

Проект

«Осень золотая в гости к нам пришла»

в подготовительной группе

разработала воспитатель: Воронцова О.В.

Технологическая карта проекта

<i>Содержание</i>	<i>Пояснение</i>
Название проекта	«Осень золотая в гости к нам пришла...»
Тип проекта	Педагогический
Вид	Познавательный, творческий, игровой, групповой, краткосрочный
Образовательная область	Познание
Организатор	Воспитатель
Участники проекта	Воспитатель, дети, родители
Целевая группа	Воспитанники подготовительной группы
Сроки реализации	С 15.09.16 – 13.10.16гг.
Основания для разработки проекта	В последнее время остро стоит вопрос экологии окружающей среды, поэтому на занятиях с детьми дошкольного возраста необходимо прививать любовь к природе и

	бережное отношение к ней. Чтобы любить природу, ее надо знать, а чтобы знать, необходимо изучать и наблюдать за изменениями, происходящими в природе. В процессе познания природы не только формируются и развиваются эстетические чувства и вкусы, но и чувство ответственности за свои поступки. Если ребенок научится наблюдать за природой, то он научится и ценить окружающий его мир. В связи с этим, главная задача педагога – учить детей наблюдать и делать выводы из своих наблюдений. <u>Постановка проблемы:</u> Какой бывает осень? Как деревья готовятся к зиме? Что она нам приносит?
Цель проекта	Совершенствовать экологическую культуру дошкольников. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.
Задачи	• Развивать познавательную активность детей в процессе расширения представлений детей об осени, овощах, фруктах, хлебе (процесс выращивания и изготовления хлеба). • Учить замечать приметы осени, отображать полученные знания в художественно – творческой деятельности. • Побуждать детей доступными им средствами выразительности изображать дары природы. • Закрепить знания детей о жанре живописи – натюрморт. • Закрепить название профессий – овощевод, садовод, тракторист, комбайнер, хлебороб, пекарь. • Воспитывать у детей уважение к людям труда (хлеборобам, хлебопекам, овощеводам, садоводам), бережное отношение к хлебу, к природе. • Расширять знания детей о съедобных и несъедобных грибах.

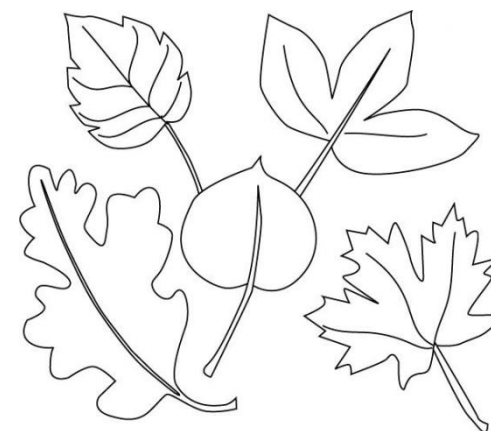
	•Развивать творческое воображение, фантазию детей путем изображения сказочных овощей, осени в костюмах. •Воспитывать у детей любознательность, эстетические чувства. •Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе, знания о временах года, последовательности месяцев в году. •Формировать знания о пользе витаминов, их значение для жизни, взаимосвязи здоровья и питания. Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. •Расширение, обобщение словаря по теме «Осень. Дары осени».
--	--

Прогнозируемый результат:

1. Расширение представлений об осени, как времени года (сезонные изменения в природе, признаки осени, ее дары).
2. Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.
3. Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.
4. Воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к дарам природы.

5. Формирование целостного представления у детей о процессе выращивания хлеба и профессиях людей, задействованных в этом процессе.

5. Формирование активности и заинтересованности в образовательном процессе детей у родителей.



Тематический план работы с детьми

Разделы работы	Основное содержание
Образовательная деятельность	Художественное творчество: <u>Рисование:</u> «Школьник идет в школу», «Букет цветов» (с натуры), «Здравствуй, осень» (по мокрому), «Осеннее дерево под ветром и дождем», «Фруктовая сказка», «Натюрморт из овощей», «Хлеб - батюшка», «Фургон с х/б изделиями». <u>Лепка:</u> «Осенние цветы» (пластилинография), «Витаминная корзина». <u>Аппликация:</u> «Береза» (с элементами лепки), «Мельница» Познание: «День Знаний», «Ранняя осень», «Щедрые дары осени», «Слава хлебу на столе». <u>Конструирование:</u> «Астры», «Подсолнухи», «Плетеный туесок для сбора урожая», «Короб для хлеба». Коммуникация: Рассказывание по картине «В школу». Пересказ «Грибы» В.Катаев. Беседы: «Каша – матушка наша, а хлеб ржаной – отец родной», «Труд людей осенью».

