Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Теремок» ст. Буранная

ПУБЛИЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

за 2019 – 2020 год

Ст. Буранная, 2020 г

Содержание:

1. Общая характеристика МДОУ.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности МДОУ.
5. Кадровое обеспечение.
6. Финансово-хозяйственное обеспечение.
7. Заключение. Направления ближайшего развития.

Данный публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2019 — 2020 учебный год.

Основными целями Публичного доклада МДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Буранная являются:

•обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

• обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

• информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Направление раздела	Содержание
1.Общие характеристики заведения	**Тип** - дошкольное образовательное учреждение **Вид** - детский сад **Статус** – казенное учреждение **Учредителем МДОУ** является Агаповский муниципальный район. От имени Агаповского муниципального района права собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Агаповского муниципального района в соответствии с законодательством РФ и Челябинской области. Функции Учредителя в пределах делегированных полномочий осуществляет Управление образования Агаповского муниципального района. **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 74Л02 № 0001077 от 27 октября 2015 г, бессрочная **Местонахождение:** МДОУ находится по адресу: 457411, Челябинская область, Агаповский район, п. Буранная, ж/д ст, ул. Элеваторная, д.№1/1. **Режим работы:** МДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов. **Контактная информация:** Телефон: **8 351 40 97 3 25.** e-mail: **teremokagap@mail.ru** адрессайта: **http://teremokagap.ucoz.ru/** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» ст. Буранная, именуемое в дальнейшем Учреждение, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» для оказания услуг в сфере образования. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» ст. Буранная по типу реализуемых основных образовательных программ является дошкольной образовательной организацией. Организационно-правовая форма – казенное учреждение. Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие достоверную и актуальную информацию о своей деятельности, обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети Интернет в соответствии с перечнем сведений, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации (далее - обучающиеся) гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. МДОУ является некоммерческой организацией. В МДОУ не допускается создание и деятельность организационных политических партий, общественно-

политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе администрации района. Учреждение имеет печать с полным наименованием Учреждения на русском языке, штампы, бланки со своим наименованием, а также иные средства индивидуализации.

Постановлением администрации Агаповского муниципального района № 1160 от 28.12.2015 г утвержден Устав МДОУ. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование учреждения.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидиомелогическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1.3049 – 13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их особенностям психофизического развития, пересмотрена с учетом ФГОС ДО.

Структура и количество групп

Общее комплектование учреждения осуществляется на основе единой городской очереди, по направлениям, выданным Управлением образования с. Агаповка Комплектование групп формируется с учетом разновозрастного принципа, детский сад посещают 48 детей. В дошкольном образовательном учреждении В связи с малой наполняемостью групп детьми с 01.11.2018 г в детском саду функционирует 2 группы:

№ группы, название	Возраст детей	Возрастная группа	Количество детей
«Непоседы»	1,5-4 года	1-я младшая, 2 младшая	16
«Почемучки»	5 – 7 лет	Старшая, подготовител.	23
1. Итого в МДОУ:			39 человек

Предельная наполняемость - 48 детей, фактическая –39детей

Социологическая характеристика семей воспитанников:

Типы семей:
полная семья – 31
неполная семья – 5
опека – 1
Количество детей в семье:
1 ребёнок – 8,
2 ребёнка – 18,
многодетные – 9.

Структура управления МДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенции определяется Уставом Учреждения.

	Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Шкитина Валентина Васильевна. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления Учреждением, являются: Совет педагогов, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет. В ДОУ разработана стратегия и тактика функционирования и развития ДОУ: имеется программа развития ДОУ на 2017-2022г.г., годовой план ДОУ, воспитатели работу с детьми строят на основе перспективного и календарно-тематического планирования. Музыкальным руководителем разработана рабочая программа.
2.Особенности образовательного процесса	Целью учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Реализуемые программы: Содержание образования в ДОУ определяется «Основной образовательной программой ДОУ» на основе общеобразовательной программы «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой и парциальными программами: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Здоровый ребенок» М.Д. Маханевой, «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой, «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабуновой, «Я и мое здоровье» Т.А. Тарасовой, Л.С. Власовой В МДОУ используются современные образовательные технологии: • Игровые технологии • Технологии развивающих игр Б.П. Никитина • Технологии проблемного обучения • Технология ТРИЗ • Технологии проектирования • Здоровьесберегающие технологии. • ИКТ технологии • Портфолио ребенка **В 2019 – 20120 учебный год МДОУ решало следующие годовые задачи:** **Цель:** Создать благоприятные условия для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. 1.Совершенствовать работу по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни. 2. Совершенствовать совместную работу ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников. 3. Продолжать работу по совершенствованию практического использования системно-деятельного подхода в образовании. Выбор содержания образования обусловлен квалификацией педагогических кадров, условиями учреждения, социальным заказом родителей в развитии детей. Образовательный процесс осуществляется в трех составляющих видах: специально организованная учебная деятельность, совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность детей. Формы организации детей: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. При планировании и осуществлении образовательного процесса реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия воспитателей, специалистов и младших воспитателей. Для их координации созданы следующие условия, где учтены требования о максимальной нагрузке: 1. регламент непосредственно образовательной деятельности.

