

## Сентябрь

№ п\п	Тема	Теория	Практика	Другие виды работы
1.	В мире театра. Театр игрушек. Картинки на фланелеграфе.	Беседа о видах театров (Драматический театр, Театр кукол, Музыкальный театр).	Занятие «В гостях у домовенка Кузи». Упражнения: - дыхательные «Задуй свечу»; - артикуляционное «Сказка о весёлом язычке» Обыгрывание этюдов «Знакомство», «Встреча с другом», «В театре».	Рассматривание иллюстраций, фотографий. Знакомство с правилами поведения в театре.
2.	Настольный театр игрушек.	Способы использования разнообразных игрушек.	Игры на знакомство. Игра «Кто это?» Упражнение «Ласковое имя», «Глубокое дыхание». Речевая минутка. Обыгрывание стихотворения «Маша обедает» (С. Капутикян), «Девочка чумазая» (А. Барто).	Изготовление игрушек из природного или другого материала. Чтение стихотворений. Рисование «Искусство гжельских мастеров».
№ п\п	Тема	Теория	Практика	Другие виды работы
3.	Настольный театр картинок.	изготовления персонажей	Особенности управления картинкой-персонажем. Имитирование движения: бег, прыжки, ходьба. Упражнение: «Порхание бабочки», «Путешествие в волшебный лес». Речевая минутка. Распределение ролей с помощью загадок. Постановка сказки «Весёлые лягушата», «Волк и семеро казлят».	Изготовление декораций. Просмотр диафильма «волк и семеро козлят» (художник Е. Черкасов).
4.	Театр игрушек или картинок на столе.	Правила дорожного движения. Зависимость движения по улице транспорта и людей от работы светофора.	Занятие «Как вести себя на улице». Игра «Путешествие по городу», «Паровозик». Упражнение «Ах, какой я молодец!», «Насос и колесо», «Самолёт». Инсценировка «Случай на дороге».	Знакомство с различными видами транспорта. Отгадывание загадок про транспорт. Беседа о правилах дорожного движения. Знакомство со стихотворением О. Бекарева «Азбука безопасности». Просмотр диафильма.

## Октябрь

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Другие виды работы</b>
1.		Устное народное творчество.	Беседа об истоках возникновения русского фольклора.	Занятие «Бабушкин сундук». Игра «Ладушки-хлопушки», «Пальчик-мальчик», «Сорока-белобока». Игра «Незнайка», «Смелые мышки». Игра «Сочини загадку». Инсценировка потешек, песенок, сказки «Курочка Ряба». Театрализованная сказка «Про Лису – рыжую красу».	Рассматривание иллюстраций, картин. Рассматривание русского народного костюма и старинных вещей. Чтение русских народных сказок, былин, потешек, пестушек.
2.		Трафаретный театр.	Потешки, скороговорки, пословицы, песенки, колыбельные песни. Использование трафаретов для изготовления персонажей.	Занятие «Бабушкины песенки». Изготовление персонажей с помощью трафаретов. Упражнение «Через стекло», «Жираф», «Цветок».	Беседа о технике безопасности при работе с ножницами. Разучивание потешек, песенок. Чтение русских народных сказок. Игра «Жмурки». Игра на народных инструментах.
<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Другие виды работы</b>
3.		Трафаретный театр.	Беседа о сказках.. Виды сказок (волшебные, бытовые, о животных).	Занятие «Сказка ложь, да в ней намёк». Развитие речи «Неоконченная сказка». Техника речи: артикуляционное упражнение «Улыбка», «Качели», «Лопаточка - иголочка».	Чтение украинской сказки «Смоляной бочок».
4.		Театр теней.	Особенности показа теневого театра: с помощью плоскостных персонажей и яркого источника света.	Занятие «В царстве света и тени».	Беседа об электричестве. Техника безопасности при работе с электроприборами. Изготовление плоскостных персонажей из черной бумаги. Подвижная игра «День - ночь».

