Конспект НОД на тему: «Мое село родное».

Старшая группа воспитатель: Воронцова О.В.

Цель: воспитание любви к Малой Родине.

Задачи: Развивающие: развивать связную речь, память, внимание, эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к ответу сверстника, воспитывать любовь к музыке.

Образовательные: пополнять и активизировать словарный запас, учить называть свой домашний адрес, формировать гражданскую принадлежность.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, музыкально-художественная.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Средства реализации: кукла Незнайки, ширма, магнитофон, устройство ИКТ, мяч, флажки.

Музыкальное сопровождение: песня «У моей России» муз. Г. Струве, «Родина моя» стихи Р. Рождественского.

Предварительная работа: прогулки по улицам поселка, показ иллюстраций, чтение стихотворений и разучивание песен о Родине.

Ход занятия:

Воспитатель начинает занятие с приветствия в кругу:

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок,

Мы живем в родном краю,

Всех я Вас приветствую!

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Воспитатель просит пройти всех на палас.

В гости к детям приходит Незнайка (появляется кукла из-за ширмы).

Незнайка: Здравствуйте, ребята. Пока я добирался до вашего детского сада, я заметил, что в вашем поселке много разных зданий, улиц, дорог. И я хотел бы побольше узнать о вашей Малой Родине. Расскажите мне о ней?

Воспитатель: Конечно, Незнайка, ребята тебе помогут. Присаживайся и внимательно слушай.

- Ребята, сегодня мы будем говорить с вами о малой Родине. Скажите мне, пожалуйста, что такое Родина? (Ответы детей)

Воспитатель: Верно, ребята, Родина – это страна, в которой мы живём.

О Родине есть очень много стихов, я вам расскажу стихотворение Т. Боковой «Родина»

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.

Воспитатель: Ребята, скажите, как называется наша страна? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, молодцы, мы с вами живём в России. А что такое малая Родина?
(Ответы детей)

Воспитатель: Совершенно верно. Малая Родина – это место, где мы живём, это всё, что нас окружает. А как называется наша малая Родина? (Ответы детей). А как зовутся люди, которые живут в нашем поселке? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на экран. Я вам буду показывать известные места нашего села, где вы часто бываете, где бывают ваши родители. Вы должны узнать это место и сказать, как оно называется.

Слайд № 1. Что это? (детский сад)

Для чего нам в поселке нужен детский сад?

Слайд № 2. Что это? (медпункт)

Для чего нам в поселке нужен медпункт?

Слайд № 3. Что это? (почта)

Для чего нам в поселке нужна почта?

Слайд №4. Что это? (элеватор)

Для чего нам в поселке нужен элеватор?

Слайд №5. Что это? (школа)

Для чего нам в поселке нужна школа?

Слайд №6. Что это? (магазин)

Для чего нам в поселке нужен магазин?

Слайд №7. Что это? (железная дорога)

Для чего нам в поселке нужна железная дорога?

Воспитатель: Молодцы! Вы замечательно справились с заданием.

Динамическая пауза (под музыку)

Мы по поселку гуляем, (шагаем)

За природой наблюдаем. (повороты головы вправо и в лево)

Вверх на солнце посмотрели (смотрим вверх)

И нас лучики согрели. (руки вверх, шевелим пальцами)

Птички в домике сидят. (присели)

Птички по небу летят (махи руками)

Воспитатель: Мы с вами погуляли по поселку, скажите, какие улицы есть в нашем селе?
(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, нам с вами еще очень важно знать свой домашний адрес. А кто мне ответит, для чего? (Ответы детей)

Воспитатель предлагает ребятам встать в круг и поиграть в игру с мячом «Я знаю свой домашний адрес». Мяч передается по кругу, когда музыка останавливается, ребенок, у

которого в руках оказывается мяч, называет свой домашний адрес (игра проводится под музыкальное сопровождение).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Ну, Незайка, ребята достаточно рассказали тебе о нашем поселке?

Незайка: Спасибо, вам ребята. Вы такие молодцы. Можно я приду к вам в гости еще раз? (Ответы детей).

Незайка: Спасибо! До новых встреч! До свидания!

Воспитатель: 1. Вам понравилось занятие? Что вам запомнилось?

2. О чем вы расскажите вечером своим родителям?

В конце занятия исполняют песню «У моей России».