	Составление описательных рассказов о осени и ее дарах. Составление рассказа по опорной схеме «Откуда хлеб пришел».
<i>Совместная деятельность</i>	
Беседы	«Осенняя прогулка» «Краски осени» «Осень в лесу» «Подарки осени» «Зачем собирают урожай и пересживают растения?» «Что посеешь, то и пожнешь» «Нет трудов, нет и плодов» «Скажи овощам и фруктам спасибо» «Почему нельзя употреблять невымытые овощи и фрукты?» «Грибное царство» «Путешествие колоска» «Кто выращивает хлеб?» «Хлеб – наше богатство» (значение хлеба в жизни человека)
Игровая деятельность	<i>Дидактические игры:</i> «Назови ласково» (образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами) «Чего не стало?» «Подскажи словечко» «Скажи наоборот» «Четвертый лишний» «Один – много» (образование множественного числа сущ. в родительном падеже) «Скажи со словом «осенний» «Лето или осень?» (игра с мячом) «Назови, какая погода» (образование качественных прилагательных)

«Угадай, с какого дерева лист и плод» (закрепление названий деревьев)
 «Съедобно – несъедобно» (с мячом)
 «Послушай, запомни, повтори»
 «Поезд полезных продуктов»
 «Ящик ощущений» (развивать умение определять овощи и фрукты на ощупь)
 «Вершки и корешки»
 «Съедобные – ядовитые грибы»
 «Грибные блюда»
 «Кому что?»
 «Отгадай по описанию» (овощи, фрукты и грибы)
 «Собери картинку»
 «Составь предложение»
 Выкладывание схемы «Как хлеб на стол пришел»
 «Подбери пару» (подбор картинок с изображением х/б изделий и знаков, из которых изготовлены эти изделия)

 «Река времени» (этапы появления хлеба)
 «Собираем фрукты» (развивать умение употреблять знаки «равно», «не равно», «больше», «меньше»)
 «Сосчитай урожай» (упражнять в пересчете предметов в пределах первого десятка)
Сюжетно ролевые игры: «Путешествие в лес»; Магазин «Овощи и фрукты», Магазин «Хлебушко»; «Семья – школа – магазин»; «Ярмарка»; «Мы – хлеборобы»; «Семья – летние заготовки»
Пальчиковые игры " Садовник", "Хозяйка однажды с базара пришла", «Компот», «Тесто»

Инсценировка «Лесной зонтик», «Урожай»
Кукольный театр «Осенний листок»

	<u>Драматизация</u> народной сказки «Колосок» <u>Моделирование ситуации</u> «Расскажем волку о правилах обращения с хлебом», «Расскажем мышатам о подарках осени»
Наблюдение	Наблюдение за осенними явлениями Наблюдение за осенним дождем. Сравнение его с летним Наблюдение за паутиной, за улетающими перелетными птицами Наблюдения за продолжительностью светового дня «Почему исчезли насекомые?» Наблюдение за деревьями на участке детского сада Наблюдение за сбором грибов родителями в лесу Экскурсия на огород Экскурсия в магазин в «овощной и фруктовый» отдел, в «хлебный» отдел (воспитание уважения к труду продавца, бережное отношение к дарам природы) Наблюдение за приготовлением родителями различных блюд из овощей и фруктов Наблюдение дома за изготовлением мамой, бабушкой теста и выпечки пирога, печенья Наблюдение за всходами пшеницы, ржи, овса (огород на окне)
Трудовая деятельность	Помощь воспитателю в уборке урожая на огороде, в подготовке клумбы и группового участка к зиме Участие в приготовлении блюд из овощей и фруктов дома с родителями, выпечки х/б изделий Сбор веточек и составление из них геометрических фигур Составление из опавших листьев на асфальте узора Изготовление соленого теста

	Совместное украшение группы к осеннему празднику Сбор листьев для коллажа и гербария Изготовление альбома о дарах осени Совместно с родителями изготовление поделки из овощей и природного материала
Художественное творчество	<u>Конструирование и ручной труд:</u> «Овощехранилище» (крупный и мелкий строитель), «Башня для Чиполлино» (мелкий строитель), «Овощи и фрукты для магазина» (поролон), «Корзинка для сбора урожая» (оригами), «Золотая осень» (дерево) <u>Аппликация:</u> «Грибы наших лесов», «Превращение осеннего листочка» (флористика), «Витаминная корзина» <u>Рисование:</u> «Букет из листьев и колосьев», «Осенний пейзаж», «Осенняя береза», «Консервируем на зиму» <u>Лепка:</u> «Хлебобулочные изделия» (из солёного теста), «Ветка рябины», «Лисички в траве», " Угощение для крота" (овощи и фрукты) Коллаж «Что можно сделать из муки?» Коллаж из осенних листьев Изготовление приглашений на осенний праздник Работа с трафаретами и шаблонами Раскрашивание, штрихование Составление узоров и рисунков из круп
	Разучивание песни «Ах, какая осень» Слушание «Звуки леса» Танец с осенними листьями

