

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Теремок» ст. Буранная
В.В. Шкитина
Приказ от « 29 » 08 2016 г № 37

**План работы по взаимодействию с семьей
На 2016 – 2017 учебный год**

Формы работы	Содержание	Ответственный
Блок 1. Рекламный		
Задачи: пропаганда и популяризация российского дошкольного образования, охват максимального числа детей общественным дошкольным образованием		
Визитная карточка МДОУ	Знакомьтесь: детский сад (задачи, состав пед.кадров, информация о программах и технологиях, фото-проспект)	Заведующий
Стенды для родителей	Наглядная информация для родителей по группам Галерея детского творчества	Заведующий, воспитатели
День открытых дверей	Экскурсии по детскому саду: выступления заведующего; просмотр открытых занятий; проведение досугов; выставка творческих детских работ; выставка костюмов и атрибутов подготовки к занятиям и праздникам	воспитатели
Горячая линия	Консультации на сайте -информация для родителей о содержании работы ДОУ по различным программам и технологиям; -разъяснение порядка приема ребенка в детский сад; -консультации по проблемам семьи и ребенка, взаимодействие семьи и ДОУ	Воспитатели, заведующий
Блок 2. Диагностический		
Задачи: выявление воспитательно-образовательной потребностей населения, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольника, мнение родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДОУ		
Анкетирование	Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах («Чего вы ждете от детского сада?», «Довольны ли вы работой ДОУ?», «Какая практическая помощь по вопросам воспитания и обучения вам необходима?»)	воспитатели,
Опросы	Социологическое исследование состава семьи воспитанников. Составление банка данных о детях	воспитатели,
Беседы	«Роль ДОУ в развитии ребенка». «Выявление уровня вовлеченности членов семьи в образовательный	воспитатели,

Почта	Размещение в приемных специальных закрытых ящиков, в которые родители могут класть анонимные записки с вопросами, замечаниями и предложениями по работе ДОУ	воспитатели,
Блок 3. Педагогическое просвещение родителей Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе		
Наглядно-педагогическая пропаганда	Информационные стенды для родителей. «Визитная карточка ДОУ», «Вам, родители», «Уголок питания», «Уголок здоровья» Групповые стенды 1.Обязательные: «Режим дня», «Занятия и двигательный режим», План эвакуации в ЧС 2.По потребностям педагогов и запросам родителей Групповые выставки «Уголок детского творчества» (рисунки, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд), «Развивающий игры», «Пособия для подготовки ребенка к школе», «Семейное чтение» (книги для детей и родителей), «Своими руками – к празднику» (поделки, изготовленные детьми и их родителями)	воспитатели
Родительские собрания	Общие (два раза в год) 1.Установочное собрание: информация о ДОУ, сотрудниках, программах и технологиях предметно-развивающий среды, о планах на предстоящий год, организационные вопросы. 2.Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о летней оздоровительной кампании, обсуждение планов на следующий год; организационные вопросы. Групповые (1 раз в квартал) установочное, текущие, итоговое.	Заведующий ДОУ, воспитатели, председатель родительского комитета
Блок 4. Совместная деятельность учреждения и родителей Задачи: привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога – в глазах родителей		
Планирование	Участие родительского комитета в разработке локальных актов учреждения. Участие родительского комитета в составлении плана взаимодействия с семьей на учебный год.	

	Участие председателя родительского комитета в составлении Договора с родителями	
Проведение досугов, праздников	По годовому плану	воспитатели, специалисты, родительский комитет
Разработка наградных материалов учреждения	Совместные заседания администрации детского сада и родительского комитета, на которых разрабатываются формы поощрения заслуг и достижений детей, родителей и сотрудников детского сада	Заведующий, родительский комитет
Работа по благоустройству детского сада	Субботники по благоустройству участков групп, групповых помещений. Субботник по озеленению территории детского сада.	Спонсорская помощь Заведующий, заведующий по хозяйству, воспитатели
Участие родителей в педагогическом процессе	Открытые занятия в группах с участием родителей. Домашние задания для совместного выполнения с детьми. «Гость групп» (комплексные занятия с участием родителей для ознакомления с профессиями, национальными обычаями и др.) Индивидуальная работа с родителями с повышенными познавательными потребностями	воспитатели, родители
Блок 5. Подготовка педагогов к работе с родителями Задачи: организовать эффективное взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников, повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов		
Диагностика	Анкетирование педагогов для выявления типичных трудностей в работе с родителями. Опрос «Сложности в общении с семьей» Составление карт педагогического мастерства Инструктирование	Заведующий,
Самообразование педагогов	Самостоятельное изучение литературы по проблемам семейного воспитания. Посещение курсов повышения квалификации по проблемам взаимодействия ДОУ с семьей	
Блок 6. Контрольный Задача: анализ результативности взаимодействия педагогов с семьей		
Воспитание культуры педагогического общения	Система тренингов, коррекционных психогимнастических занятий и игр для повышения педагогического мастерства, культуры общения	Заведующий
Сбор аналитического	Тесты, опросы, анкетирование педагогов	Заведующий

материала		
Методические мероприятия	Создание творческой микрогруппы педагогов для разработки эффективной системы взаимодействия ДООУ с семьей	Заведующий
Обмен опытом	Дискуссии и другие формы работы с педагогами по обмену опытом взаимодействия с родителями. Заседания круглого стола, деловые игры и др. методические мероприятия по проблеме взаимодействия детского сада и семьи	Воспитатели
Планирование	Перспективное и календарное планирование работы с родителями с учетом аналитических, эмпирических и методических материалов	

