

Родителям о стандарте дошкольного образования

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»

Основные положения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) для родителей (законных представителей).

Прежде статус дошкольного образования не был определен, и юридически оно не считалось уровнем или ступенью, что не позволяло к нему относиться по достаточному принципу. Исходя из этого, Стандарт определяет цели и задачи.



Цели:

- повышение социального статуса дошкольного образования;*
- получение качественного образования.*

Задачи:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей;*
- повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья.*



Стандарт является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

Что такое Федеральный государственный образовательный стандарт?

Стандарт – это совокупность обязательных требований:

- к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему,
- к условиям реализации образовательной программы,
- к результатам освоения образовательной программы,



В соответствии с ФГОС ДО детский сад обязан:

- **консультировать родителей** (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- **информировать родителей** (законных представителей) **о целях дошкольного образования;**
- **создавать условия для участия родителей** (законных представителей) **в образовательной деятельности;**
- **поддерживать родителей** (законных представителей) **в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;**
- **обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;**
- **создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, обсуждать с родителями (законными представителями) детей вопросы, связанные с реализацией Программы.**

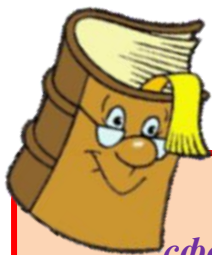
Программа должна обеспечивать развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления развития детей, которые называются –

образовательными областями:

- ✚ **социально – коммуникативное развитие,**
- ✚ **познавательное развитие,**
- ✚ **речевое развитие,**
- ✚ **художественно– эстетическое развитие,**
- ✚ **физическое развитие.**

Образовательные области должны соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям детей. Воспитание и развитие происходит в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности, через которые идет формирование ребенка дошкольного возраста.

*Стандарт дошкольного образования не предусматривает проведение аттестации детей при освоении ими образовательных программ, требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, в которых нет конкретных знаний, умений и навыков, которые можно контролировать, **выставлять им какие – то оценки и сравнивать между собой**, это только для построения образовательной деятельности.*



Задача дошкольного образования:

сформировать предпосылки для того, чтобы ребенок мог овладеть основными уровнями направления дошкольного образования, которые прописаны в статье 64 и 66 закона «Об образовании в Российской Федерации».

Характеристики целевых ориентиров:

- *инициативность и самостоятельность ребенка,*
- *уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим,*
- *активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми,*
- *способность ребенка к фантазии, воображению, творчеству, любознательность,*
- *способность к волевым усилиям и принятию самостоятельных решений.*



В стандарте определены принципы**, из которых **самый важный** – **сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

Дошкольное детство направлено на приобщение к ценностям культуры, социализацию ребенка в обществе, а не обучение его письму, счету и чтению.

Развитие ребенка – дошкольника должно происходить через ведущий вид детской деятельности — игру.

Надо дать возможность каждому воспитаннику полноценно прожить период дошкольного детства.