

Развлечение по ПДД в подготовительной группе «Путаница в Стране Дорожных Знаков».

Цель:

- закрепление правил дорожного движения, правил поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие.
- сознание детьми, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
- развитие ловкости, внимания, сосредоточенности, смекалки, логического мышления;
- воспитание грамотного пешехода.

Ход развлечения:

Дети под музыку входят в зал.

Воспитатель: Сегодня в детский сад пришла телеграмма для детей подготовительной группы. *(Читает телеграмму): «Мы жители страны Дорожных Знаков, просим у вас помощи. К нам приехал Незнайка. Он перепутал все знаки, теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам, пожалуйста!»*

Да, ребята, действительно, это беда! Без дорожных знаков, светофора и дорожных правил очень трудно и транспорту и пешеходам. Так, что поможем жителям страны Дорожных знаков?

Дети: Да!

Воспитатель: Ну, что же тогда не будем терять времени даром и отправимся в путь. Чтоб попасть в эту страну, нужно отгадать загадки.

1. У него глаза цветные,
Не глаза, а три огня.
Он по очереди ими
Сверху смотрит на меня. *(светофор)*
2. На резиновом ходу
Все дороги обойду
Мне открыты все пути
Вам со мною по пути? *(машина)* .
3. Летит как стрела
Жужжит как пчела. *(самолет)*
4. В поле лестница лежит
Дом по лестнице бежит. *(поезд)*
5. Что за чудо этот дом,
Окна светятся кругом,
Носит обувь на резине,
А питается бензином? *(автобус).*

Воспитатель: Ну, вот мы и в стране Дорожных знаков. Посмотрите, бедные знаки, они все расстроены! Что же делать? Ребята, посмотрите, там что-то случилось... Ой, да это же Незнайка идёт. Весь грязный и в синяках.

В зал входит Незнайка (грязный и в синяках).

Воспитатель: Незнайка, что с тобой произошло?

Незнайка: Не знаю, в аварию попал...

Воспитатель: А как это могло произойти?

Незнайка: Я играл со знаками, а потом неправильно их расставил, поэтому не могу перейти улицу. Кругом машины и трамваи, то вдруг автобус на пути, признаться честно, я не знаю, где мне дорогу перейти. Мне пора ехать домой, а я не знаю где остановка.

Воспитатель: Незнайка, а где Светофор?

Незнайка: Я его нечаянно обидел, а он и убежал, куда я не знаю. Тогда я взял велосипед и хотел переехать улицу и его там поискать. Я его искал, искал и сам в аварию попал. Вот вы сами видите, что со мной произошло.

. Ребята, вы мне помогите и если можно расскажите, дорогу, как переходить, чтоб под трамвай не угодить.

Воспитатель: Ребята, нам необходимо отправиться на поиски светофора и дорожных знаков.

Незнайка: И я с вами!

Воспитатель: Незнайка, наши ребята отлично знают знаки и правила, как и где, переходить дорогу, где можно кататься на велосипеде.

И так в путь быстрее, пока ещё не случилось никакой беды.

1 эстафета «Автобус»:

Первый ребенок (капитан) – водитель, остальные – пассажиры. Дети прицепляются друг к другу и пробегают по намеченному маршруту.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, здесь кто-то стоит. Надо спросить у них не видели они светофор.

Незнайка: Да, это дорожные знаки, я их сюда поставил. Знаки идите на свои места.

Знак 1: Не можем, ты нас перепутал. Мы теперь не знаем, кто из нас, где стоял.

Незнайка: А, что же делать?

Знак 2: Отгадай загадки, и мы сразу окажемся на своих местах.

Незнайка: Но, я не умею.

Воспитатель: Не волнуйся, Незнайка, ребята тебе помогут. Знаки, а вы светофор не видели?

Знак 3: Вы его найдёте, когда отгадаете, что мы за знаки.

Воспитатель: Ребята, давайте попробуем отгадать.

Знак 1 показывает свой знак "Дорожные работы".

Воспитатель: Ребята, а какой транспорт может быть задействован в дорожных работах?

