

Конспект НОД для детей подготовительной к школе группы в форме игры-путешествия: «Природа в опасности!»

Задачи:

1. Дать детям представление о разнообразии природы.
2. Перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых; объяснить, почему нужно охранять животный и растительный мир.
3. Познакомить детей с тем, как человек влияет на природу и с какой целью создана Красная книга.
4. Обогащать словарный запас детей.
5. Воспитывать любовь к природе и учить правильному поведению в природе; прививать сочувствие к живой природе, научить сопереживать.

Словарная работа:

Обогащение словаря:

истреблять, браконьеры, редчайшие, Красная книга, капкан, кизил, беркут, ласка.

Активизация словаря:

голубок, природа, спасатели, дуб, клен, липа, ясень, сосна, пихта, калина, боярышник, шиповник, посадить, пожар, богатство, спасибо, ученые, рысь, кабан, медведь, лиса.

Материал:

фотографии животных и растений, которые находятся на грани исчезновения; мультимедийная презентация «Красная книга», иллюстрации для дидактической игры «Что хорошо, а что плохо?», макет леса, макет костра, искусственная елочка, игрушка Эколюдик, дидактическое пособие «Кто от кого зависит?»

Предварительная работа:

беседы «Красная книга России», «Кто такие браконьеры?», просмотр мультимедийных презентаций, рассматривание иллюстраций животных и растений, обитающих в Апшеронском районе.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, к нам в окошко кто-то стучится, давайте посмотрим кто там? Кажется, к нам в гости прилетел голубок, и принес нам какое-то известие, (читает). Ребята, известие нам пришло от самой Хозяйки Природы, ее лес находится в беде и она просит помощи. Что же нам делать?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Молодцы ребята, давайте мы поможем Хозяйке Природе. Я предлагаю нам собрать отряд спасателей, кто входит в команду спасателей? Кто будет в нашей команде? (лесные врачи, пожарные, спасатели).

Воспитатель раздает детям атрибуты и элементы костюмов врачей, пожарных, спасателей). Дети предлагают название команды «Юные спасатели».

- Итак, мы начинаем наше путешествие, дорога предстоит нам нелегкая, но мы с вами ничего не боимся. В путь!

Воспитатель выставляет макет «Лесное царство»

Воспитатель:

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полон сказок и чудес.

Ты о чем шумишь листвою,

Что нам шепчешь на заре,

Кто в глуши твоей таится?

Все открой! Не утай.

Ты же видишь, мы свои...

- Ребята, посмотрите на богатства нашего леса. Что вы видите? Какие деревья растут в нашем лесу?

Дети перечисляют названия деревьев: дуб, клен, липа, граб, сосна, пихта, ель, каштан, ясень. Кустарники - калина, шиповник, кизил, боярышник, самшит.

- Ой, ребята, что это? Кажется, кто-то оставил непотушенный костер, скорей спасатели, за дело!!!

Дети - пожарные изображают тушение пожара.

- Молодцы ребята, спасли лес от пожара, давайте посмотрим, что могло бы быть, если бы мы не успели вовремя.

Дети рассматривают фото на компьютере «Лес после пожара»

- Посмотрите, как выглядит лес после пожара. Как вы думаете, что здесь произошло? От чего мог произойти пожар? Ребята, почему лес после пожара погибает?

Огонь траву с цветами вместе выжег,

Кусты спалил, в зеленый лес вошел.

Он, как испуганная стая белок рыжих,

Метался со ствола на ствол.

И лес гудел от огненной метели,

С морозным треском падали стволы.

И, как снежинки, искры с них летели

Над серыми сугробами золы.

- А кто знает, как можно самостоятельно потушить огонь, если он небольшой? (затоптать, накрыть одеждой, залить водой, засыпать землей).

Дети выстраивают цепочку из карточек «Кто от кого зависит?»

Погибли растения - негде жить и нечем питаться животным, птицам, насекомым. Там плохой воздух потому, что нет растений, и это вредит здоровью людей.

Воспитатель показывает детям елочку.

Воспитатель:

- Ребята, елочка просит нас о помощи, плохие люди сломали ей веточки, и теперь она очень болеет.

А у нас есть лесные врачи, они смогут оказать помощь елочке.

Дети перевязывают веточки бинтом.

- Елочка благодарит вас, ребята, за помощь. Вы - настоящие спасатели!

С каждым годом деревьев становится все меньше и меньше. Некоторые люди рубят и вывозят лес незаконно. А к новому году каждый старается поставить у себя дома настоящую лесную красавицу. А ведь для рождения нового леса нужно очень много времени.

Воспитатель:

-Ребята, что нужно сделать, чтобы на новый год не рубили в лесу елочки?

Ответы детей.

-Правильно, достаточно купить искусственную елочку, и она будет радовать вас на празднике.

-Ребята, а что мы можем сделать, чтобы деревьев стало больше?

Ответы детей.

-Правильно, посадить деревья.

О лес, мой чудный лес!

Богатство наше, красота и сила!

Ты царь огромной матушки земли

В тебе вся жизнь загадочного мира.

Наш долг беречь тебя,

Любить и охранять,
Заботиться, как о ребенке малом.
От злых ненастий, бед оберегать,
Как матери родимой помогать,
А ты для нас чтоб навсегда
Остался храмом.

Физкультминутка «Мы сажаем деревья»

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришел Эколюдик, он хочет нам сказать, что животных в лесу тоже становится меньше, потому что их уничтожают браконьеры.

