

**Родительское собрание «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня».**

**ЦЕЛИ:** формирование нравственной культуры у детей и родителей.

**Задачи:**

- формировать у детей представление о семье, члены которой любят друг друга, заботятся друг о друге;
- учить доброму и бережному отношению к близким;
- выработка и закрепление навыков общения, взаимопонимания.

**Форма проведения:** деловая игра.

**Предварительная работа:** разучивание стихов, изготовление пригласительных на тематический вечер.

**МАТЕРИАЛ и оборудование:** фонограммы песен «Под крышей дома своего», «Мы – маленькие дети», «Деда-непоседа», «Вместе весело шагать»; слайд с надписью «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня», карандаши, лист бумаги (на каждую семью), памятка на каждого ребенка.

**Ход родительского собрания.**

Под музыку «Под крышей дома своего» входят родители, рассаживаются.

**ВЕДУЩАЯ:** Уважаемые родители и дорогие ребята! Мы специально пригласили вас всех вместе. Хочется порадовать и порадоваться за вас, поиграть вместе в различные игры. А теперь с помощью загадок давайте отгадаем, про что сегодня будет наше собрание.

Кто на свете

Всех мудрее и добрее?

Руки чьи всегда в работе?

Седина в чьих волосах?

Кто, забыв дела, заботы,

Приходил на днях к нам в гости?

(Ответ: бабушка.)

Кто в очках сидит с газетой,

Все читает: то и это?

Кто в субботу спозаранку

Уезжает на рыбалку?

Домино кто обожает

И политиков ругает?

(Ответ: дедушка.)

В гараже кто пропадает,

Меры времени не знает?

Говорит: «Приду сейчас!».

Ждем его четвертый час!

Кто зарплату в дом приносит?

Мусор раз в году выносит?

(Ответ: папа.)

Кто с утра всегда пораньше

Гладит, вяжет, моет, шьет?

Кто рукой в окно помашет?

Кто от радости поет?

В парикмахерскую мчится.

А в глазах родных лучится  
Нежность и любовь всегда. (Ответ: мама.)

У кого друзья повсюду,  
Телевизор тоже друг?  
Кто не любит мыть посуду,  
Чистить вредный, едкий лук?  
Кто, на улице гуляя,  
Счет минутам не ведет?  
Кто, параграфа не зная,  
Смело на урок идет? (Ответ: сын.)

У кого всегда в порядке  
Книжки, ручки и тетрадки?  
Маме кто всегда поможет?  
Кто белье в комоды сложит?  
Кто польет в горшках цветы?  
С телефоном кто на «ты»?  
(Ответ: дочь.)

### **Тема нашего собрания «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня»**

В толковом словаре Ожегова слово «семья» означает основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью и моральной ответственностью.

Семья – это самое главное, самое дорогое, что есть у человека, поэтому во все времена русский народ составлял пословицы и поговорки о семье. Давайте все вместе вспомним их.

Воспитатель читает начало – родители говорят конец  
В гостях хорошо... (а дома лучше)  
В прилежном доме густо... (а в ленивом доме пусто)  
В семье разлад... (так и дому не рад)  
Везде хорошо... (но дома лучше)  
Вся семья вместе... (так и душа на месте)  
Дерево держится корнями... (а человек семьей)  
Дети родителям... (не судьи)  
Дом согревает не печь... (а любовь и согласие)  
Нет человека добрее... (отца и матери)  
Семья это... (семь я)

**Воспитатель:** Хорошо! Уважаемы, родители для вас дети подготовили стихи

Мама с папой – моя родня.  
Нет роднее родни у меня.  
И сестренка родня, и братишка,  
И щенок лопухий Тишка.  
А еще есть друг у меня.  
Друг Сережка мне тоже родня.  
Все секреты ему говорю,  
Все на свете ему подарю.

Много есть друзей вокруг,  
Но считаю я,  
Что мой самый верный друг –  
Бабушка моя.  
В воскресенье и в субботу  
Ей не надо на работу.  
Наступает для меня  
Два совсем особых дня.

У меня есть дедушка,  
Как зима седой,  
У меня есть дедушка  
С белой бородой.  
Мне на все мой дедушка  
Может дать ответ.  
И не стар мой дедушка,  
Хоть ему сто лет!

**В семейном кругу мы с вами растем, Основа основ – родительский дом.  
В семейном кругу все корни твои, И в жизнь ты входил из семьи.  
В семейном кругу мы жизнь создаем. Основа основ – родительский дом.**

**ВЕДУЩАЯ:** Все семьи разные. Есть большие и маленькие. Люди из разных семей отличаются фамилиями, именами, внешностью. Они живут в разных домах, в разных квартирах. Но их объединяет одно – дети.

Ребенок читает стих «Когда я взрослой стану».

Когда я взрослой стану,  
Я все позволю сыну.  
Руками есть сметану  
И прыгать мне на спину.  
Валяться на диване,  
На стенке рисовать...  
Жука хранить в кармане,  
Лица не умывать.  
Кричать, по лужам бегать,  
Спилить у стула ножки.  
Не спать и не обедать.  
Скакать верхом на кошке,  
Крутить в часах пружинку,  
Пить воду из-под крана.  
Я все позволю сыну,  
Когда я взрослой стану.

