. Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают презентации отдельных тем, которые активно применяются в образовательном процессе. Ведется освещение деятельности учреждения и педагогов на сайте ДОУ.

В 2020 г в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги впервые использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Но наряду с этим, следует отметить, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в WhatsApp. Все педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того,

существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми – дошкольниками.

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование -1 компьютер, 4 ноутбука, 3 принтера, 2 музыкальных центра, 2 телевизора

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 3;

– кабинет заведующего – 1;

– музыкальный зал – 1 (совмещен с физкультурным)

– пищеблок – 1;

– склад– 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт: 2 группы, коридоров, пищеблока, обновление фасада здания детского сада. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели разметку по ПДД на площадке.

Территория детского сада озеленена и имеет ограждение. На территории имеются прогулочные участки для каждой группы, спортивная площадка, природно-ландшафтная зона, зона для спокойных игр. Теневых навесов на участках нет. Затененность территории достигается за счет озеленения участков деревьями. На участках младшей и средней группы имеется новое игровое стандартное оборудование. Для организации прогулок используется как стационарное, так и выносное оборудование, все игровые площадки оснащены малыми архитектурными формами выполненными силами воспитателей и родителей. На участках созданы все условия для организации разных видов детской активности.

Общая физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для круглогодичного проведения обязательных и дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, огород, сухой ручей, тропу здоровья. На территории дошкольного учреждения оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения.

Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой поросли.

Детский сад неоднократно отмечался благодарственными письмами и дипломами Управления образования Администрации Агаповского муниципального района за оформление и образцовое содержание территории.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МДООУ «Детский сад «Геремок» ст. Буранная по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее совершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДООУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

ООП ДО *не предусматривает оценивание* качества образовательной деятельности ДООУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ от 27.02.2020 г № 7/4

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках ДООУ проходили конкурсы:

- «Дары осени» совместное творчество родителей и детей.
- Конкурс чтецов «К Дню матери», «К Дню защитника отечества»
- Конкурс семейных творческих работ «Мастерская Деда Мороза»
- Конкурс Буранного сельского поселения «Мой дом – природа»

В 2020 году дети и педагоги ДООУ приняли активное участие в следующих конкурсах:

НА МУНИЦИПАЛЬНОМ:

- Конкурс «Почемучки 2020» 1 место по образовательному округу Буранного сельского поселения
- Конкурс «Живое слово» - участие, Адонина Дарья
- Конкурс «Перезвон талантов» - 1 место
- Конкурс «Подарки для елки» (3 место – Закиров Савелий в номинации «Символ года»; 1 место – Уриш Сергей в номинации «Дед Мороз и КО»; 1 место – Юдинцев Владик в номинации «Снежинка»)

НА ФЕДЕРАЛЬНОМ:

- Участие воспитателей Шевченко И.А., Дьяконовой А.М., Воронцовой О.В. в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»
- Диплом 1 степени за участие во Всероссийской онлайн – викторине «Я помню! Я горжусь!» (ребенок – Рубцова Таня; воспитатель – Дьяконова А.М.)

В период с 11.11.2020 по 22.11.2020 г проводилось анкетирование 31 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	34
в режиме полного дня (8–12 часов)		34
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	31
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	34 (100%)
8–12-часового пребывания		34 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,0 дн.
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (67%)
с высшей		2 (67%)
первой		1 (33)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
--	-------	-----

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- овладение дистанционными образовательными технологиями.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;

4. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей через:

- регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
- введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ.

Заведующий МДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Буранная Шкипина В.В.