

Художественное творчество «Рисование»

Тема: «Платочки».

(1 младшая группа)

Составила: воспитатель

Шевченко И.А.

Художественное творчество «Рисование» (1 младшая группа).

Тема: «Платочки».

Программное содержание: 1.учить рисовать узор – украшать платочки. 2.Формировать умение рисовать кистью на прямоугольной форме. 3.Ритмично проводить горизонтальные линии по всей длине и ширине. 4.Развивать у детей внимание, мелкую моторику пальцев рук, аккуратность в работе.

Интеграция образовательных областей:

«Художественное творчество» (рисование):

- Совершенствовать технику рисования кисточкой;
- Совершенствовать умение рисовать узоры на бумаге прямоугольной форме;
- Развивать чувство цвета;
- Совершенствовать умение выполнять изображение в определённой последовательности;
- Развивать творчество, фантазию, интерес к рисованию.
- Развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции, чувство композиции.

«Социализация»:

- Развивать игровую деятельность детей;
- Развивать творческое воображение, воспитывать интерес к деятельности;
- Приобщать к правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Формировать умение выполнять действие с помощью взрослого.
- Воспитывать доброжелательного отношения к окружающим;

«Познание»:

- Способствовать формированию целостной картины мира.
- Способствовать расширению кругозора.

«Коммуникация»:

- Обогащать словарный запас.
- Формировать умение отвечать на вопросы;
- Продолжать развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми.

«Здоровье»:

- Создать эмоционально – положительную атмосферу на НОД.
- Вызывать у детей чувство радости;
- Развивать потребность в двигательной активности.

Предварительная работа: Пальчиковая игра «Прежде чем рисовать нужно пальчики размять». Ознакомление детей с техникой рисования узоров из прямых линий. Закрепление навыков рисования кисточкой.

Оборудование и материалы: гуашь, кисточки, салфетки, платки с изображением узоров из прямых линий красного и синего цвета, кукла Катя, коробка с платочками.

Ход НОД:

1. Организационный момент: (сюрпризный момент).

Воспитатель: - Дети, слышите, кто – то плачет?

- Дети, посмотрите, кто к нам пришёл в гости?
- Кукла Катя.
- Какое у неё красивое платье, волосы, туфли.

Воспитатель: - Давайте ребята, с ней поиграем и она не будет плакать.(раздает всем по платку).

- Возьмите платки в правую руку.

Физкультурная минутка «Платок».

Я на новенький платок дую, словно ветерок (дуют на платок)

Мой платок зашевелился, на колени опустился (салятся на корточки)

К нему жук приходил — по краю ходил (ходьба на месте)

К нему муха прилетала — с угла на угол скакала (прыжки)

(кукла Катя продолжает плакать).

Воспитатель: - Кукла Катя опять плачет.

- Ой, кукла Катя мне хочет что - то сказать (на ухо говорит).
- Дети, кукла расстроилась, она потеряла платочек.
- Давайте кукле Кати поможем, нарисуем ей платочки, чтобы она могла вытереть слёзки.

Воспитатель: Хорошо, садитесь на свои места!

Воспитатель: (мелкая моторика рук).

Прежде, чем рисовать

Нужно пальчики размять.

Кулачки разжали – сжали.

А теперь потрем ладошки

Друг о друга мы немножко.

А сейчас мастера

За работу нам пора!

Воспитатель:- Ребята, вот у меня платки. Какой они формы? (Воспитатель показывает детям несколько платков, обращает внимание детей на особенности узора).

Воспитатель: - Что нарисовано на платке? (прямые линии сверху вниз).

Воспитатель: - Какого цвета? (красного цвета).

Воспитатель: - А на этом платке, что нарисовано? (прямые линии слева направо).

Воспитатель: - Какого цвета? (синего цвета).

Воспитатель: - Посмотрите, как нужно рисовать узор на платочке.