**Воспитатель:** Замечательно. Ребята! А что же такое СЕМЬЯ?  
Ответы детей.

Перед вами лежат "лепестки" нашей будущей "ромашки". Подумайте, что самое главное для вашей семьи, объедините это понятие одним словом и запишите на "лепестке ромашки".

Семья:

- забота;
- любовь;
- уважение;
- выручка;
- понимание;
- опора;
- труд;
- поддержка;

- Действительно, для каждой семьи важны такие качества, как любовь, уважение, понимание, взаимовыручка, поддержка, труд, забота.

А сейчас немного поиграем. Послушайте высказывания детей и постарайтесь определить, о чем идет речь.

### 3. «Устами младенца».

- Это длинное, даже очень... Иногда бывает лишка... Бывает широкое и узкое, но широкое лучше... Цвет значения не имеет... Лучше старый, чем новый, он привычнее, роднее... Главное, его надо вовремя спрятать... Чтобы штаны не спадывали... Учитель непослушных детей...(ремень).

- Это имеют все... У всех он одинаковый, но у кого-то он пустой, у кого-то занят... Когда он пустой – это плохо для детей, его быстро начинают использовать в определенных целях... Когда занят, приходится искать, обычно говорят «пятый»... Туда ставят того, кто не слушается...(угол).

- Полуовал и линии... Это закорючка... Ее дают за хорошие поступки... Похожа на букву Б... Из нее может сложиться змейка... Это любят все: дети рады ей и родители... У кого-то она постоянная спутница, у кого-то редкий гость... Каждый любит, чтоб было в дневнике... Самая счастливая оценка...(пять).

- Существо, которое может ругать... Похоже на роботов... Это у всех есть... Без них нельзя жить... Они всем помогают... Но могут и налупить... Кто бьет ремнем... Без них не появились бы на свет...(родители).

- Каждый считает, что в этом деле знаток... Взяться за него никогда не поздно... Хотя доказано, что чем раньше, тем лучше... Плоды пожинают в старости... Лучше этим заниматься, когда лежит поперек лавки...(воспитание).

### 4. «Счастливый случай».

#### 1. Разминка.

Вопросы первой команде.

1. Сначала он посетил Цветочный город, затем Солнечный. (Незнайка.)
2. Чему равен академический час? (45 минут.)
3. Какую змею легче всего обнаружить? (Гремучую.)
4. Чтобы их победить, пришлось попить киселя и поесть яблок. (Гуси-лебеди.)
5. Название первых зубов. (Молочные.)
6. Отпуск у детей. (Каникулы.)
7. Какой зверь спит всю зиму вниз головой? (Летучая мышь.)
8. Кто трижды рождается, прежде чем стать взрослым? (Бабочка.)
9. Сколько раз в неделю урок русского языка?
10. Кто проучил директора кукольного театра Карабаса Барабаса? (Буратино.)

11. Эту песенку напевала самая знаменитая белка. (Во саду ли, в огороде.)

Вопросы второй команде.

1. Из всех звезд, видных зимой в небе над Россией, эта самая яркая. (Солнце.)
2. Любимое время детей от звонка до звонка. (Перемена.)
3. Крышка стола имеет 4 угла. Один угол из них отпилили. Сколько углов стало? (5)
4. Герой этого рассказа адресовал свое письмо «на деревню дедушке» (Ванька.)
5. С какой стороны должен падать на стол свет во время письма? (Слева.)
6. Помещение, в котором занимаются дети. (Класс.)
7. Она бывает белой или черной. Что это за птица? (Лебедь.)
8. Кто из литературных героев 28 лет провел на необитаемом острове? (Робинзон.)
9. Сколько раз в неделю урок математики?
10. Кто перевоспитал почтальона Печкина? (Дядя Федор, кот Матроскин, пес Шарик.)
11. Именно ее англичане называют «русским яйцом». (Матрешка.)

Вопросы третьей команде.

1. Именно его Балда называл меньшим братом. (Заяц.)
2. Первое слово ребенка. (Мама.)
3. Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут будут варить 5 яиц? (4)
4. Растение, которое улучшает зрение. (Черника.)
5. В какую линию тетради у первоклассников? (В узкую.)
6. Отрицательная отметка.
7. На каком континенте нет рек? (В Антарктиде.)
8. Самая большая в мире птица. (Африканский страус.)
9. О ком речь: «...превратился в огромного льва. Кот так испугался, увидев перед собой льва, что сейчас же бросился на крышу». (Людоед. «Кот в сапогах».)
10. Так называется и жук, и птица, и африканское млекопитающее. (Носорог.)

**Воспитатель:** Молодцы! Но наша встреча заканчивается. И на память о ней наши ребята, выучили для своих мам и пап несколько строчек.

**Дети (по очереди):**

Мы скажем вам «люблю», и звезды вспыхнут.

Вы скажете в ответ «люблю», и грозы стихнут.

Приветит нас гудком далекий поезд.

Отвесят нам поклон деревья в пояс.

«Люблю», - мы скажем вам через года,

И так же, как сейчас, протянем руки,

Все дети: Да здравствует семья!