2. методическая работа: педсоветы, консультации специалистов (музыкального руководителя)
3. дидактическое оборудование.

В рамках ДОУ проходили конкурсы:

- «Дары осени» совместное творчество родителей и детей.
- Конкурс чтецов «К Дню матери», «К Дню защитника отечества»
- Конкурс семейных творческих работ «Мастерская Деда Мороза»
- В рамках экологического воспитания Акция «Покорми птиц зимой»
- Конкурс рисунков к «Дню космонавтики»

Содержание воспитания и обучения детей

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием занятий. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

МДОУ реализует ООП, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Для реализации программных задач педагоги ДОО работают в режиме проектирования. Прежде всего, это анализ ситуации и выбор стратегии.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

Приоритетным направлением в работе дошкольного учреждения является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.
В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия в соответствии с современными требованиями для развития и укрепления здоровья детей:
музыкальный зал, в каждой возрастной группе оборудованы физкультурные центры, которые дают детям возможность играть, выполнять те или другие физические упражнения самостоятельно.

По состоянию здоровья детей нашего детского сада можно распределить по нескольким группам здоровья:
1гр. – 3 ч-ка
2 гр.- 37 ч-ка
3 гр.- 0 ч-к

Данная информация учитывается воспитателями при осуществлении индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию:
назначение двигательного режима;
определение величины двигательной нагрузки;
проведение закаливающих мероприятий.

В течение 2019-2020 учебного года в детском саду проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:
- занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования;
- закаливающие процедуры;
- кислородный коктейль;
- витаминизация.

Заболеваемость

год	Ранний возраст	Дошкольный возраст	ДОУ
2016 г	12,8	6,9	8,8
2017 г	13,3	9,8	10,3
2018 г	15,4	7,9	12,2
2019 г	14,7	5,4	7,7

Наблюдается снижение заболеваемости детей, что ниже районного показателя (9,6 дн). В основном простудные заболевания.

Перспектива:

Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДОУ и семьи.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования
Цели

1. Совершенствование работы по преемственности;
2. Внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода

Задачи

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов

дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. В течение года педагогами ДОУ и Элеваторской НОШ реализован план совместных мероприятий.

Формы преемственности, ставшие традиционными в работе с Элеваторской НОШ :

• участие в совместных игровых программах, проектной деятельности; (проведение совместных занятий по изучению правил дорожного движения);

• проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам;

• встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы);

• совместные праздники (День знаний, выпускной в детском саду, День Победы,) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников к празднику День Защитника Отечества, День защиты детей;

• участие в театрализованной деятельности;

посещение дошкольниками уроков в школе
посещение учителем занятий в ДОУ и воспитателем уроков в школе.
Взаимодействие с педагогами школы заключалось в проведении совместных семинаров и круглых столов, на которых обсуждались вопросы анализа подготовки к школе бывших воспитанников детского сада, адаптация первоклассников к обучению в школе; проводился обмен опытом по введению ФГОС начального школьного и дошкольного образования, открытые показы занятий в детском саду и начальной школе.

