

Справка





Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский

Дата обследования: февраль 2020 г.

Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, АООП ДО, ДОП ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования	Имеется основная образовательная Программа ДО, утвержденная приказом от 29.08.2019 г. № 27/2 Внесены изменения в ООП ДО в 2019-2020 уч.г. Приказ от 27.02.2020 г №7/3
	Наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	Утвержденные Адаптированные программы отсутствуют, в связи с тем, что в учреждении нет воспитанников с ОВЗ.
	Наличие/отсутствие дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ)	Отсутствует
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	В основной образовательной программе присутствует обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В наличии все структурные компоненты. Соответствует ФГОС ДО.
Учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	Соответствует
Учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со	Проведено анкетирование родителей (законных представителей).

	<p>стороны потребителей</p> <p>Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</p>	<p>Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</p>
<p>Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы</p>	<p>Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений</p>	<p>Прослеживается</p>

Вывод: ООП «МДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Буранная соответствует требованиям ФГОС

Председатель рабочей группы  В.В. Шкитина
 Члены:  Воронцова О.В.
 Шевченко И.А.
 Дьяконова А.М.