**Дети (по очереди):**

Моя семья!

Ты нам опора в радости и в трудную минуту!

Воспитатель: Заканчивая сегодняшний праздник, хочется сказать большое спасибо всем родителям, бабушкам и детям и выразить надежду, что данное родительское собрание помогло нам ближе узнать друг друга. Я от всей души желаю вам и вашим семьям здоровья, счастья, любви, взаимопонимания, взаимоуважения. Будьте терпимее друг к другу!

Задание для родителей:

Написать полное имя своего ребенка, рядом с каждой буквой имени – слово, характеризующее его характер, особенности личности, способности.

Например:

О – остроумная;

Л – ласковая;

Б – загадочная;

Г – гордая;

А – аккуратна

### **Анкета для родителей**

- I. Как Вы считаете, вашему ребёнку хватает вашей любви и внимания?
- II. Посещает ли Ваш ребёнок другие дополнительные образовательные учреждения?
- III. Существуют ли у Вас семейные традиции? Какие?
- IV. Созданы ли условия у Вас дома для традиционных детских видов деятельности-игры, чтения, рисования, конструирования?
- V. Читаете ли книги своему ребёнку? В какое время это делаете?
- VI. Какие литературные произведения любит слушать Ваш ребёнок?
- VII. Поддерживаете ли Вы интерес ребёнка к прослушиванию музыкальных произведений? Если да, то каких?
- VIII. Рассматриваете ли Вы с ребёнком различные явления и объекты природы(цветок, птица, облака, дождь, ветер...), обсуждаете ли их, делаете ли выводы?
- IX. Чем чаще всего любит заниматься Ваш ребёнок?
- X. Участвует ли Ваш ребёнок вместе с Вами в домашних делах? Каких?
- XI. На что направлены основные ваши заботы за ребёнком: здоровье, умственное развитие, нравственное воспитание?
- XII. Какие трудности испытываете в общении со своим ребёнком?
- XIII. Как Вы решаете конфликты, ситуации по поводу поступков своего ребёнка?
- XIV. С какими просьбами обычно обращается к Вам ребёнок?
- XV. Какие вопросы Вы бы задали воспитателю?
- XVI. Какие пожелания Вы бы адресовали педагогическому коллективу детского сада?

**Спасибо, что уделите нам чуточку внимания!**

## Правила для родителей

- Для обеспечения безопасности приводить в детский сад и забирать детей должны родители или доверенные взрослые лично.
- Помните о взаимовежливости и общепринятых нормах общения. Ведь воспитать вежливого ребёнка можно только личным примером. К сотрудникам ДОО независимо от их возраста необходимо обращаться на Вы, по имени и отчеству.
- Наш день в детском саду начинается с игр, общения, утренней зарядки, которые создают хорошее настроение, дают заряд бодрости на весь день, поэтому приходите в детский сад до 8.00. Если у вас есть необходимость пообщаться с воспитателями, то подойдите ещё раньше.
- Нам всегда приятно видеть опрятных детей с аккуратными причёсками и подстриженными ногтями. Следите за чистотой одежды вашего ребёнка, ежедневно меняйте носочки и детское бельё.
- У вашего ребенка будет свой шкафчик для хранения личных вещей.
- Контролируйте, чтобы в нём был порядок: чистые вещи, спортивная одежда, сменная обувь должны храниться в специальных плотных мешочках или отдельных пакетах.
- Обязательно должен быть сменный комплект одежды и нижнего белья. Ребенок чувствует себя очень неудобно, если ему не во что переодеться.
- Категорически нельзя хранить в шкафчике: лекарства для ребёнка, ключи, телефон, деньги и т.п.
- Для физкультурных занятий нужна специальная одежда — футболка (без цветных принтов, бусинок, страз и других украшений), трикотажные шортики, носочки и чешки (а не другая спортивная обувь).
- Ваш ребёнок большую часть времени находится в детском саду, поэтому важно, какая у него обувь. Она должна быть мягкая, соответствовать размеру ноги и плотно охватывать, но не сдавливать стопу, с удобными работающими застёжками или липучками.
- Если у ребенка есть любимая игрушка, книжка, их, конечно, можно принести в детский сад. Пожалуйста, помните, что дети любят делиться и меняться игрушками, которые иногда от этого портятся или теряются. Желательно не брать в детский сад игрушки и предметы, за целостность и сохранность которых вы будете переживать. Не перекладывайте эту ответственность на воспитателей.
- Нельзя давать ребенку с собой жевательную резинку, сладости и другую еду.
- Приходя в детский сад на различные мероприятия (детские праздники, родительские собрания и др.), не забывайте выключать мобильный телефон и надевать бахилы, а лучше сменную обувь!
- Детей с первичными признаками заболеваний приводить в детский сад нельзя! Если у ребёнка в течение дня появляются первые симптомы заболевания, родители будут сразу извещены и должны как можно скорее забрать его из детского сада.
- Своевременно информируйте медицинскую сестру, воспитателей или администрацию детского сада об отсутствии ребёнка, о причинах и предполагаемых сроках. Это можно сделать накануне или в утреннее время с 7.30 до 8.30.
- Не забывайте платить за детский сад до 15 числа каждого месяца.
- В случае возникновения неудовлетворённости или некоторого несогласия с тем, как организована жизнь детей в группе, обращайтесь к воспитателям или заведующей детского сада. Спорные и конфликтные ситуации нужно

разрешать в отсутствие детей и посторонних лиц. Вместе нам удастся решить проблему и снять вашу тревогу.

