

«Художественно – эстетическое развитие» Аппликация

Тема: «Заходите в гости к нам, витамины я вам дам»

Подготовила: Шевченко И.А.

Цели: 1. Знакомить детей с физическим и эмоциональным состоянием человека (заболел-вылечился)

2. Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.

3. Создание игровых проблемных ситуаций, способствующих формированию элементарных навыков ухода.

Оборудование: кисти, Дощечка, стаканчики, салфетки, витамины-жетоны, бутылочка-картон, клей, кукла, ИКТ «Мультфильм».

Ход занятия.

1. Орг. момент. «Давайте порадуемся».

Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам. (улыбаются друг другу)

И всем кто живет на этой планете, (разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе. (берутся за руки).

Воспитатель: -Какое сейчас время года? (весна)

Ребята, посмотрите в окно. Что вы видите? (снег)

Давайте расскажем про весну, что мы знаем? (снег тает, ручейки бегут, можно кораблики пускать, лужи на дорогах, птицы прилетают, солнышко ярко светит)

Релаксация «Весеннее солнышко»

Солнышко весеннее смотрит нам в глаза (дети протягивают руки вверх)

И такому солнышку рады мы всегда (улыбаются)

Выбежим на улицу смеяться, да играть (имитируют бег)

Будем мы бумажные кораблики пускать (складывают ладони лодочкой)

Ручейки весенние уносят их с собой (волнообразное движение кистями рук)

Мы с тобою весело помашем им рукой (машут рукой)

Воспитатель: Вот, какие молодцы! Солнышку порадовались, побегали, кораблики попускал. Щёчки порозовели у всех! Никто не заболел?

Дети: Нет.

Сюрпризный момент: Кукла-кашель. Слышите!

Воспитатель: Кто это кашляет? Да это кукла «Катя» кашляет. А почему она кашляет?

Дети: Она заболела

Воспитатель: Как Кате помочь? (Надо лечить.)

А что надо сделать? (градусник поставить, лекарство дать, чаем горячим напоить, мёд кушать)

А ещё что надо применять? (витамины)

Ребята, где витамины взять? Давайте Кате подарим свои витамины.

Сейчас пройдем за стол. У вас, что на столе (баночка)

А в тарелочке лежат что? (витамины)

Сколько витамин много? Каким цветом витамины? (жёлтые)

Какой формы витамины? (круглые)

Витамины будем наклеивать на баночку, чтобы не укатились.

Берём один круг, кладём на дощечку. Возьмем кисточку обмакиваем в клей. Намазываем витамины, приклеиваем на баночку. Салфеткой прижимаем. Убираем кисточки в стаканчик.

Приклеивают самостоятельно.

Выставка

Воспитатель: Что мы приклеивали на баночку? А зачем нужны витамины? (Чтобы не болеть).

Кукле Кати очень понравились ваши витамины, она теперь не будет болеть.

Кукла Катя хочет вам, показать мультфильм. Посмотрим.

(просмотр мультфильма)

Воспитатель: Понравился мультфильм? О чем мультфильм? (об овощах и фруктах, что в них много витаминов).

Но чтобы не болеть, что еще надо делать? (ещё надо гулять на улице, заниматься спортом, играть).