

Конспект по ФЭМП вторая младшая группа «Путешествие Колобка».

- Цель:** 1. Упражнять детей в сравнении предметов по длине.
2. Продолжать знакомить с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник).
3. Учить различать и называть контрастные части суток (день, ночь).

Демонстрационный материал: игрушки- колобок, заяц, волк, медведь, лиса, колокольчик, рисунок «медведь» из геометрических фигур, иллюстрации с изображением частей суток.

Раздаточный материал: геометрические фигуры на каждого ребенка, две полоски (зеленая и желтая).

Ход НОД:

Воспитатель: Речевая игра “Здравствуй! ”

Здравствуй, Солнце золотое! Кладут ладони друг на друга, пальцы в стороны – “солнышко”

Здравствуй, Небо голубое! Поднимают ладони вверх, руки прямые – “небо”

Здравствуй, вольный Ветерок! Покачивают поднятыми руками

Здравствуй, Утро! Выполняют мягкий жест рукой вправо

Здравствуй, День! Выполняют мягкий жест рукой влево

Здравствуй, Гость наш дорогой! Разводят руки в стороны

Нам здороваться! Поклон, рука на плечо

Не лень! Разводят руки в стороны.

Воспитатель: Ребята, а кто у нас спит? Подойдем, посмотрим. Кто это спит? (колобок)

Давайте разбудим, колобка! (звонит в колокольчик)

Просыпайся колобок

Колобок румяный бок.

Посмотрите, ребятки, проснулся колобок! (обвожу его пальцем)

Какой формы колобок? (круглой)

Какого цвета? (желтый, оранжевый)

Щечки какого цвета? (красного)

Какой колобок веселый или грустный?

Воспитатель: Колобок, а ты откуда к нам пришел?

Колобок: Из сказки?

Воспитатель: Из сказки? А из какой сказки? Ребята, вы знаете из какой сказки, пришел колобок? (колобок)

Воспитатель: Кого встретил на пути колобок? (зайца, волка, медведя, лису). А, что случилось с колобком, в конце сказки? (лиса его съела)

Воспитатель: Ребята, а я вам расскажу новую сказку. Проходите за стол, слушайте.

Воспитатель: Жил веселый колобок
Колобок румяный бок
Он от бабушки ушел

Он от дедушки ушел
По дорожке покатился.

Катится, катится колобок , а навстречу ему.....(заяц)

Заяц: Я маленький,
Я зайчик серенький.

Колобок, отгадай мои загадки, а то я тебя съем!

Воспитатель: Ребята, давайте поможем колобку, чтобы зайчик не съел.

Кошки спят, собачки спят.

В небе звездочки горят,

Солнце спряталось давно.

Луна светит к нам в окно.

О какой части суток, я загадала загадку? Днем или ночью? (ночью)

Покажите мне картинку, где изображена ночь?

Слушайте следующую загадку.

Светит солнышко в окошко,

Мы играем и поем,

Занимаемся, гуляем –

Очень весело живем.

О какой части суток, я загадала загадку? (день)

Покажите мне картинку, где изображен день?

Правильно! Молодцы, помогли мы колобку и зайчик его не съел.

Воспитатель: Катится, катится колобок , а навстречу ему.....(волк)

Волк: Я - сердитый волк,
Я зубами щелк!

Волк: Колобок, я тебя съем, если ты мне не поможешь. Я заблудился и мне нужно найти дорогу к моему домику. К моему домику идет длинная дорога.

Воспитатель: Поможем, ребята, колобку, чтобы волк его не съел.

Посмотрите, у вас на столах лежат полоски.

Чем отличаются полоски? (цветом)

Какого цвета одна полоска? (зеленая). Покажите.

Какого цвета другая полоска? (желтая). Покажите.

Чем еще отличаются полоски? (длиной)

Как проверить, что одна полоска длинная, а другая полоска короткая?
(приложить друг к другу)

Приложить полоски так, чтобы один край с одной стороны был ровный.

Какого цвета длинная полоска? (зеленая)

Проведите пальчиком, пальчик бежит долго. (значит длинная полоска)

Какого цвета короткая полоска? (желтая)

Проведите пальчиком, пальчик бежит быстро. (значит короткая полоска)

По какой дорожке надо волку идти домой? (по зеленой, длинной)

Воспитатель: Помогли мы колобку и волк не съел. Покатился колобок дальше и мы отдохнем. Физминутка «Медведь».

У медведя дом большой

Ой – ой – ой! (тянутся руками вверх)

А у зайки маленький
Ай –ай –ай! (приседают)
Мишка сам пошел домой
Ой – ой – ой! (шагают на месте)
И запрыгал зайка
Ай – ай – ай! (прыгают)

Воспитатель: Катится колобок, а навстречу ему...(медведь)
Увидел колобка и говорит: «Колобок, колобок я тебя съем, если не выполнишь мое задание.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какой рисунок медведь приготовил. На кого похож, рисунок? (на медведя)

Из каких фигур состоит медведь? (треугольников, квадрата, кругов).

А теперь сами, ребята, из фигур выложите мишку у себя на столе.

Воспитатель: Молодцы! Выполнили задание и медведь не съел колобка.
Катится колобок, а навстречу ему ...(лиса).

Лиса: Колобок, колобок, я тебя съем.

Колобок: Не ешь меня лиса!

Я сегодня встречался с зайкой, с волком, медведем. Выполнял все задания, чтобы они не съели.

Воспитатель: Ребятки, какие задания мы с вами выполняли (отгадали загадки зайчика, волку показали длинную дорогу, мишку из фигурок составили).

Колобок: А тебя Лисонька – лиса, я Колобок румяный бок и все ребята приглашаем потанцевать.

Танец «Ручка вверх и ручка вниз....»

Подготовила: Шевченко И.А.

воспитатель младшей группы