- **Будьте активными и заинтересованными! Мы приветствуем участие родителей в жизни детского сада в любой форме!**

#### **Анкета для родителей**

---

1. Хорошо ли вы знаете своего ребенка?

- Да.
- Не очень.
- Плохо.

2. Много ли внимания вы уделяете воспитанию своего ребенка?

- Круглые сутки.
- 5–6 часов в сутки.
- 1–2 часа в сутки.

3. Часто ли вы хвалите своего ребенка за его успехи?

- Всегда.
- Иногда.
- Никогда.

4. Как вы поощряете своего ребенка?

- Радуетесь вместе с ним его успехам.
- Стараетесь совместно организовывать досуг.
- Просто хвалите.
- Покупаете дорогие вещи, подарки, даете деньги.

5. Как вы наказываете своего ребёнка?

- Всем своим видом показываете, что огорчены, не разговариваете с ним;
- Ругаете, кричите на него, иногда даже обзываете.
- Не разрешаете смотреть телевизор, играть в компьютер и т. д.
- Наказываете трудом.
- Не разрешаете гулять, общаться с друзьями.
- Применяете физическую силу (подзатыльник, а иногда и ремень).

6. Верите ли вы в своего ребенка?

- Верю, он целеустремленный и самостоятельный.
- Мой ребенок ничего не добьется в жизни.
- Думаю, у него есть шанс. Мы поддержим его в любви к начинаниям.

7. Гордитесь ли вы своим ребенком?

- Мой ребенок часто раздражает меня.
- Иногда мне кажется, что мой ребенок не способен ни на что хорошее.



- Уважаю своего ребенка и горжусь каждой его победой.
- 8. *Доверяете ли вы своему ребенку?*
- Не доверяю своему ребенку.
- Считаю, что нужно доверять, но проверять.
- В наших отношениях царит абсолютное доверие.

Родительское собрание Тема: «Моя семья»

*Что может быть семьи дороже?  
Теплом встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда с любовью,  
И провожают в путь с добром!  
Отец и мать, и дети дружно  
Сидят за праздничным столом,  
И вместе им совсем не скучно,  
А интересно вятером.  
Мальши для старших как любимец,  
Родители - во всём мудрей,  
Любимый папа – друг, кормилец,  
А мама ближе всех, родней.  
Любите! И цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть её дороже  
На этой сказочной земле!*

**Цель:** формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогом и воспитанниками, педагогом и родителями; установление системы взаимодействия «воспитатель – родитель – ребенок – сотрудничество».

**Задачи:**

Формировать педагогическую компетентность родителей.

- Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- Повысить уровень педагогической культуры родителей;
- Использовать образовательный потенциал родителей для обучения и воспитания детей.
- 

- Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады видеть вас.

Давайте сегодня поговорим о Ваших детях, о том, какую роль в их воспитании играет семья.

В свое время Даль писал: «Семья – это совокупность близких родственников живущих вместе, родители с детьми».

С давних пор о доме семье всегда говорили с любовью и уважением. И до нас дошли пословицы и поговорки:  
(родители заканчивают пословицы)

В гостях хорошо... (а дома лучше)  
В прилежном доме густо... (а в ленивом доме пусто)  
В семье разлад... (так и дому не рад)  
Везде хорошо... (но дома лучше)  
Вся семья вместе... (так и душа на месте)  
Дерево держится корнями... (а человек семьей)  
Дети родителям... (не судьи)  
Дом согревает не печь... (а любовь и согласие)  
Нет человека добрее... (отца и матери)  
Семья это... (семь я)

Семья - для ребёнка - это место его рождения, становления. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение значительной части своей жизни. В ней закладываются основы личности ребёнка. Без союза с детьми, без вашей поддержки и помощи ребёнок не будет, счастлив и здоров.

Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это то, что мы делим на всех.  
Всем понемножку и слезы, и смех.  
Взлет и падение, радость, печаль,  
Дружбу и ссоры, молчанья печать.  
Семья – это труд, друг о друге забота.  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно! Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Семья – это счастье, семья – это дом.  
Где любят и ждут и не помнят о злом. (зачитывают родители по одному предложению).

#### **Предлагаем вам игру "Закончи предложение".**

(родители добавляют одно слово в предложениях)

1. Ребёнка постоянно критикуют, он учиться... (ненавидеть).
2. Ребёнок живёт во вражде, он учиться... (быть агрессивным).
3. Ребёнок живёт в упрёках, он учиться... (жить с чувством вины).
4. Ребёнок растёт в терпимости, он учиться... (понимать других).
5. Ребёнка хвалят, он учиться... (быть благодарным).
6. Ребёнок растёт в честности, он учиться... (быть справедливым).
7. Ребёнок растёт в безопасности, он учиться... (верить в людей).
8. Ребёнок поддерживает, он учиться... (ценить себя).
9. Ребёнка высмеивают, он учиться... (быть замкнутым).
10. Живёт в понимании и дружбе, он учиться... (находить любовь в мире).