2 эстафета «Экскаватор»:

Капитаны берут ковш (обруч), загребаят землю (1 ребёнок) и переносят за конус, возвращаются за следующим игроком.

Воспитатель: А вы знаете, ребята, что когда не было механического транспорта, все люди ездили на лошадях. Хотите покататься?

3 эстафета «Наездники»

Дети скачут на лошадках вокруг конусов.

Знак 2 : Это что тут? Ой, ой, ой!

Переход здесь под землёй!

Так смелей иди вперёд.

Трусишь ты напрасно.

Знай! Подземный переход -

Самый безопасный!

Воспитатель: 4 эстафета: «Подземный переход»

Дети бегут в тоннеле.

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Пешеход! Пешеход! Помни ты про переход!

(показывает знаки)

Подземный, надземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход от машин тебя спасёт!

3 знак:

У посадочных площадок

Пассажиры транспорт ждут,

Установленный порядок,

Нарушать нельзя и тут. *(места остановки автобуса и трамвая)*

А знаете ли вы, как обходить автобус когда вы из него вышли на остановке?

А как обходить трамвай?

Незнайка: Хорошо, я запомню, для того чтобы не произошло беды, знаки нельзя трогать и надо выучить все правила движения.

Знаки: Молодцы ребята, вы нас спасли, Послушайте песенку, и вы поймёте, как пройти к светофору. А мы возвращаемся на свои места. До скорой встречи.

Песня знаков

Пусть бегут по дороге

Пешеходы в тревоге.

По дороге не стоит бежать.

Светофор нам мигает,

Строго предупреждает,

Надо знаки дорожные знать.

Припев:

К светофору я шагаю,

У прохожих на виду.

Лишь по зебре твердо знаю

Я дорогу перейду.

Пусть пока я не взрослый,

Задаю всем вопросы.

Пусть лишь в садик пока я хожу.

Но я правила движения,

Знаю все без исключения,

И с дорожными знаками дружу.

Припев.

К светофору я шагаю,

У прохожих на виду.

Лишь по зебре твердо знаю

Я дорогу перейду.

Воспитатель: Ребята как вы думаете, где нам надо искать светофор?

Дети: Нам надо идти к пешеходному переходу.

Воспитатель: Правильно, и так в путь на поиск светофора.

Дети подходят к пешеходному переходу и по зебре переходят дорогу. Незнайка обращает внимание на знак «остановка автобуса».

Незнайка: Я вижу остановку. А на остановке сидит светофор.

Все подходят к остановке. Незнайка извиняется перед светофором и предлагает ему поиграть с ребятами в игру.

5. ИГРА «Кто быстрее?»

Участствует 2 команды по очереди: команда делится на водителей и пешеходов.

Вдоль зала расставлены колпачки, знаки, светофор. Мальчики поочередно змейкой провозят машину на веревочке, девочки коляску с куклой, стараясь не задеть колпачки, и выполняя все правила движения, указанные на расставленных знаках.

Вернуться, передать эстафету следующему участнику.

Светофор мигает разными огнями.

Воспитатель: Молодцы!

А теперь не зевайте

Дружно, хором отвечайте!

Запрещается — разрешается

И проспекты и бульвары —

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу

За-пре-ща-ет-ся!

Быть примерным пешеходом

Разрешается...

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперед.

Ехать «зайцем», как известно,

За-пре-ща-ет-ся!

Уступить старушке место

Разрешается...

Если ты гуляешь просто,

Все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток

Осторожно проходи.

Переход при красном свете

За-пре-ща-ет-ся!

При зеленом даже детям

Разрешается... В.Семернин

Воспитатель: Хорошо поиграли, а теперь нам пора домой отправляться, закончилось наше путешествие. Много интересного сегодня с нами произошло. Мы посетили страну Дорожных Знаков. В этой стране мы встретились с самыми надежными нашими друзьями – Светофором и Знаками дорожного движения. Помогли Незнайке исправить сложную ситуацию и сделали для себя выводы.

Незнайка:

По городу, по улице,

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным,

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Звучит мелодия песни «Если с другом вышел в путь» (музыка В. Шаинского, слова М. Танича). Ребята под музыку выходят из зала.