Конспект занятия по познавательному развитию «Как зимуют звери?»

Задачи:

Познавательные:

- закрепить знания детей о диких животных наших лесов: вспомнить их названия, внешние признаки, повадки, чем питаются, как называется их жилище;

- учить понимать зависимость между внешним видом животного, его повадками и средой обитания, особенности поведения и питания в зимнее время;

Развивающие:

- закреплять названия животных и их детенышей;

- познакомить с понятием и значением слова «хищник»;

- развивать мышление, слуховое восприятие и внимательность;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к миру животных.

Оборудование: презентация «Как зимуют звери?», картинки с изображением животных (домики), игра «Чей малыш?».

Ход занятия:

- Ребятки, встаньте в кружок.

Сегодня мы с вами отправляемся на прогулку в зимний лес, чтобы больше узнать о жизни диких животных.

Прежде чем начнется наша прогулка, давайте вспомним правила поведения. Хоть наш зимний лес и не настоящий, расскажите, как нужно вести себя в лесу? (Ответы детей).

Правила поведения в лесу

НЕ шумите, НЕ пугайте животных, НЕ ломайте ветки кустов и деревьев.

Соблюдайте ЧИСТОТУ и ТИШИНУ.

Динамическая пауза

Ты сначала улыбнись, на носочки поднимись.
Правой, левой, правой, левой,
Мы идем вперед, вперед,
А теперь остановись и вокруг ты оглянись,
С помощью больших чудес
Мы попали в зимний лес!

(Подойти к стене, накрытой белыми простынями, где создан уголок леса)

Презентация «Как зимуют звери?»

Белка, как и заяц, меняет свою шубку. Летом она рыжая, зимой – серая. Белка очень запасливый зверек. Возле гнезда устраивает множество тайников, где хранит орехи, желуди, шишки. Если орехов, шишек мало, она заготавливает грибы, накалывая их на веточки. Живет белка в уютном и теплом гнезде, в которое ведет один или два хода. Отправляясь за едой,

белка затыкает вход в дупло мхом или лишайником, чтобы в дупле было тепло.

Заяц серый, маленький, пушистый, длинноухий. Зимой надевает белую шубку. Спит заяц под кустом. А если стоят сильные холода, роет себе в снегу глубокую норку. Ест корешки растений, молодые побеги кустарников, зимой грызет кору деревьев. Заяц травоядный.

Волк – хищное дикое животное. Живет в логове. Волк любит мясо и питается другими животными.

Лиса рыжая, большая, пушистая, хитрая. Лиса живет в норе. Она ловит зайцев, мышей, ворует кур. Лиса – хищное животное. Такие животные, которые питаются другими животными, называются – ***хищники****. Повторите это слово и постарайтесь запомнить.*

Медведь большой, бурый, пушистый. Он животное всеядное. Съест любое животное, которое сумеет поймать. Не побрезгует и такой мелочью, как улитки, лягушки или кузнечики. Ест и растения: сладкие ягоды, дикорастущие плоды, сочные корешки, любит медведь и пчелиный мед. Когда мало еды – ест и траву, и мох, и кору деревьев. Медведь – искусный рыболов. Зимой залегает спать в берлоге, в чаще леса. Берлога – это глубокая яма в земле. В берлоге тепло.

Можно ли медведя назвать хищником? (Ответы детей)

Игра «Кто оставил след?»

Игра «Кто лишний?»

Мы немного отдохнем, а потом дальше пойдем.

Физминутка «У медведя дом большой»

У медведя дом большой,
А у зайки - маленький.
Мишка наш пошел домой,
И запрыгал заинька.

<u>Воспитатель:</u>

А теперь мы пришли в лесную школу (*дети садятся за столы)*

Давайте поиграем в игру «Родители и детеныши».

Дидактическая игра «Родители и детеныши»

У медведей – … (медвежата),
у зайцев – … (зайчата),
у лисиц – …(лисята),
у волков – …(волчата),
у ежей – …(ежата),
у мышей – … (мышата),
у белок – …(бельчата*). (Кто назвал правильно, получает картинку с изображением детеныша)*

Дидактическая игра «Чей домик?»

А сейчас вам предлагается выполнить такое задание: составить из частей целую картинку и определить, какое животное на ней изображено и как называется его дом.

(лиса в норе, белка в дупле, медведь в берлоге, заяц у куста, волк в логове)

<u>Воспитатель:</u>

Закончилось наше путешествие по зимнему лесу. Нам пора возвращаться в детский сад.

Ты *сначала улыбнись, на носочки поднимись.*
Правой, левой, правой, левой,
Мы идем вперед, вперед,
А теперь остановись и немного покружись!
Оглянитесь все назад:
Мы попали в детский сад!

<u>Воспитатель:</u>

Ну что, понравилось наше путешествие в зимний лес?
Кого мы встретили в лесу?
Как домик называется?
Как детей называют?