(Мы надеемся, что эти советы вам пригодятся в разных ситуациях).

Поведение родителей - самое решающее в воспитании. Человек может приобрести различные профессии, но одной из главной профессией мужчины и женщины, матери и отца является профессия быть родителем. Если отец и мать стремятся постичь науку отцовства и материнства, если демонстрируют своё разумное поведение и поступки в качестве родителей, у них есть шанс добиться успехов и побед в деле воспитания своих детей.

- Каждый родитель желает вырастить своего ребёнка счастливым, здоровым, умным. Чтобы он выбрал правильную дорогу, смог само реализоваться, создал счастливую семью и достойно воспитал своих детей - об этом думают все родители, не зависимо от того в какой стране мы живём, на каком языке говорим. Каждый из нас родителей - желает своим детям только самого лучшего.

Мы много времени проводим на работе, кажется, главное накормить, одеть, создать определенные блага. А времени для того, чтобы поговорить с ребёнком, услышать о том, что делается в его детской душе, у нас нет. Или делаем на бегу второпях.

- Дорогие родители! Отложите все дела в сторону, привлечите к себе ребёнка, обнимите его. Психологи утверждают, что для того, чтобы ребёнок чувствовал себя счастливым - его нужно 7 раз в течении дня погладить по голове, обнять, одобрить, т.е через телесное прикосновение подтвердить : "Я тебя люблю".

И поэтому правильное воспитание в семье, как сказано в народной пословице. - "Это наша счастливая старость; плохое воспитание - это наше будущее горе - это наши слёзы".

**Задание для родителей:**

Написать полное имя своего ребенка, рядом с каждой буквой имени – слово, характеризующее его характер, особенности личности, способности.

Например:

О – остроумная;

Л – ласковая;

Ь – загадочная;

Г – гордая;

А – аккуратная.

**Тест «Какой Вы РОДИТЕЛЬ?»**

Не секрет, что характер взаимоотношений родителей с ребенком показывает существенное влияние на его успешность. Оцените особенности Вашего общения.

Часто ли Вы употребляете такие по смыслу выражения?

1. Какой (ая) ты у меня молодец (умница).
2. Ты способный(ая), у тебя все получится.
3. Ты невыносим(а)!
4. У всех дети, как дети, а у меня...
5. Ты мой(я) помощник(ца).
6. Вечно у тебя все не так.
7. Сколько раз тебе повторять!
8. Какой(ая) ты сообразительный(ая).
9. Чтобы я больше не видел (а) твоих друзей!
10. Как ты считаешь?
11. Ты полностью распустился(сь)!
12. Познакомь меня со своими друзьями.
13. Я тебе обязательно помогу, не переживай!
14. Меня не интересует, что ты хочешь!

*Обработка результатов теста:*

<b>Если</b>	<b>Вы</b>	<b>употребляете</b>	<b>выражения</b>	<b>1,2,5,8,10,12,13,</b>
то начислите себе по одному баллу за каждый ответ.				

<b>Если</b>	<b>Вы</b>	<b>употребляете</b>	<b>выражения</b>	<b>3,4,6,7,9,11,14,</b>
то начислите себе по два балла за каждый ответ.				

**Подсчитайте общую сумму баллов.**

**7-8 баллов:** Между Вами и Вашим ребенком царит полное взаимопонимание. Вы не злоупотребляете чрезмерной строгостью.

**9-10 баллов:** Ваше настроение в общении с ребенком носит непоследовательный характер и больше зависит от случайных обстоятельств.

**11-12 баллов:** Вы недостаточно внимательны к ребенку, возможно, часто подавляете его свободу.

**13-14 баллов:** Вы слишком авторитарны. Между Вами и ребенком часто возникает раздражение. Будьте более гибкими в отношении со своим ребенком.

## Конспект родительского собрания «Семья глазами ребенка»

Ход собрания

Воспитатель:

1. Вступительное слово.

Добрый вечер, уважаемые родители! Наша очередная встреча посвящена теме «Семья глазами ребенка». На сегодняшней встрече мы хотели бы обсудить с вами следующие вопросы:

- какое место отводит себе в семье ваш ребенок;
  - в воспитании и развитии роль какого родителя для ребенка наиболее значима - для мальчика, для девочки.
- Также мы хотим показать вам, как наши дети отражают в своих рисунках образ мужчины и женщины.

2. Рефлексия "Ладонка"

Воспитатель: Для начала давайте поиграем. Перед вами лежат листы бумаги и карандаши. Нарисуйте, пожалуйста, свою ладонку и представьте, что это ваша семья. Каждый палец на этой ладонке - член вашей семьи. Ваша задача - подписать каждый палец и поставить номер в том порядке, в котором вы рисовали членов вашей семьи (родители рисуют).

Расскажите, как вы расположили членов вашей семьи и почему? (Высказывания родителей.)

3. Интерпретация рисунков «Ладонка».

Педагог-психолог: Данная методика позволяет выявить самого авторитетного, доминантного члена семьи, выявить эмоционально тесные связи между членами семьи, выявляет наиболее отдаленного члена в семье. Позволяет проанализировать свою самооценку (адекватная, завышенная, заниженная).