Данные формы работы способствуют укрепление партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

Результаты диагностики готовности выпускников к школьному обучению
(10 человек)

	«В»	«С»	«Н»
«Школьная зрелость» (Тест Керна-Ирасека)	«Зрелый» - 5 – 50%	«Средне-зрелый»- 4 – 40%	«Не зрелый»- 1 -10%
Мотивационная готовность (Представления о школе, отношение к школе, познавательный интерес)	6 – 60%	3– 30%	1 – 10%
Интеллектуальная готовность (Предпосылки учебной деятельности, психические процессы, знания об окружающем)	6 – 60%	3 – 30%	1 – 10%

На протяжении учебного года МДОУ продолжало сотрудничество с Буранной библиотекой по программе «Этажи мудрости», разработанной библиотекарем. Цель

	программы: Приобщение детей к библиотеке, миру книг. В ходе данной работы решались задачи: - Развитие интереса к чтению литературы; - Помощь в формировании культуры чтения; - Развитие познавательного интереса; - Воспитание любознательности; - Воспитание патриотизма, любви к своей Родине, чувства гордости за нее; - Формирование общей культуры детей; - Эмоционально-нравственное развитие детей. Одна из встреч с библиотекарем была посвящена творчеству южноуральского писателя Сергея Козлова. По книгам этого автора сняты мультфильмы «Ежик в тумане», «Как львенок и черепаха отправились в путешествие» и др. Библиотекарь познакомила со сказкой «У ручья»и показала детям мультфильмы «Удивительная бочка», «Зимняя сказка» **Основные формы работы с родителями (законными представителями)** Основной целью диалога ДОУ и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса (детям, родителям, воспитателям) будет уютно, интересно, безопасно, полезно. В современных условиях мы используем новые, вариативные подходы к взаимодействию дошкольного учреждения и семьи, которые позволяют удовлетворить образовательные, культурные потребности родителей и детей, полноценно использовать потенциал дошкольного учреждения, объединить совместные усилия для оптимального развития ребенка. В 2012 году создан сайт ДОУ. В своей работе мы используем разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников: • анкетирование; • консультирование; • проведение общих и групповых родительских собраний в разных формах: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников», «Подведем итоги года – наши достижения» - общие родительские собрания; Групповые: - Младшая группа: « Марафон "Давайте познакомимся», «Устный журнал «Я и моя семья», «Семинар «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка» - Старше-подготовительная группа: «Устный журнал. Навстречу блеску детских глаз, взрослые, сделайте шаг», «Практикум «Су-джок» по развитию мелкой моторики рук и развитие речи, «Круглый стол «Поговорим о нравственности» Посещаемость родителями собраний составила от 78% до 86% • день открытых дверей: НОД в ДОУ: занятия по ФЭМП, Развитие речи, ФИЗО • информационные стенды по разным вопросам воспитания; образовательным областям. • сайт; • совместные досуговые мероприятия: «День пожилого человека», «День матери», «Новый год у ворот», «Защитники отечества», « 8 марта», «Космос», «Семейные посиделки», где родители были активными участниками досугов и праздников, • Совместный труд- где родители оказывали посильную помощь в ремонте групп и участков, приобретении игрушек и канцтоваров, пополнение ПРС, шитье костюмов. Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.
3.Условия осуществлени	Наш детский сад располагается в приспособленном благоустроенном помещении. Тёплая домашняя обстановка – основа развивающей среды нашего детского сада.

я образовательного процесса	В детском саду функционируют 2 группы: 1 группа раннего возраста, 1 группа дошкольная. Предметная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Во всех группах оформлены мини-музеи различной тематики. Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют свои мини-музеи методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении занятий, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам. В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, требованиям ФГОС. В ДОУ имеются отдельные помещения для занятий с детьми: музыкальный зал совмещенный с физкультурным. **Вывод:** В целях подготовки к новому учебному году педагоги детского сада проведут экспертизу предметно-развивающей среды МДОУ на предмет соответствия стандарту условий дошкольного образования, обозначенному в ФГОС ДО, и новой общеобразовательной программе «От рождения до школы». Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения. В ДОУ имеется 2 компьютера, 3 принтера, 2 музыкальных центра, DVD плейер, 4 ноутбука, цифровой фотоаппарат, 2 телевизора, Локальная сеть с доступом в интернет. В своей практике педагоги детского сада использую компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные). Идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда. В образовательном процессе воспитатели используют ИКТ технологии. **Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса, а также ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006 г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999 г. «О мерах по противодействию терроризму».
Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.
Для обеспечения безопасности здание учреждения оборудовано системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации (АПС), объектовой станции, предназначенной для передачи сигнала о пожаре на пульт диспетчера пожарной охраны, средствами первичного пожаротушения, установлено аварийное освещение, установлена тревожная кнопка, охранная сигнализация.

На входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам.
Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима.
Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.
С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ

Ограждение территории детского сада не соответствует требованиям безопасности детей.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения в 2018 году оформлен «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт системы социальной защиты населения», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОО.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ЦРБ с. Агаповка больницей. В соответствии с положениями данного договора, ФАП проводит плановые периодические медицинские осмотры, вакцинация.