№ п/п	Дата	Тема	Теория	Практика	Другие виды работы
1.		Все профессии нужны, все профессии важны. Беседа о профессии актёра.	Беседа о профессиях.	Занятие «Кем быть?» Речевая минутка: -артикуляционное упражнение «Маляр», «Качели», «Часы»; Этюд «В магазине», «На почте», «В кафе», «Разговор по телефону». Инсценировка С. Михалков «А что у вас?»	Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?»
2.		Пальчиковый театр.	Способы изготовления пальчикового театра.	Занятие «У бабушки в деревне». Изготовление персонажей. Упражнения: - пальчиковая гимнастика «Деревья», «Фонарики», «Мост»; Речевая минутка: «Чей голосок?», «Во дворе»; чистоговорки. Постановка сказки «Репка». Инсценирование сказки «Маша и кот Василий».	Отгадывание загадок. Беседа о домашних животных и их повадках. Разучивание чистоговорок, потешек, песенок. Чтение сказок «Колобок», «Репка», «Волк и семеро козлят», «Лисичка-сестричка» и др.

№ п/п	Дата	Тема	Теория	Практика	Другие виды работы
3.		Пальчиковый театр.	Сказки о животных.	Занятие «На лесной опушке». Пальчиковая гимнастика «Ладонка – кулачок - ребро». Этюды «Медведь в лесу», «Хитрая лиса», «Трусливый заяц». Постановка сказки Д. Хармса «Лиса и заяц».	Беседа о диких животных нашего края и их повадках. Знакомство с животными, занесёнными в Красную книгу. Чтение рассказов и сказок о животных: Е. Чарушина «Лисята», М. Пришвин «Ёж», В. Бианки «Лиса-плясунья».
4.		Игры-драматизации с пальчиками.	Способы управления персонажами пальчикового театра.	Занятие «Осенние хлопоты». Пальчиковая гимнастика «Топ-топ». Игры на внимание. Постановка сказки «Заюшкина избушка».	Беседа о подготовке зверей к зиме. Чтение рассказов и сказок о животных: Г. Снегирёв «Про оленей», Паустовский «Заячьи лапы».

**декабрь**

<b>№ п\п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Другие виды работы</b>
1.		Игры-драматизации с куклами бибабо.	Знакомство с техникой управления куклы бибабо. Создание мини-этюдов.	Занятие «У Петрушки в гостях». Речевая минутка: «Речевые интонации персонажей». Пальчиковая гимнастика: «Пальчик-мальчик» Этюд «Знакомство», «Приветствие», «Рукопожатие». Пантомимы «Варим кашу», «Поливаем цветы». Инсценировка с куклами бибабо «Под грибком».	Рассматривание устройства кукол. Чтение сказок и рассказов про животных: Г. Снегирев «Медведь». Разучивание стихотворений. Прослушивание музыкальных сказок .
2.		Игры-драматизации с куклами бибабо.	Беседа о зиме. Ознакомление со сценарием сказки	Занятие «Зимушка-зима». Речевая минутка: «Произнеси чистоговорку», Пантомимы «Лепим снеговика», «Катаемся на лыжах». Работа над текстом сказки, распределение ролей	Чтение литературных произведений и сказок. Прогулка в зимний парк. Слушание музыкальных произведений «Времена года» (П.И.Чайковский) Знакомство со сказкой

<b>№ п\п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Другие виды работы</b>
3.		Пластика движения персонажей.	Речевые интонации персонажей (темп речи, громкость, эмоциональность).	Занятие «Сказочные герои». Этюды «Мышка-норушка», «Лягушка-квакушка», «Зайчик-побегайчик».	Разучивание текста сказки. Слушание музыки. Беседа о зимующих и перелетных птицах.
4.		Техника взаимодействия нескольких кукол за ширмой.	Обучение технике взаимодействия нескольких кукол за ширмой на коротком литературном фрагменте. Использование диалогов.	Занятие «Сказочные герои в театре». Речевая минутка: «Тихо - громко», «Кричи - молчи». Отработка навыков ведения куклы. Диалоги Мышки, Лягушки и Зайца. Инсценировка сказки	Повторение текста сказки. Прослушивание музыкальных тем, характеризующих каждого персонажа.

**Январь**

№ п/п	Дата	Тема	Теория	Практика	Другие виды работы
1.		Народные праздники. Русский балаганный театр.	Знакомство с народными праздниками («Крещенские гадания», «Святки»).	Фольклорный праздник «Святки». Речевая минутка. Разучивание и обыгрывание частушек, дразнилок, загадок, колядок.	Чтение и разучивание колядок, народных песенок.
2.		«В гостях у сказки».	Беседа о сказочных героях русского фольклора. Знакомство с Бабой-Ягой, Кикиморой, Лешим. Герои положительные и отрицательные.	Музыкальная пауза (разучивание новогодних песен). Игры: «Где звенит колокольчик», «Весёлый бубен».	Чтение русских народных сказок: «Лиса и кувшинчик», «Лисичка-сестричка и серый волк». Работа над сказкой «Гуси-лебеди». Конкурс рисунков «В гостях у сказки».

