

Конспект НОД

по рисованию нетрадиционными способами

«Птичка»

средняя группа

Воспитатель:

Дьяконова А.М.

Цель: познакомить детей с птицей , с ее строением.

Задачи:

- Продолжать учить детей рисовать нетрадиционными способами (*в данном случае ладошкой*).
- Совершенствовать умение подрисовывать к основной части мелкие детали (*клюв*).
- Развивать воображение, фантазию.
- Воспитывать аккуратность в работе при рисовании нетрадиционными способами.

Материал: листы бумаги формата А4, гуашь, кисть № 3, баночка под воду, салфетки, картинки с изображением птиц, мольберт, руль, телевизор, флешка с музыкой.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Сейчас дети я вам загадаю загадки, а вы должны их отгадать.

- ❖ Ходить не умеет,
Хочет сделать шажок –
Получается прыжок.
Кто это?
Ответ детей: Воробей
- ❖ Красногрудый, чернокрылый,
Любит ягодки клевать.
С первым снегом на рябине
Он появится опять.
Ответ детей: Снегирь
- ❖ Всех приметней птиц, черней.
Чистит пашню от червей.
Взад, вперед по пашне вскачь.
А зовется птица....
Ответ детей: Грачь
- ❖ Птица белая, как снег.
Птица, что красивей всех,
Выгибает гордо шею.
Назови её скорее!
Ответ детей: Лебедь

2. Беседа

Дети, назовите птиц, которые остаются с нами зимовать?

Ответ детей: сова, сорока, ворона, голубь, синички, снегирь.

Воспитатель: Как их называют?

Ответ детей: Зимующие птицы.

Воспитатель: Зимующим птицам трудно находить корм зимой. Надо помогать им: развешивать кормушки и насыпать в них пшено, хлебные крошки, семена.

Как называют птиц, которые зимой улетают в тёплые края?

Ответ детей: Перелётные.

Воспитатель: А какие птицы улетают? Назовите их.

Ответ детей: грач, дикие гуси, ласточки, лебеди, утки.

Воспитатель: Правильно, молодцы!

3. Физминутка «Снегири»

Дети встают полукругом. Игра проводится 3 раза.

Вот на ветках посмотри — хлопают руками по бокам

В красных майках снегири — наклоняют голову в стороны

Распушили перышки — частое потряхивание руками

Греются на солнышке — хлопки по бокам

Головой вертят, улететь хотят — повороты головы

Кыш! Кыш! Улетели!

За метелью! За метелью! — дети разбегаются по группе, взмахивая руками, как крыльями.

После игры дети проходят и садятся за столы.

4. Рисование:

Воспитатель: Покажите мне свои ладони, погладьте их, похлопайте в ладони, закройте ладонями свои глаза, потрите ладонями свои щеки. Вот сколько дел умеют делать ваши ладони. А еще можно с ладошками поиграть и я вам в этом помогу. Давайте с вами нарисуем птичек. А помогут нам в этом - наши любимые ладони. Посмотрите на мою ладонь, мне, кажется, она очень похожа на птицу. Как думаете?

Ответ детей: Да!

Воспитатель: Что есть у птички?

Ответ детей: голова, туловище, хвост, крылья.

Воспитатель: Где же голова и шея у птицы? Покажите туловище птицы. А вот какой замечательный хвост. (Воспитатель показывает на своей ладони, дети на своей). А еще у неё есть клюв и лапки.

Для того что бы нарисовать птичку нам понадобится краска красного цвета. Мы окунаем кисть в краску красного цвета и закрашиваем ладонь и большой палец.

Затем мы моем как следует нашу кисточку. Потому что нужно будет взять другой цвет краски. Вытираем о тряпочку.

Затем мы окунаем кисточку в черную краску и раскрашиваем остальные пальцы в черный цвет – это наш хвостик. Затем быстро прикладываем руку на лист бумаги, прижимаем и так же быстро убираем. Потом мы рисуем маленький треугольник – это будет клюв, и лапки. Моем кисточку и кладем в тарелку.

5. Рефлексия:

Давайте с вами посадим ваших птиц на сказочную полянку. Посмотрите, какие красивые птицы у вас получились. Вы просто все молодцы! А сейчас пока наши птички сохнут, мы с вами пройдем в умывальную комнату и вымоем руки.