А теперь сравните свои рисунки с рисунками ваших детей (раздаются рисунки детей; сравнение взрослых и детских рисунков «Ладонка»; совместный анализ по желанию родителей). У некоторых из вас рисунки по расположению членов семьи совпадают, а у кого-то совершенно не похожи. Это значит, что видение семьи ваше и вашего ребенка требует некоторой переоценки. Все рисунки детей дают нам информацию о том, что происходит в семье так или не так, как хотелось бы ребенку. Возможно - это ключ к решению вопросов, на которые вы не могли найти ответы. (В целом обсуждались следующие параметры: эмоциональная связь семьи, самооценка, значимые/незначимые члены семьи, доминантный/ менее эмоциональный член семьи, дополняющие элементы (животные, растения, явления природы и т. д.), добавление новых членов семьи, если «забыл» нарисовать какого-либо члена семьи.)

4. Анализ рисунка «Моя семья».

Педагог-психолог: Данная методика позволяет родителям лучше понять, а быть может, узнать что-либо новое о взаимоотношениях в семье. Все рисунки предназначены лишь для размышлений, но никак не для упреков ребенка или «карательных» санкций. {Совместно с родителями анализируются следующие параметры: рисует ребенок только себя; дополняет свою семью; забыл нарисовать кого-то из членов своей семьи; где ребенок разместил себя на рисунке;

размеры фигуры; анализ частей тела - голова, руки, ноги, глаза, уши, рот (их наличие или отсутствие); опора в жизни; дополнение рисунка различными деталями, явлениями природы и т.д.

Давайте обсудим:

- почему наши дети, таким образом, ощущают себя в семье;
- как мы строим семейное воспитание;
- каким образом выстраиваем взаимоотношения со своим ребенком;
- нужно ли учитывать тендерные отношения в семье при воспитании ребенка.

#### 5. Деловая игра «Ситуации».

Цель игры - выявить варианты поведения пап и мам в заданной ситуации;

моделирование поведения мужчин и женщин в рамках тендерного подхода.

Педагог-психолог: Уважаемые родители, предлагаем вам сыграть в игру, которая поможет понять роль тендерного воспитания в семье, его отличие и необходимость. Представьте себе такую ситуацию: мама приготовила обед и зовет с улицы папу и ребенка, но ребенок упорно не хочет идти домой.

- Ваши действия?

Ответы пап: настойчиво просим, если не помогает, то берем и уносим;

применяем хитрость; молча взять подмышку и понести; договор с ребенком.

Ответы мам: договор с ребенком (еще 5 мин и пойдем); привожу довод (скоро начинаются мультики...); настойчиво зову; наказание (применение физического воздействия, лишение чего-либо).

А теперь ситуация меняется - папы становятся мамами, а мамы становятся папами.

Ответы пап (в роли мам): уговоры, пожалеть; подкуп (купить что-либо, почитать книги).

Ответы мам (в роли пап): сейчас позову маму; обещание поиграть дома; обещать наказать; лишение чего-либо (мультики запретить смотреть, лишение сладкого); понести домой.

Педагог-психолог: Давайте вместе с вами решим, кем быть легче - мамой или папой?

-Мамы решили, что легче быть мамой, воздержались 4 человека; папы

решили, что папами быть легче, они более лояльные; 1 - воздержался.

В целом пришли к выводу, что мамы более жесткие, строгие, агрессивные, папы более лояльные, мягкие, податливые.)

Таким образом, мы подошли к следующим особенностям тендерной картины воспитания наших детей: характеристики, которыми были наделены раньше мужчины, полностью противоположны социальному полу в сегодняшнем обществе.

Соответственно, картина меняется и у женщин.

#### 6. Просмотр диафильма «Если бы я был папой, мамой...»

(Дети обсуждают ту же ситуацию, которая была представлена родителям. Данная ситуация позволяет нам проследить модели поведения мальчиков и девочек в рамках своего социального пола, выявить их гендерные особенности взаимоотношений.)

#### 7. Обсуждение видеофильма.

#### 8. Особенности восприятия мальчиками и девочками образов мужчины

и женщины на основе детских рисунков.

Воспитатель: Сейчас мы с вами обсудим информацию, касающуюся особенностей вос-

приятия семьи глазами ребенка. Если посмотреть на «мужчин» и «женщин» в целом, то мальчики и девочки

воспринимают их по-разному. Мы представляем вам выставку рисунков. Тема: «Мужчина и женщина глазами ребенка».

Обратите внимание на то, как рисуют девочки и как рисуют мальчики.

Педагог-психолог: Обратите внимание на то, как прорисованы в рисунках мальчиков и девочек части тела. Они имеют ряд особенностей: девочки рисуют женщин более детально, используя в рисунке не менее четырех цветов. Туловище женщин чаще имеет форму овала, мужская фигура в виде прямоугольника, используются не более трех цветов. В рисунках мальчиков туловище женщины имеет форму треугольника (треугольное платье), используют не более трех цветов: желтый, красный, черный; детали используют редко. Рисуя фигуру мужчины, чаще используют квадрат или прямоугольник. Доминирующие тона: красный, коричневый, синий. Деталей, украшений нет. Вы наглядно убедились в том, что тендерное воспитание в современном обществе играет особую роль, и вы, родители, принимаете в этом процессе непосредственное участие.