- Я беру кисть за железную юбочку тремя пальчиками и смачиваю в воде, затем набираю красную краску, лишнюю краску снимаю о край банки. Отступаю от края листа и рисую линию сверху вниз, не отрывая кисти от листа. Затем рисую вторую линию также. Промываю кисть в банке и осушаю её о салфетку. Беру на кисть синюю краску, отступаю сверху немного и рисую линию слева направо, не отрывая кисть от листа. Отступаю немного и рисую ещё синюю линию слева направо, не отрывая кисть от листа.

Воспитатель: - Давайте возьмём кисти и покажем кукле Кате, как вы будете рисовать линии в воздухе (рисует линии сначала сверху вниз, а затем слева направо).

2. Самостоятельная работа.

Рисование платочков с помощью воспитателя.

3.Выставка «Красивые платочки».

4. Обобщение НОД.

Воспитатель: Посмотри кукла Катя, как много красивых платков сделали ребята!

Кукла Катя: Спасибо ребята! Очень красивые платки.

Цели:

Образовательные: продолжать знакомство детей с народной игрушкой, закрепить приёмы рисования дымковских узоров при помощи штампов (платочек), приёмы лепки из солёного теста (бублики).

Развивающие: развивать у детей желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно. Различать предметы по величине, умение любоваться прекрасным. Развивать активную речь, мелкую моторику, умение использовать инструменты. Эмоционально откликаться, реагировать, сопереживать героям; привлекать внимание к некоторым средствам выразительности (цвет, цветовой ритм, форма). Продолжать развивать музыкально - ритмические навыки, двигательную активность, метроритм, посредством игры на народных музыкальных инструментах.

Воспитательные: воспитывать чувство прекрасного, эстетический вкус, аккуратность, любовь к русской народной игрушке

Приоритетная образовательная область: «Художественное творчество».

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация», «Познание», «Музыка», «Физическая культура».

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, музыкальная, продуктивная.

Методы: игровой, словесные, наглядные, игровые, практические.

Приемы: художественное слово, самостоятельная деятельность воспитанников, физкультминутка. Использование приемов сотворчества, Применение нетрадиционных техник и материалов.

Предварительная работа: игры с матрешками, народными игрушками рассматривание узоров на них, заучивание стихов, экскурсия в кабинет ИЗО в ДОУ, рассматривание русских народных костюмов, просмотр презентаций .

Оборудование: матрешки разной величины, народные игрушки, деревянные лошадки, заготовка "платочки", гуашь основных цветов, штампы, влажные салфетки, доски для лепки, солёное тесто, фартуки, косынки, нарукавники- на каждого ребёнка. Музыкальные инструменты: свистульки, колокольчики, коробочки, бубны, погремушки.

Мультимедиапроектор, ноутбук, видеоклип "Матрёшки - фигуристки", "Матрёшкин дом", запись фонограмма русской народной мелодии "лирическое настроение", "Хозяюшка", "Лошадки" песни «Мы веселые матрешки».

Место проведения: музыкальный зал.

Возраст воспитанников: 3-4 года

Время проведения – 15 минут.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Звучит русская народная мелодия На фоне музыки...

Воспитатель: проходите дети в музыкальный зал, посмотрите сколько тут гостей! Давайте с ними поздороваемся. Посмотрите, ребята, к нам кто то спешит! Кто же это?

Матрёшка: здравствуйте, дети!

Я - матрёшка!

Русская народная игрушка.

Вся такая ладная:

Яркая нарядная!

Как хорошо, что я вас встретила. Вы наверное уже знаете, что скоро будет зимняя олимпиада в городе Сочи. И наши матрёшки решили в ней участвовать. Они будут кататься на коньках, ездить на лыжах, санках, играть в хоккей. Сейчас у нас включилась прямая связь с олимпийской деревней "Матрёшкиным домом"

ВИДЕО РОЛИК "Телемост Детский сад - Матрёшкин дом" (Матрёшки просят детей о помощи)

Матрёшка: дети, вы готовы нам Матрёшкам помочь?

Дети: да готовы.

Матрёшка: тогда нужно поторопиться, но путь предстоит не близкий. Поэтому мы поедem на лошадках. Вот они, какие красивые вас дожидаются!

