

Практикум для родителей по теме:

«Что нужно знать взрослому, начинающему обучать дошкольника основам грамоты»

Цель:

1. Проверить знания, умения родителей о понятии «**звуковой анализ**»;
2. Помочь родителям будущих первоклассников овладеть практическими умениями в освоении общих способов решения учебных задач при звуковом анализе.

Большинство родителей полагают, что достаточно выучить с ребёнком буквы, и он станет грамотно читать и писать. Однако, как показывает практика, знание букв не исключает серьёзных затруднений у дошкольников при обучении грамоте. В чём причины?

Одной из главных причин является несформированность навыков звукового анализа и синтеза. Поэтому родители дошкольников должны быть грамотными в данном вопросе, и вместе с воспитателем должны находить наиболее эффективные средства обучения грамоте.

Сегодня мы познакомимся с методикой овладения звуковым анализом на практике.

Практические вопросы по обучению грамоте:

1. Какие бывают звуки речи? Звуки речи делятся на гласные и согласные.
2. Какие звуки называются гласными?

Гласными называются звуки, произносимые беспрепятственно: ни один из органов артикуляционного (*речевого*) аппарата не является преградой в его произношении. Гласные звуки можно произносить длительно, даже петь: а-а-а..., у-у-у...

3. Сколько гласных звуков?

Гласных звуков шесть: А, О, У, И, Ы, Э.

4. Сколько гласных букв?

Гласных букв в русском языке больше, чем гласных звуков. Их всего десять. Дело в том, что есть йотированные гласные буквы: Я, Ю, Е, Ё. Каждая такая буква может обозначать как один, так и два звука.

Если эти буквы стоят после согласного, они смягчают его и обозначают один звук:

Я обозначает звук [А];
Ю обозначает звук [У];
Е обозначает звук [Э];
Ё обозначает звук [О].

Два звука эти буквы обозначают в следующих позициях:

- в начале слова (*Яблоко*- [ЙА]блоко, *Юрта*-[ЙУрта])
- после мягкого знака (*обезьяна*-обезь[ЙА]на)
- после гласной буквы (*большая*-больша[АЯ]).

5. Какие звуки называются согласными?

Согласным называется звук, при произнесении которого возникает какое-либо препятствие в артикуляционном аппарате. Например:

П- звук образуется в результате размыкания сомкнутых губ,

Ф- в образовании звука участвуют верхние зубы и нижняя губа и т.д.

Некоторые звуки можно произносить длительно (*м-м-м, р-р-р*), но пропеть их нельзя.

6. Какие бывают согласные звуки?

Согласные звуки делятся на глухие и звонкие. Это качество согласных звуков зависит от участия в их произнесении голосовых связок. Для того, чтобы проверить звонкость и глухость согласных, необходимо ладонью прикоснуться к горлу. Если звук звонкий, **«горлышко дрожит»** (*ж-ж-ж*), если такого дрожания нет- звук глухой **«горлышко спит»** (*ш-ш-ш*).

Согласные звуки могут быть как твёрдыми, так и мягкими.

Можно сравнить: твёрдые как лёд, камень, кубик, а мягкие как травка.

7. Какие согласные бывают только твёрдыми?

Согласные Ж, Ш, Ц.

8. Какие согласные бывают только мягкими?

Согласные Й, Ч, Щ.

9. Какими фишками обозначаются гласные и согласные звуки?

Гласные звуки обозначаются красными фишками,
согласные твёрдые- синими фишками, согласные мягкие звуки- зелёными.

Практические задания:

1. Посмотрите на карточки и определите, правильно или неправильно выполнено задание:

КИТ ЧАС МЕЛЬ

2. Составьте схемы слов: машина, матч.

3. Из тех картинок, которые перед вами, вы должны выбрать те, названия которых соответствуют схемам:

4. А теперь попробуем разгадать ребус, чтобы узнать название перелётной птицы. Запятые после рисунка показывают, сколько звуков нужно убрать

в конце слова, а запятые перед картинкой показывают, сколько звуков в начале слова нужно убрать.

”””

-Что нарисовано на первой картинке?

Губы.

-Сколько звуков нужно убрать с конца слова?

Два звука.

-Что останется от слова «*губы*»?

ГУ.

Кто нарисован на второй картинке?

Лось.

Уберите два звука с начала этого слова. Что осталось?

СЬ.

Какое слово получилось?

ГУСЬ.

Молодцы! Вы верно справились с предложенными заданиями.

