



**Режим дня**  
**младшая разновозрастная группа**  
**(1 младшая группа – дети с 1,6 до 3 лет и с 3 до 4 лет – вторая младшая группа)**  
**(холодный период года)**

<b>Содержание образовательной деятельности</b>	
<b>7.30-8.25</b>	Приём детей. Беседы с детьми. Наблюдение в природном уголке. Свободные игры. Чтение художественной литературы. Индивидуальные подгрупповые дидактические игры. Самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.
<b>8.25-8.30</b>	Утренняя гимнастика.
<b>8.30-9.00</b>	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)
<b>9.00-9.10</b>	Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к НОД.
<b>9.10-10.10</b>	Непосредственно образовательная деятельность.
<b>10.10-12.10</b>	Прогулка: Наблюдение в природе. Подвижные игры. Индивидуальная работа по развитию движений. Дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с окружающим. Беседы с детьми.
<b>12.10-12.30</b>	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет), игры.
<b>12.30-13.00</b>	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)
<b>13.00-15.30-16.00</b>	Сон.
<b>15.30-16.00-16.10</b>	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные и гигиенические процедуры.
<b>16.10-16.25</b>	Полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет). Гигиенические процедуры (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)
<b>16.25-17.00</b>	Непосредственно образовательная деятельность. Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. (Конструктивно – модельная деятельность, чтение худ. литературы, театрализованная деятельность)
<b>17.00-18.00</b>	Прогулка: Наблюдение в природе, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомление с окружающим, беседы с детьми, самостоятельная деятельность детей. Уход домой.
<b>18.00-19.00</b>	Прогулка дома.