Музыка	Танец с зонтиками (девочки) Сценка «Урожай» Разучивание танца грибочков (мальчики) <u>Музыкальные игры:</u> «Лесовичок и листики», «Горошина», Что ты осень принесла?», «Собируем урожай»
Чтение художественной литературы	<u>Чтение:</u> А.Барто «В школу» К.Бальмонта «Сентябрь» К.Ушинский «Осень» И. Соколов - Микитов «Листопадничек» Даль «Война грибов с ягодами» Я.Тайц «Грибы» М.Пришвин «Грибной лес», «Этажи леса» В.Приходько «Дом зерна» А. Мусатова «Как хлеб на стол пришел» Я. Аким «Хлеб» Н. Семенова «Хлебушко» С. Дрожжина «Каравай» Чтение рассказов М. Глинской "Хлеб", М. Пришвина "Лисичкин хлеб". Коркин В. Что растет на нашей грядке? Трутнева Е. Урожай, урожай! Маршак С. Синьор Помидор. Аким Я.Яблонька. Токмакова И. Яблонька. В.Сутеев «Мешок яблок» К. Ушинский «История одной яблоньки» Толстой Л. Косточка.

	Рассказ Н.Носова «Огурцы» Рассказывание сказок «Каравай», «Вершки и корешки», «Мужик и медведь». Чтение белорусской сказки «Легкий хлеб». Рассматривание семян злаков, колосьев, наблюдение за всходами разных культур и уход за ними. Сравнение колосков ржи и пшеницы. Сравнение пшеничного и ржаного хлеба по цвету, форме, вкусу. Рассказы о труде хлеборобов. Отгадывание загадок о хлебе. Заучивание стихотворений о хлебе. Загадки о грибах. <u>Рассматривание:</u> фото, репродукций, иллюстраций, муляжей, натуральных овощей (фруктов), хлебобулочных изделий, грибов. Сравнение овощей /фруктов/(по форме, размеру, длине, вкусу). Разучивание пословиц и поговорок о хлебе. Загадки о фруктах и овощах. Разучивание примет и поговорок об осени.
Физическая культура	<u>Подвижные игры:</u> «Собираем урожай» «Огород у нас в порядке» « Кто скорее соберет» «Автомобили на уборке урожая» «Пирог» «Кто быстрее всех найдет свой калач» «Назвался груздем, полезай в кузовок» «Грибы и грибники» «Осенний наряд»

Работа с родителями:

1. Выставка поделок «Веселые овощи».
 2. Участие в конкурсе детских рисунков «Я и осень».
 3. Оформление стенда для родителей «Осень явилась в гости к нам».
 4. Сбор природного материала.
 5. Рекомендации родителям о прочтении художественной литературы по теме.
 6. Разучивание с детьми стихотворений, загадок, пословиц по теме.
 7. Рекомендовать экскурсию с детьми на огород, в сад, лес. Рекомендации по организации экскурсии в хлебный магазин.
 8. Проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению детских костюмов, декораций для зала.
 9. Консультации «О полезных веществах в хлебе», «Витамины в саду и на грядке», «Одежда детей для прогулок осенью».
 10. Ширмы «Дидактические игры по теме «Хлеб – наше богатство», «Магия овощей», «Здравствуй, осень».
- Картотеки «Грибы», «Овощи, фрукты и ягоды».
11. Участие родителей в посадке кустарников на участке детского сада.

12. Слушание произведений русских и зарубежных композиторов об осени.

Рекомендации по рассматриванию картин русских и зарубежных художников об осени.

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта. Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

Дети знают и называют:

- большое количество овощей, фруктов и осенних даров;
- осенние приметы и явления;
- пословицы, поговорки об осени;

Дети стали более раскрепощены и самостоятельны. В свободной деятельности широко применяют пение песен, используют для этой деятельности наряды и атрибуты.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

Тема проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, художественно

– речевую, музыкально – игровую). Считаем, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог – родители.

Родители принимали активное участие в реализации проекта, с интересом знакомились с предложенным информационным материалом.