#### 9. Этап рефлексии

Воспитатель: Уважаемые родители, просим вас оценить продуктивность нашей встречи и приклеить стикер в том месте, где результат встречи совпадает с личными ощущениями:

- Собрание для меня было полезным, узнал(ла) много нового.
- Ничего нового для меня не было, время потрачено зря.
- Воспитывать ребенка, учитывая гендерные особенности, важно для нашей семьи.
- Тендерное воспитание для нашей семьи не актуально, воспитываем как прежде.
- Есть над чем подумать, что изменить в отношениях с ребенком.
- У нас отличные отношения в семье, я сегодня это подтвердил(ла).

*Родительское собрание-игра «Моя большая, дружная семья» совместно с детьми подготовительной группы*

---

**Цель:** развитие взаимоотношения воспитанников и их родителей посредством включения в совместную творческую деятельность, обогащение отношений детей и родителей через эмоциональное общение.

**Подготовительная работа:**

- изготовление именных пригласительных билетов для каждой семьи,
- разучивание родителями и ребенком пословиц и поговорок о доме и о семье,

**Оборудование:**

- чистые листы бумаги,
- фломастеры, карандаши для изготовления визитных карточек семей.
- два набора строительного конструктора (крупный),
- картон,
- заготовки из бумаги в виде сердца,
- ножницы,
- чайная посуда для эстафеты,
- диск с песнями

**Оформление:**

- плакаты «О семье, о доме»,
- высказывание великих людей о доме и о семье,
- воздушные шары
- «Дерево желаний»
- фотографии из семейного альбома

**Ход собрания:**

*Звучит песня Ю. Антонова «Крыша дома твоего». В зал входят дети и родители.*

**Воспитатель:** Добрый день! Мы рады, что все сегодня собрались на нашу встречу «Моя большая, дружная семья». Ведь только в семье человек может почувствовать себя личностью, получить подтверждения своей значимости и уникальности.

А, что такое семья? (*высказывания родителей и детей*)

**Воспитатель:** Семья- это дружный коллектив родственников, связанных кровными узами, единомышленники, друзья, готовые всегда прийти на помощь. А вы знаете, как появилась семья?

*Воспитатель читает стихотворение А. Дмитриева «Семья»*

Когда-то о нем не слыхала Земля...

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

«Сейчас я тебе семь вопросов задам.

Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила: «Я»

«Кто их воспитает, царица моя?

И Ева покорно ответила: «Я»

«Кто пищу сготовит, о радость моя?

И Ева все также ответила: «Я»

Кто платье сошьет, постирает белье?

Меня приласкает, украсит жилье?

«Я, я – тихо молвит Ева – я, я.

Сказала она знаменитых семь «я» —

Вот так на Земле появилась семья.

**Воспитатель:** Чтобы начать наш вечер, нам надо представиться.

**Вопросы родителям:**

Представьтесь, пожалуйста. Расскажите о своей семье. Сколько детей в вашей семье?

Почему вы назвали вашего ребенка именно так?

Какие чувства вы испытываете, когда ваш ребенок впервые пошел в д./сад?

Какое любимое занятие вашей семьи и ваших детей?

Как вы воспитывали в ребенке бережливость, доброе отношение к людям?

Как вы проводите всей семьей выходные дни?

**Вопросы детям:**

Чем любит заниматься твоя мама?

В какие игры ты играешь дома?

Кем работает папа?

**Воспитатель:** Семья начинается с любви, доброты, заботы друг о друге, и конечно, с дома.

Родительский дом – всему начало. Ведь именно родители закладывают в своего ребенка, то, с чем он живет потом всю свою жизнь.

«Дом – жилое здание; свое жилье, а также семья, люди, живущие вместе, их хозяйство; место, где живут люди, объединенные общими интересами, условиями существования».

Это житие – бытие под одной крышей, в кругу близких людей, их единодушие, дружба, поддержка, согласие, умение ладить друг с другом.

Однажды скульптор Роден сказал:

«Дом должен улыбаться улыбкой человеческой души».

Давайте все вместе построим наш общий, большой, светлый, дружный, теплый дом.

**Взрослые и дети строят дом.**

**Воспитатель:** Наш дом получился уютный, гостеприимный, добрый, полезный для всех.

А вы знаете пословицы о доме, семье, дружбе?

- v В своем доме и стены помогают.
- v Мой дом – моя крепость.
- v В тесноте, да не в обиде.
- v В гостях хорошо, а дома лучше.
- v Дом как полная чаша.
- v Куда мать, туда и дочь.
- v Не растет трава без корней.
- v Кто не осушит слез ребенка, будет плакать сам.
- v Сын за отца не отвечает.
- v Хоть дитя криво, а матери мило.
- v Сор из избы не выносят.
- v Как аукнется, так и откликнется.
- v В дороге и отец сыну товарищ.
- v Жена приласкает, а мать пожалеет.
- v Хорошая семья прибавит разума-ума.
- v Всякому мужу своя жена мила.
- v Выбирай жену не в хороводе, а в огороде.
- v Вся семья вместе, так и душа на месте.

