

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад « Теремок» ст. Буранная

Конспект занятия  
в старше - подготовительной группе  
по социально коммуникативному развитию

## **«Русская изба».**

Подготовила:  
воспитатель Дьяконова А.М.

**09.10.2015г.**

**Тема: «Русская изба».**

## **Цель:**

Формирование представлений о жизни и быте русского народа, о его традициях.

## **Задачи:**

1. Познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, прялка, посуда, коромысло, ухват и т.д.)
2. Обогащать словарь детей народными загадками, новыми словами (ухват, чугунок, прялка и т.д.) и народными играми.
3. Развивать связную монологическую речь и коммуникативные умения при помощи народных игр.
4. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке.
5. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору.

## **Методы и приёмы:**

*Словесные* (рассказ, беседа, чтение стихов, загадки, прослушивание музыки, вопросы);

*Наглядные* (рассматривание иллюстраций, презентации, старинных вещей); *Практические* (дидактическая «Что было, что стало», хороводная игра «Игра с лентой»).

**Материалы и оборудование:** блюдечко с яблочком, мультимедийная установка, слайды с изображением русского быта; шкатулка с загадками; дидактическая игра «Что было, что стало»; атласная ленточка для игры «Игра с лентой»; русский народный костюм для хозяйки; музыкальное сопровождение.

### Ход занятия.

Под русскую народную музыку «Русская изба» входят дети в группу, их встречает хозяйшка.

**Хозяйка:**

Здравствуйте, гости дорогие!

Обратите внимание, во что я нарядилась? (ответы детей). Правильно, ребята, я нарядилась в русскую народную одежду, русский сарафан. Так раньше одевались люди на Руси. Основной частью одежды была рубашка или сорочка. И непременным атрибутом у мужчин был пояс. А женщины, девушки наряжались в сарафан. Всю одежду люди изготавливали сами, затем украшали разными узорами.

-Я рада что вы пришли ко мне в гости, сегодня мы с вами посетим очень интересное место – русскую **избу**, увидим как жили русские люди много лет назад. Мы увидим предметы, которыми пользовались в старину, что людям нужно было для жизни.

-Скажите, вы любите играть? Тогда давайте с вами поиграем в игру «Что было, что стало»

(задаёт вопросы, дети отвечают)

1. Раньше носили лапти, а сейчас... (сапоги)
2. Раньше в печи готовили, а теперь... (на плите)
3. Раньше на лавках спали, а теперь... (на кровати)
4. Раньше в сундуках одежду хранили, а сейчас... (в шкафу)
5. Раньше воду из колодца носили, а теперь... (льётся из водопровода)

**Хозяйка:** Молодцы.

Что ж, садитесь поудобнее.

Слава нашей стороне,

Слава русской старине!

И про эту старину,

Я рассказ свой поведу.

Чтобы дети знать могли

О делах родной земли!

**Хозяйка:** Ребята, есть у меня чудесное блюдечко и наливное яблочко. Покатим яблочко по блюдечку и увидим, как жили на Руси. Давайте произнесем волшебные слова: «Раз, два, три – избу нам отвари».

**Просмотр презентации «Русская изба» (Просмотр слайдов с комментарием воспитателя)**

**2 слайд.** Русский народ славен дружбой и силой. Про наш народ говорят, что он радушный и гостеприимный. Предки наши строили жилище из дерева, и называлось оно избой. Лучшая комната в избе называлась **горницей**, в ней принимали гостей. В избу входили, кланяясь. Знаете почему? (Ответы детей).

Дверь в избу была низкой, а порог высоким, чтобы меньше дуло. Гостям приходилось на входе кланяться, не то шишку можно набить.

**Зслайд.** Посмотрите какие строили дома, «Ставенки резные, Окна расписные»

А как вы думаете, для чего нужен **колодец**? Правильно, водопровода в старину не было и люди ходили за водой к колодцу, носили ее ведрами.

**4.слайд.** А чтобы было удобнее носить воду, придумали **коромысло**.

**5. слайд.** Посреди горницы ставили печь. О ней говорили: «Печь – всему голова». Голова – значит, самая главная.

-Почему печь в избе самая главная?

Да, печка- избу обогревала, в ней готовили обед, пекли пироги, сушили одежду, лечились от разных болезней.

-А вы знаете стихотворение про русскую печь?.