Материально-техническая база

ДОУ расположено в здании 1959 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, электрическое отопление, канализация

ДОУ постоянно работает над укреплением **материально-технической базы** и обеспечением учебно-воспитательного процесса. Ежегодно проводится косметический ремонт. В 2019-2020 учебном году были проведены следующие работы:
-Заменен пол на пищеблоке
- Проведение работ по озеленению: создание цветников, оформление ландшафта участков
- покраска фасада детского сада

Все ремонтные работы проводились за счет бюджетных средств, спонсорских средств родителей и силами сотрудников.

Территория детского сада озеленена и имеет ограждение. На территории имеются прогулочные участки для каждой группы, спортивная площадка, природно-ландшафтная зона, зона для спокойных игр. Теневых навесов на участках нет. На участках младшей и

	средней группы имеется новое игровое стандартное оборудование, приобретенное в этом учебном году. Затененность территории достигается за счет озеленения участков деревьями. Для организации прогулок с детьми все игровые площадки оснащены малыми архитектурными формами выполненными силами воспитателей и родителей. Для организации прогулок используется как стационарное, так и выносное оборудование. На участках созданы все условия для организации разных видов детской активности. Общая физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для круглогодичного проведения обязательных и дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость. Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, огород, сухой ручей, тропу здоровья. На территории дошкольного учреждения оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения. Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой поросли. Детский сад неоднократно отмечался благодарственными письмами и дипломами Управления образования Администрации Агаповского муниципального района за оформление и образцовое содержание территории. **Качество и организация питания:** Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется МДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, молоко, яйцо, овощи, фрукты) составляет 97 - 104%, калорийность соответствует норме. Стоимость 1 дня на конец 2019 года составляет 102,65 рублей. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет ответственный за питание Неволина Анна Игоревна. Ответственный за питанием следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.
4.Результаты деятельности	**Анализ заболеваемости детей ДОУ за 2019 гг. показал:**

	2016	2017	2018	2019
Списочный состав	49	48	37	40
Число пропусков по болезни	440 дн	515 дн	431 дн	280 дн
Число пропусков по болезни на 1 ребенка	8,8	10,3	12,2	7,7
Кол-во случаев заболеваемости	66	72сл	61 сл	45
Простудные	64сл	66 сл	58 сл	42
Инфекционные	1	2 сл	2 сл	3
прочие	1	4 сл	1 сл	-
Группы здоровья				
- 1 группа	5 – 10%	8 – 16%	3 – 8%	3 чел.
- 2 группа	46 – 90%	40 – 84%	34 – 92%	37 чел
- 3 группа	-	-		

Создание здорового образа жизни для ребенка в детском саду является первоосновой его полноценного воспитания и развития. В ДОУ проводится систематическая и целенаправленная работа по сохранению и улучшению здоровья детей. Основными направлениями работы являются: организация здоровьесберегающей среды, организация оптимального режима, развитие физических качеств, охрана психического здоровья, организация оздоровительных и профилактических мероприятий, формирование у детей осознанного отношения к здоровью, вовлечение семьи в процесс оздоровления, проведение комплексной диагностики сотрудниками ДОУ и муниципальных медицинских служб.

Фактическая посещаемость детей за 2019 год составила 31 чел– 78%.

Анализ усвоения программы

В конце учебного года проведена педагогическая диагностика усвоения программы во всех возрастных группах

Усвоение программы детьми младшей группы (16 человек)

Образовательные области	«В»	«С»	«Н»
Социально-коммуникативное	5 – 31%	11– 69%	-
Познавательное	5 – 31%	11– 69%	-
Речевое	5 – 31%	11– 69%	
Художественно-эстетическое	5 – 31%	11– 69%	-
Физическое	5 – 31%	11– 69%	-

Общий итог интеллектуального развития	5 – 31%	11– 69%	-

Общий уровень интеллектуального развития детей 1 младшей группы на оптимальном уровне 100%:

Усвоение программы детьми средней подгруппы (5 человек)

Образовательные области	«В»	«С»	«Н»
Социально-коммуникативное	2 – 40%	2 -40%	1 – 20%
Познавательное	2– 40%	1– 20%	2 – 40%
Речевое	2 – 40%	1 – 20%	2 – 40%
Художественно-эстетическое	2 – 40%	1 – 20%	2 – 40%
Физическое	2 – 40%	2 – 40%	1 – 20%
Общий итог интеллектуального развития	2– 40%	2– 40%	1 – 20%