Дети берут деревянную лошадку и скачут под ритмичную музыку "Лошадки"

Матрёшка: вот мы и добрались до дома матрёшек. Посмотрите как здесь красиво, сколько много народных игрушек! Назовите какие игрушки вы видите?

Дети: дымковские барышни, собачка, лисичка. свистульки, мишки, птички. матрёшки и тд...

Матрёшка: правильно, дети это матрёшка.

Ах, матрешечка-матрешка.

Хороша, не рассказать!

Очень любят с тобой детки

В нашем садике играть.

Щечки яркие, платочек,

По подолу цветики.

Весело кружатся в танце

Яркие букетики!

Воспитатель рассматривает с детьми матрёшку.

Матрёшка: Посмотрите и расскажите какие они ...

Дети: они красивые, нарядные, яркие, весёлые, их много.

Матрёшка: Покажи мне Маша большую матрёшку, а Катя маленькую матрёшку.

Матрёшка: молодцы, ребята! Много игрушек вы знаете.

Но теперь нам нужно приниматься за дело. Нашим матрёшкам - спортсменам необходимо расписать платки, чтобы они были самой красивой и нарядной командой! Расписывать платочки мы будем дымковским узором

Прежде, чем рисовать

Нужно пальчики размять.

Кулачки разжали – сжали,

Кулачки разжали – сжали.

А теперь потрем ладошки

Друг о друга мы немножко.

А сейчас мастера

За работу всем пора.

А чем мы будем сегодня рисовать? Что я приготовила для рисования ...?

Дети: краски. штампы.

Матрёшка: Давайте разрисуем платочек кружочками,

Мастера, скорей за дело

Украшай платочек смело

в клеточке рисуй кружок,

Будет ярким твой платок!

(Во время росписи воспитатель напоминает детям пословицы о труде.)

Поспешишь – людей насмешишь.

Умелые руки не знают скуки.

Землю красит солнце, а человека – труд.

Каков мастер, такова и работа.

Всякое дело мастера красит.

После завершения росписи проводит итог)

Матрёшка: молодцы! Очень красиво расписали. Настоящие мастера-художники!

Дети вывешивают на стенд свои работы

Матрёшка: ребята, я для вас приготовила сюрприз. как вы думаете, что это?

Дети: свистульки, коробочка, бубен, погремушки,

Матрёшка: правильно, это музыкальные игрушки, а по другому можно сказать музыкальные инструменты. Давайте мы на них сыграем, а наши матрёшки - фигуристки покажут как они умеют танцевать на коньках. А за одно и потренируются!

Дети играют на музыкальных инструментах "Оркестр"

Презентация "Матрёшки - фигуристки"

Матрёшка: Дети, мне подсказывает моя сестричка - подружка, что тесто уже подошло. Пора готовить угощение для наших матрёшек. Они очень любят бублики к чаю! А чтобы вы не испачкались у нас есть для вас фартуки, нарукавники и для девочек - косынки. Бубликов нужно налепить из теста много, чтобы всем хватило! Как мы будем лепить бублики?

Дети: раскатаем колбаску и соединим концы.

Матрёшка: сколько много мы с вами бубликов налепили. Тут на всех хватит!

Сейчас мы поставим их в печь выпекать. А как Руси из давно говорят: «Сделал дело – гуляй смело!» Так давайте же мы будем танцевать!

Дети исполняют танец "Мы весёлые матрёшки"

Матрёшка: как хорошо вы танцевали! И бублики успели испечься. Вот какие они у нас получились вкусные, ароматные! Как быстро время пролетело, вам наверное пора возвращаться в детский сад! А чтобы быстрее добраться возвращайтесь на лошадках. До свидания, дети!

Воспитатель: вот вы и вернулись, а где вы были, что делали?

Дети: мы были в гостях у матрёшки, расписывали платки, лепили бублики, играли на музыкальных инструментах, танцевали.

Видеоролик "Подарок от матрёшек" (Матрёшки благодарят ребят за помощь и предлагают угощение)

Воспитатель достаёт из - под ёлочки деревянную матрёшку внутри которой находятся конфеты в форме матрёшки "Ксюша" дети прощаются и уходят под музыку из музыкального зала