Вот так, воспитываясь на народной мудрости, мы учимся ценить свою семью, близких и друзей.

**Воспитатель:** В каждой семье много фотографий. А если у вас визитная карточка вашей семьи? Давайте попробуем нарисовать рисунок «Моя большая, дружная семья»?

*Звучит песня «Маленькая страна» Н. Королевой. Дети рисуют свою семью.*

**Воспитатель:** Все визитные карточки разные, каждая интересная по-своему и, конечно, их объединяет дружба, взаимопомощь. Мы организуем выставку визитных карточек.

Говоря о семье, мы можем говорить о приоритетах в воспитании и развитии детей и семейных ценностях.

Усилия, направленные на работу с детьми, должны быть взаимно приемлемыми, дополняющие друг друга.

#### **Викторина «Ценности вашей семьи»**

Из предложенных качеств выберете три наиболее значимых для вас и вашей семьи:

- ü ум,
- ü совесть,
- ü честь,
- ü оптимизм,
- ü здоровье,
- ü материальный достаток,
- ü воспитанность,
- ü образованность,
- ü интеллигентность,
- ü верность,
- ü целеустремленность,
- ü уметь находить выход из любой ситуации,
- ü умение подчиняться,
- ü ответственность,
- ü жизнерадостность,
- ü доброта,
- ü послушание,



ü находчивость.

Пожалуйста, прочитайте и продолжите фразы:

В моей семье было важно...

- Если дети в нашей семье капризничали, то родители...
- В моей семье было запрещено...
- Свободное время в моей семье посвящалось...

Спасибо за ответы.

**Воспитатель:** Мы знаем, что каждая семья – целый мир. Своя культура, традиция. Одна из традиций каждая семьи – чайная церемония. А теперь давайте поиграем.

Дети делятся на 2-ве команды и проводится игра «Кто быстрее накроет на стол».

**Воспитатель:** И снова семейный конкурс: «Великолепная семерка». *(Каждая семья отвечает на один вопрос.)*

На все вопросы нужно отвечать быстро и правильно. Все вопросы связаны с цифрой «семь».

Назовите седьмой месяц года, (июль)

Назовите седьмую букву алфавита, (Е)

Какой праздник мы отмечаем седьмого января? (Рождество Христово)

Название, каких дней недели состоят из семи букв? (вторник, четверг, пятница, суббота),

Сколько будет семью семь? 49

Какое действие нужно совершать семь раз, чтобы потом один раз отрезать? (отмерить)

В какой сказке принцессу оберегают семеро сказочных человечков? («Белоснежка и семь гномов)

Как правильно пожелать счастливого плавания, используя цифру «семь»? (семь футов под килем)

Как называется ансамбль из семи исполнителей? (Септет)

Как можно охарактеризовать умного человека, используя цифру «семь»? (семь прядей во лбу)

Как в народе говорят об очень дальних родственниках с использованием цифры «семь»? (седьмая вода на киселе)

**Воспитатель:** Вы с честью прошли испытание, и вышли из него победителями.

Семья создается родителями. И от вашей любви и согласия семья становится крепкой. Мама в семье готова отдать все, что у нее есть, ради благополучия детей.

**Дети читают стихи:**

У маленькой мышки – большие заботы:

Зайти в магазин, возвращаясь с работы,

В авоськах мышатам еду принести.

Сварить, накормить и полы подмести.

И кошка спешит от субботы к субботе,

И кошка, как мышка весь день на работе.

И после работы у кошки дела:

Купить, приготовить, убрать со стола.

З кошек и мышек мне стало обидно:

Котята! Мышата! Вам разве не видно,

Что мамам на помощь должны вы прийти.

Согреть, не бросать и полы подмести.

Вам разве не стыдно, что мамы устали?

Совсем телевизор смотреть перестали.

Работают даже по выходным!

Ах, как тяжело без помощников им.

-Мне жалко бедняжек – сказал я, заплакав.

А мама ответила: «Мир одинаков»

Я днем на работе, а после шести

Мне нужно готовить, кормить и мести,  
Стирать, пылесосить.вязать. убирать.  
Смеяться, шутить и с тобою играть.

А.Дмитриев

**Воспитатель:** Наше знакомство состоялось. Дом для большой и дружной семьи мы построили, а теперь давайте посадим дерево наших желаний.

*(Звучит песня «Настоящий друг» музыка Б.Савельева, слова М.Пляцковского, под музыку каждая семья вырезает сердечко и пишет пожелание себе и всем присутствующим, затем читают и вешают сердечко на дерево желаний.)*

**Воспитатель:** Хочется закончить нашу встречу такими словами:

Берегите друг друга!  
Добротой согревайте!  
Берегите друг друга!  
Обижать не давайте!  
Берегите друг друга!  
Суету позабудьте.  
И в минуту досуга  
Рядом вместе побудьте!

Любви, здоровья, счастья, взаимопонимания в ваших семьях.

**Дорогие, родители!** Пусть ваши тревоги, заботы окупятся радостью удач, взаимопониманием, любовью детей. Удачи в воспитание ваших детей.