Общий интеллектуальный уровень детей подготовительной группы на допустимом уровне 80%:

Усвоение программы детьми старшей подгруппы (8 человек)

Образовательные области	«В»	«С»	«Н»
Социально-коммуникативное	6– 75%	2 – 25%	-
Познавательное	4– 50%	4– 50%	-
Речевое	4 – 50%	3 – 37%	1 – 13%
Художественно-эстетическое	5– 63%	3 – 37%	-
Физическое	8 – 100%	-	-
Общий итог интеллектуального развития	5 – 63%	2– 25%	1 -13%

Общий интеллектуальный уровень детей подготовительной группы на допустимом уровне 88%:

Усвоение программы детьми подготовительная подгруппы (10 человек)

Образовательные области	«В»	«С»	«Н»
Социально-коммуникативное	7– 70%	2 – 20%	1 – 10%
Познавательное	6– 60%	3– 33%	1 – 10%
Речевое	7 – 70%	2 – 20%	1 – 10%
Художественно-эстетическое	9 – 90%	-	1 – 10%
Физическое	9 – 90%	-	1 – 10%

Общий итог интеллектуального развития	7 - 70%	2 – 20%	1 – 10%

Общий интеллектуальный уровень детей подготовительной группы на допустимом уровне 90%:

Общий интеллектуальный уровень развития детей по ДОУ

Уровень	2019 -2020 учеб.год	
	К-во	%
«Высокий»	**18**	46
«Средний»	**17**	44
«Низкий»	**4**	10

Вывод: Итоговый результат усвоения воспитанниками всех возрастных групп всех разделов программы на оптимальном уровне – _90_%.

Результаты участия в городских, областных и международных конкурсах (педагогов и воспитанников):

В 2019-2020 учебном году дети и педагоги ДОУ приняли активное участие в следующих конкурсах:

НА МУНИЦИПАЛЬНОМ:

- Конкурс «Почемучки 2020 » 1 место по образовательному округу Буранного сельского поселения
- Конкурс «Перезвон талантов» 1 место
- Конкурс «Подарки для елки» (1 место – Закиров Савелий в номинации « Снежинка»)

НА ФЕДЕРАЛЬНОМ:

- Диплом Победителя (1 место) Всероссийском конкурса «Методическая разработки педагогов» Работа: «Папа, мама, я – спортивная семья (Международный педагогический портал «Солнечный свет») воспитатель Шевченко И.А.
- Диплом Победителя (1 место) Международного конкурса «Здоровье. Спорт» награждается воспитатель Шевченко И.А. за работу: «Физическое воспитание в ДОУ» (Международный педагогический портал «Солнечный свет»)
- Участие воспитателя Шевченко И.А. в Всероссийской онлайн-конференции, проводимой на Международном педагогическом портале «Солнечный свет»). Работа: «Организация процесса адаптации детей раннего возраста в детском саду в условиях внедрения ФГОС В ДОУ»
- Участие воспитателей Шевченко И.А., Дьяконовой А.М. в международной акции «VII День поэзии С.Я. Маршака»
- Участие воспитателя Дьяконовой А.М. в вебинаре, проводимой на Международном педагогическом портале «Солнечный свет»). Работа: «Как заинтересовать воспитанников и удержать их внимание?»
- Участие детей во Всероссийском конкурсе «Рисунок». Работа: «Осень – чудная пора». Победитель конкурса: Неволина Ангелина – 1 место. (Международный педагогический портал «Солнечный свет»)
- Публикация статей и методических материалов воспитателем Дьяконовой А.М. на Международном педагогическом портале «Солнечный свет»- Благодарственной письмо.