№ п/п	Дата	Тема	Теория	Практика	Другие виды работы
3.		Драматизация с элементами импровизации. Монолог.	Разыгрывание темы, сюжета без предварительной подготовки.	Занятие «В стране игрушек». Речевая минутка. Развитие мимики и пластики движений: «У зеркала», «Изобрази настроение», «Игрушки». Игра «Угадайте, кто я».	Чтение стихотворений: А. Барто «Игрушки».
4.		Чтение или рассказывание сказки с элементами драматизации. Монолог-описание.	Использование мимики, интонации в изображении характерных особенностей образа.	Занятие «Народные игры». Дыхательная гимнастика («Послушай своё дыхание», «Воздушный шар», «Ветер»). Игра «Узнай меня!», «Оживи предмет». Подвижная игра «Воробышки и кот».	Чтение литовской народной сказки «Почему кот моется после еды». Слушание музыкальных записей песен В. Витлиа «Котята и кошка», Т. Ломовой «Птичка».

№ п/п	Дата	Тема	Теория	Практика	Другие виды работы
1.		Театрализованные игры. Монолог-повествование.	Беседа о правах и обязанностях ребёнка.	Занятие «Мозаика справедливости, или что, значит, быть справедливым человеком». Составление рассказа по серии картинок. Речевая минутка. Игра «Найди по описанию». Работа над сказкой «Палочка-выручалочка».	Чтение стихотворений и рассказов нравственного содержания «Как кролик заблудился», «Сказка о гномах». Рассматривание иллюстраций. Чтение сказки в. Сутеева «Палочка-выручалочка».
2.		Импровизация, драматизация	Беседа о своих поступках и поступках товарищей, сравнение их с поступками персонажей литературных произведений.	Занятие «Узнай себя». Речевая минутка. Музыкальная пауза. Мини-этюды «Медвежата», «Хитрая лиса». Работа над сказкой «Два жадных медвежонка».	Знакомство со сказкой «Два жадных медвежонка». Подбор масок и атрибутов для сказки.

№ п/п	Дата	Тема	Теория	Практика	Другие виды работы
3.		Наша армия родная.	Беседа о разных родах войск, мужестве и отваге наших защитников.	Занятие «Русский солдат – умом и силой богат». Речевая минутка. Музыкальная пауза (разучивание песен об армии). Игра «Угадай-ка». Игры-импровизации. Сюжетные сценки. Сюжетно-ролевая игра «На боевом посту».	Рассматривание иллюстраций с изображением солдат разных родов войск. Отгадывание загадок. Чтение отрывков из стихотворений и рассказов об армии (С.Баруздин «Шел по улице солдат», А. Гайдар «Поход», А. Митяев «Наша армия родная»).
4.		Подготовка к празднику «Флотская душа».	Беседа о чрезвычайных происшествиях. Знакомство с профессиями: пожарный, милиционер,	Занятие «Богатырские забавы». Подготовка номеров, театральных постановок к празднику.	Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Стёпа». Подбор масок и атрибутов для сказки

## Март

№ п/п	Дата	Тема	Теория	Практика	Другие виды работы
1.		«Здравствуй, весна!»	Беседа о весне. Народные приметы.	Дидактическая игра «Необыкновенное путешествие по временам года – круглый год» Речевая минутка. Музыкальная пауза (разучивание песен). Постановка мини-спектаклей.	Разучивание стихотворений о весне.
2.		Утренник «Мамин день!»	Беседа о значимости мамы в жизни ребёнка. Разучивание стихотворений про маму.	Занятие «Мамины руки». Составление рассказа по серии картинок. Речевая минутка. Игра «Найди по описанию». Работа над рассказом В. Осеевой «Печенье».	Конструирование «Цветы для мамочки» (из полосок). Аппликация «Веточка берёзы в вазе».