-Кто такие браконьеры?

Ответы детей.

-Правильно, это люди, которые незаконно уничтожают животных, ставят на них капканы, убивают.

-Как мы можно помочь животным?

Ответы детей.

-Правильно, люди создают заповедники, чтобы животные там могли жить спокойно, и их никто не трогал. А мы с вами можем развесить кормушки для птиц.

- А теперь пора нам отправиться к речке, ведь Хозяйка Природы живет высоко в горах, и попасть к ней мы сможем только по речке.

Воспитатель:

А вот и речка, наша.

Дети рассматривают фотографии на мольберте.

- Ребята, кажется, речка тоже плачет, ее тоже загрязняют. Посмотрите на рисунок, как люди загрязняют реки.

Ответы детей: кидают мусор, моют машины, сливают грязь, вылавливают рыбу.

Воспитатель:

Мы с вами спасатели и обязательно спасем речку.

Дети убирают картинки с изображением неблагоприятного воздействия людей на природу.

Воспитатель:

Ну, вот теперь в речке вода чистая, голубая, прозрачная, рыбки плавают, мусора нет. Речка говорит вам: «Спасибо»!!! и дарит волшебную капельку, которая превратит нас в тучку и мы быстро прилетим к Хозяйке Природы.

Воспитатель накрывает детей голубой тканью, говорит волшебные слова.

Детей встречает Хозяйка Природы

-Здравствуйте ребята! Спасибо вам большое за помощь, сегодня вы сделали столько добрых дел, вы настоящие спасатели.

- А я вам сегодня хочу рассказать про одну интересную книгу. Вырубая леса и загрязняя воду в реке, люди невольно губят многих диких животных, для которых лес и река – их дом. Из-за хозяйственной деятельности людей и неумеренной охоты одни животные навсегда исчезли, а многие другие стали редкие. В конце концов, люди поняли: если не помочь природе, растений и животных будет гибнуть всё больше и больше.

Презентация о Красной книге (мультимедиа).

Красная книга – эта книга не совсем обычная. Красный цвет – сигнал тревоги, надвигающейся опасности, предупреждения. Листы книги под красным переплетом имеют различную окраску – красные, белые, жёлтые, зелёные.

Красные листы – растения и животные, которых осталось очень мало на Земле, они находятся под угрозой вымирания.

Белые листы – редкие виды, которые находятся под угрозой вымирания, но встречаются только в небольших количествах и на такой ограниченной территории, что легко могут исчезнуть.

Жёлтые листы – растения и животные, количество которых всё время сокращается, но пока ещё достаточно для выживания, если не ухудшатся резко условия их жизни.

Зелёные листы – растения и животные, которые восстанавливаются благодаря заботам человека.

В конце Красной книги кратко рассказано о том, где живут редкие растения и животные, сколько их осталось.

Красная книга – это не только сигнал бедствия, но и программа по спасению редких видов, находящихся под угрозой исчезновения.

Воспитатель:

- Как вы поняли, ребята, для чего нужна Красная книга?

- Как вы думаете, почему назвали именно Красной книгой, а не желтой или синей?

Ответы детей.

- На составление Красной книги потребовалось очень много лет. Позднее она ещё раз переиздавалась.

- Как вы думаете, почему?

Ответы детей.

Красная книга – это книга, которая постоянно изменяется, потому что условия обитания животных меняются, и все новые виды могут оказаться в катастрофическом положении. Поэтому учёные составили Международную Красную книгу. Она очень большая, потому что в ней записаны исчезающие растения и животные всей планеты Земля. В каждом государстве есть своя Красная книга. Вот и у нас, в Краснодарском крае, тоже есть Красная книга.

Животные играют огромную роль в природе. Без них многие растения не могли бы размножиться и расселяться (примеры детей). Необходимы животные и людям. Не только потому, что дают продукты питания, ценные меха, но и потому, что почти все животные очень красивы и интересны. Помните, беречь нужно и тех животных, которые не внесены в Красную книгу. Их жизнь часто зависит от тебя, от твоего поведения в природе. Следует помнить, что все животные связаны друг с другом. Гибель одних приводит к гибели других. В природе нет ни вредных, ни полезных животных. Вредны и полезны, они могут быть только для человека.

Игра «Что хорошо, а что плохо?»

Хозяйка Природы

У меня флажки красные и зеленые. Рассмотрим изображения и поместим под ними флажки. Зеленый флажок - положительное влияние на природу, красный - отрицательное.

1. Костер в лесу (Красный флажок)
2. Мусор в лесу (Красный флажок)
3. Сломанные ветки (Красный флажок)
4. Срубленные деревья (Красный флажок)
5. Браконьерство (Красный флажок)
6. Посадка деревьев (Зеленый флажок)
7. Развешивание кормушек (Зеленый флажок)
8. Не рвать цветы (Зеленый флажок)
9. Создание красной книги (Зеленый флажок)
10. Создание заповедников (Зеленый флажок)

Итог:

-Ребята, мы сегодня познакомились с вами с Красной книгой и узнали, как человек влияет на природу. А теперь мы прощаемся с Хозяйкой Природы. До новых встреч!

Наша планета Земля,

Очень щедрa и богата,

Горы, леса и поля

Дом наш родимый, ребята!

Давайте будем беречь планету, Другой такой на свете нету.