	➢ Диплом Победителя (1 место) Всероссийской интернет- олимпиады на Международном педагогическом портале «Солнечный свет». Работа: «ИКТ компетентность педагогических работников» . Воспитатель – Дьяконова А.М. ➢ Диплом Победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Как прекрасен мир» на Международном педагогическом портале «Солнечный свет». Работа: «Начни с себя» Воспитатель – Дьяконова А.М. ➢ Участие воспитателя Воронцовой О.В. в онлайн – курсе по ИКТ для педагогов «Создание наглядного материала» ➢ Участие воспитателя Воронцовой О.В. в онлайн – курсе для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания педагога» **Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ** Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (94%): В период с 01.11.2019 по 15.11.2019 г проводилось анкетирование 37 родителей, получены следующие результаты: − доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91% − доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 % − доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91% − доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95%; − доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95% Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач.
5.Кадровый потенциал	В ДОУ сформирован педагогический коллектив единомышленников: • Заведующий Шкитина Валентина Васильевна, образование высшее, педагогический стаж – 44 лет, стаж в должности заведующей 23 год. Грамота Министерства просвещения РФ • Воспитатель Шевченко Ирина Анатольевна, образование средне-специальное, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 27 года. Призер конкурса «Воспитатель года-2013», Грамота МОиН Челябинской области. • Воспитатель Воронцова Ольга Валерьевна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 14 лет, участница конкурса «Воспитатель года- 2012», «Воспитатель года -2014», Грамота МОиН Челябинской области. • Воспитатель Дьяконова Анна Михайловна, образование высшее, первая квалификационная категория, педагогический стаж 10 лет. • Воспитатель Уриш Раиса Михайловна, образование высшее, стаж 5 лет.

Образовательный ценз педагогов:
Высшее образование имеют- 4 человека (80%);
Среднее специальное – 1 человек (20%).
Квалификация педагогических кадров:
Высшая категория – 2 человек (60%),
Первая категория – 1 человек (20%),
Соответствие – -
Не имеют категории – 1 человек (20%).
Распределение педагогического персонала по стажу:
До 3-х лет –
С 3-х до 5лет – 1 человек (20%)
С 5 до 10 лет – 1 человека (20 %)
С 20 до 30 лет – 2 человека (60%)

Сведения о повышении квалификации в 2019 - 2020 уч.г

№	ФИО	должность	Где, когда и по какой теме пройдена курсовая подготовка
1	Воронцова Ольга Валерьевна	воспитатель	*Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»* *«Обеспечение безопасности информации в образовательной организации»* *11-12.05.2018 г 16 ак.часов* *МУ ДПО ММЦ с. Агаповка «Профессиональныйстандарт «Педагог». Организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ОВЗ вусловиях реализации ФГОС ДО» с 11.09.2018 по 20.11.2018 г 72 ак. часа*
2	Дьяконова Анна Михайловна	воспитатель	*МУ ДПО «ЦПКИМР» «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО» с 28.09.2018 по 23.11.2018 г 72 ак. часа*
3	Шевченко Ирина Анатольевна	воспитатель	*МУ ДПО ММЦ с. Агаповка «Активные методы обучения для педагогов ДОУ реализации ФГОС» с 20.11.2019 по 29.01.2020 г 72ак. часа*

В дошкольном учреждении 2 педагога награждены отраслевой наградой Почетной грамотой Министерства образования РФ, 2 педагога Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области

В ДОУ имеется постоянный доступ в Интернет. Выросло число педагогов, которые

	применяют ИКТ в образовательном процессе. Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают презентации отдельных тем, которые активно применяются в образовательном процессе. Ведется освещение деятельности учреждения и педагогов на сайте ДОУ.
6.Финансовые ресурсы	**Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (на 2020 финансовый год).** **Структура основных расходов** **Внебюджетная деятельность:** Нет **Наличие фонда поддержки ДОУ:** Нет **Наличие и стоимость платных услуг:** Не оказывались Льготы для отдельных категорий воспитанников – 9 человек из малообеспеченных семей, 1 ребенок-опекун

Вид расхода	Всего средств (тыс. руб.)
Оплата труда, начисление на заработную плату	2503374,39
Питание	760350,00
Услуги связи	12225,13
Электроснабжение	158199,53
Коммунальные услуги (мусор+вода)	10897,64
Текущие ремонты ОУ	0
Увеличение стоимости материальных запасов	12160,00
Прочие услуги (м/о)	17977,20
Обеспечение комплексной безопасности ДОУ	54961,70
Учебные расходы	52100,00

7.Заключение Перспективы и планы развития	Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МДОУ как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а так же педагогов имеющих квалификационную категорию По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отражённые в Программе развития ДОО и годовом плане на 2020-2021 учебный год. Перспективы развития: • Повышение профессионализма педагогического коллектива; • Проведение ряда мероприятий по повышению квалификации педагогов; • Повышение качества образовательного процесса посредством создания условий для использования ИКТ в образовательном процессе. • Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня: районных, региональных, общероссийских. • укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в

	соответствии с ФГОС ДО; • осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей; Конкурсы и проекты: 1) участие всех педагогов в проектной деятельности ДОУ; 2) участие воспитанников ДОУ в различных конкурсах; 3) проведение конкурсов в рамках ДОУ.