№ п/п	Дата	Тема	Теория	Практика	Другие виды работы
3.		«Чистота – залог здоровья!»	Беседа о творчестве К.И.Чуковского.	Техника речи. Речевая минутка (скороговорки). Словарная работа. Мини-этюды «Самовар», «Чашечка», «Медный таз». Работа над произведением Чуковского «Федорино горе».	Показ диафильма «Федорино горе» (художник В. Дмитрук). Знакомство с произведением К.И. Чуковского «Федорино горе». Изготовление персонажей.
4.		Творчество К.И. Чуковского. Выразительное чтение воспитателя с элементами драматизации детей.	Беседа о способах выражения состояния персонажа с помощью мимики, голоса, интонации.	Занятие «Телефон (по стихотворению К.Чуковского)». Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки». Речевая минутка. Работа над произведением К. Чуковского «Телефон».	Показ диафильма «Телефон» (автор К. Чуковский, художник Б. Калаушин). Подготовка атрибутов и масок для персонажей. Отгадывание загадок

## Апрель

№ п/п	Дата	Тема	Теория	Практика	Другие виды работы
1.		Сценическое движение и пластика.	Раздача рослей для спектакля с помощью загадок	Занятие «Сочиняем сказку». Речевая минутка: «Скороговорки», «Чистоговорки». Упражнение в ведении куклы (темп, ритм движений, плавность - резкость). Этюды «Танец маленькой пчёлки». Импровизация «Продолжи сказку».	Слушание музыки. Рисование «Травушка-муравушка», «Апрель, апрель, на дворе звенит капель». Дидактическая игра «Времена года».
2.		Составление рассказов по пословице.	Представления детей о жанровых особенностях. Репетиция.	Занятие «В большом деле и маленькая помощь дорога». Речевая минутка: «Тихо - громко», «Кричи - молчи».	Изготовление декораций и атрибутов.

№ п/п	Дата	Тема	Теория	Практика	Другие виды работы
3.		Творчество С.Я. Маршака.	Знакомство с произведениями С.Я. Маршака. Рифма. Репетиция.	Игра «Угадай-ка». Музыкальная загадка «Покажи, как неслышно, мягко двигается кошка» (В. Агафонников «Вся мохнатенькая»).	Чтение стихотворений С.Я. Маршака. Отгадывание загадок.
4.		Творчество С.Я. Маршака. Импровизация, драматизация с использованием кукол бибабо.	Юмор, озорная шутка в произведениях С.Я. Маршака.	Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки». Речевая минутка. Музыкальная пауза (разучивание колыбельной). Работа над сказкой С.Маршака «Сказка о глупом мышонке».	Знакомство со сказкой «Сказка о глупом мышонке». Подбор масок и атрибутов для сказки.



№ п/п	Дата	Тема	Теория	Практика	Другие виды работы
1.		«Кем быть?»	Ознакомление детей с различными профессиями.	Занятие «Город мастеров». Речевая минутка. Сюжетно-ролевая игра «Повар». Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?»	Просмотр диафильма «Все работы хороши, выбирай на вкус» Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?»
2.		Тематическое занятие «День Победы!»	Беседа о войне и мире.	Занятие «Зимушка-зима».. Речевая минутка: «Произнеси чистоговорку», «Звездочки». Пантомимы «Самолёт», «Капитан корабля».	Чтение стихотворений о победе, мире, весне. Рассматривание картинок, иллюстраций. Слушание песен военных лет.

№ п/п	Дата	Тема	Теория	Практика	Другие виды работы
3.		Весна в природе.	Беседа о весне (обобщающая). Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны.	Занятие «У солнышка в гостях» Пальчиковая гимнастика: «Пальчик-мальчик», «Прилетели птицы». Этюд «Стрекоза», «В гнезде». Пантомимы «Сажаем картошку», «Поливаем цветы». Знакомство со словацкой сказкой «У солнышка в гостях». Инсценировка с куклами бибабо «У солнышка в гостях».	Слушание звуков леса. Игра «Отгадай, чей голосок?»
4.		В гости к лету. Итоговое занятие.	Беседа о разновидностях режиссерских игр: настольные (театр игрушек, театр картинок),	Работа над сценарием игровой программы «В гости к лету». Подготовка музыкальных номеров. Инсценирование стихотворений о лете. Подготовка лучших инсценировок сказок и стихотворений, театрализованных игр, игродраматизаций (по выбору детей). Концерт для родителей и детей младших групп детского сада.	Выставка рисунков «Хорошо, что снова лето!» Подготовка и изготовление необходимых атрибутов, масок и декораций.