**Ребёнок: (Даша)**

Русской печки нет добрее,  
Всех накормит, обогреет,  
Варежки сушить поможет,  
Деток спать она уложит.

**6.слайд.** Еду готовили в **чугунном котелке**, котелок ставили в печь с помощью **ухвата** (длинная палка с металлической вилкой на конце, которой захватывают и ставят в русскую печь горшки, чугуны).

**7.слайд.** Для того, чтобы поправить или подложить дрова в печь, использовали **кочергу**.

**8.слайд.** С левой стороны, за печкой находилось рабочее место хозяйки. Здесь женщины делали домашние дела.

Какие? (*Готовили пищу, мыли посуду, стирали и т. п.*) Женщину в старину называли..? (**Баба.**) Вот поэтому место за печкой называлось **бабий кут**. Кут – означает угол: **бабий угол**, или **бабий кут**.

**9.слайд.** Мужской угол -**коник**, где обычно ставился большой сундук. В нем хранили самое ценное имущество, на нем же спал хозяин дома. В конике выполняли мелкие мужские работы.

**10.слайд.** В другой стороне горницы – правой – висит икона, стоит стол обеденный и лавки. Эту часть горницы называли **красный угол**. Красный – значит красивый. Здесь встречали гостей, угощали их, потчевали и все самые важные семейные вопросы решали.

**11.слайд.** Красный угол был самым главным и почетным местом в доме. В нем находился домашний иконостас. Считалось важным, что при входе в избу, человек в первую очередь должен обратить внимание на икону. В связи с этим сложилась даже поговорка «Без Бога — не до порога». Красный угол всегда держали в чистоте, а иногда и украшали вышитыми полотенцами.

**12.слайд.** А еще стоят в горнице сундуки. Они служили хозяевам вместо шкафов, тумбочек. В них хранили одежду, ткани, украшения. Чем больше сундуков было в доме, тем богаче считалась семья.

**13.слайд.** А где же люди спали? *(На печи, на лавках, на сундуках.)* А в некоторых избах делали полаты – это такие полки. На них и спали. А для малышей подвешивали **люльки**.

**14. слайд.** В избушке, распевая, дева. **Прядет**, и, зимних друг ночей, трещит **лучинка** перед ней» (А.С.Пушкин). В каждом доме, была **прялка** и вечерами женщины пряли пряжу накручивая на веретено.

**15.слайд.** Света не было и люди для освещения горницы пользовались лучиной.

**16.слайд.** Гостя встречали с лаской, с поклоном до земли, угощали с радостью, провожали с благоговением. Первой выходила хозяйка в праздничном наряде. Угощение начиналось с хлеба с солью, затем угощали самым лучшим, что было в доме.

**17.слайд.** После **трапезы** было чаепитие. На прощанье гостю всегда говорили: «**Скатертью дорога**».

**18.слайд.**А еще люди не только трудились, они еще и развлекались, поэтому зимними долгими вечерами песни пели и загадки сочиняли.

-Ох, ребяташки, а загадок в моей горнице видимо-невидимо. Хотите послушать? (достаёт шкатулку с загадками).

**Летом спит, зимой горит.**

- Пасть открывает,
- Что дают – глотает. (печь)

**) Чёрный конь,**

- Скачет в огонь. (кочерга).

**Выпускает жаркий пар,**

- Древний чайник...(самовар).

**Верчусь, верчусь – не потею,**

- Только более толстею. (веретено).
- **Эту обувь не забыли,**
- Хоть давным-давно носили.
- Влезут дети на полаты,
- У печи оставят... (лапти)

-Что-то засиделись мы с вами ребята, пришла пора и поиграть.

А игра наша называется «**Игра с лентой**».(Все выстраиваются в круг)

(Под русскую народную музыку мальчик идёт внутри круга с лентой в руке, высматривая подругу. Дети идут хороводом и поют.

Вышел Костя погулять,

(дети останавливаются).

Стал подружку выбирать,

Поклонись, поклонись,

Стал подружку выбирать.

Да за ленточку держись.

Кому ленточку отдать.

Мальчик кланяется выбранной девочке и говорит: «Дарю тебе ленточку, потому что ты самая добрая» и т.д.

(В круг выходит девочка искать себе друга и дарит ему ленточку. Игра повторяется).

**Хозяйка:** Молодцы! Нам с вами пора прощаться. Хозяйка угощает гостей яблоками.

**-До свидания – «Скатертью дорога».**